

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 07 мая 2025 года

Утверждаю
Директор школы: _____ Селукова В.Е.
Приказ № 72 от 07 мая 2025 года

**Тематическая программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

Срок реализации: 02.06.2025-26.06.2025

Возраст детей: 6 -17 лет

Автор-составитель
Ваулин Л.П., начальник лагеря

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Удмуртской Республики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Кулигинская СОШ» организуется лагерь дневного пребывания «Солнышко», посвящённый гражданско-патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Солнышко» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Солнышко» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» реализуется на базе МБОУ «Кулигинская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) со 2 июня по 26 июня 2025 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие в с.Кулига. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 13-20 человек, всего отрядов три. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития всесторонних способностей ребёнка.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности;
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- 6) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
- 7) Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы организации работы лагеря «Солнышко»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **Гражданское воспитание.** В настоящее время, в условиях современной культуры появилась острая необходимость в возвращении утраченных ценностей, в возвращении морали и нравственности на прежний уровень. В связи с этим программа уделяет большое внимание на нравственное и патриотическое воспитание детей. В этом мы видим актуальность программы.
- **Трудовое воспитание.** Развивать интеллектуально-творческие, коммуникативные способности детей; найти новые формы организации досуга и общественно-полезного труда во время каникул.
- **Оздоровительная работа среди детей** - организация жизни в лагере в соответствии с требованиями об охране жизни и здоровья детей;
- Использование окружающей среды в качестве источника оздоровления и развития детей.
- **Физкультурно-массовая,** спортивная и туристическо - краеведческая работа, соблюдение санитарно-гигиенических мер, режимных моментов, связанных с пребыванием детей на воздухе;
- **Природоохранная деятельность** детей, их экологическое воспитание, формирование ответственного отношения у детей к окружающей среде во всех видах деятельности;
- **Художественно-эстетическая деятельность** детей, формирующая художественный вкус,

развивающая творчество и культуру детей;

- **Познавательная деятельность**, развивающая кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей;
- **Общественно полезная деятельность**, экономическое воспитание детей.

Для реализации задач летней оздоровительной кампании 2024 года все оздоровительные мероприятия нацелены на обеспечение условий саморазвития личности ребенка, приобретения ими нового социального опыта, организацию восстановления физического потенциала детей, развитие их разнообразных способностей, создание благоприятной эмоциональной атмосферы каждому ребёнку.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль "Будущее России"

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, изучению прошлого страны, размышление над будущим.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей; *

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи; *

8 июля - День семьи, любви и верности; *

14 августа - День физкультурника; *

22 августа - День государственного флага Российской Федерации; *

27 августа - День российского кино. *

2. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

*Согласно приказу Управления образования №95 от 06.05.2024г. сроки проведения пришкольного оздоровительного лагеря с 02.06.2024г. по 26.06.2024г.

В летнем пришкольном лагере организовано место, где установлен флагшток. В хорошую погоду торжественное поднятие флага проходит на улице, в плохую - в здании школы. В день проведения открытия смены поднимает флаг председатель актива. В дни государственных праздников поднимает и опускает флаг ребенок, который отличился в лагере.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
 - Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
 - Марафон РДДМ «Движение Первых» (3- дневный образовательный модуль по тематике смены).
 - Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
 - Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будвдвдвижении.рф.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. В лагере запланированы экскурсии и встречи на территории МО «Степаненское» с мастерами, занимающимися рукоделием и резьбой по дереву.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. В лагере запланирована экскурсия в краеведческий музей «Истоки».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны

- Просмотр патриотических фильмов с дальнейшим обсуждением.

6. «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;
- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;

- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно тематике программы. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для детского лагеря.
- Тематические блоки РДДМ «Движение первых».
- Тематические и спортивные праздники. В лагере ежегодно проводятся: по патриотическому воспитанию мероприятия «Зарница», «Захват знамени», по финансовой грамотности игра «Бизнес».
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания. Ежегодно в стенах лагеря проводится спортивное мероприятие совместно с родителями, индивидуальные консультации для родителей.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую работу отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период в лагере "Солнышко" не превышает 21 день.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее. По этой причине в лагере "Солнышко" детей распределяют в отряды с теми, с кем они не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность: созидание, подготовка мероприятий.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;
- формирование и сплочение отряда через знакомство, игры, тренинги на сплочение и командообразование, вечерний огонек, визитки.
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- отрядный огонек - важнейшее мероприятие в лагере, представляющее собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

В основе программы лагеря «Солнышко» лежит система КТД (коллективных творческих дел) и проектная деятельность. Содержанием программы является системный набор мероприятий, способствующих обучению детей и подростков различным видам деятельности. Программы по своей направленности являются комплексными, т.е. включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. В течение лагерной смены действуют постоянные органы самоуправления: председатель актива лагерной смены, оформитель, наставник-мастер, видеограф, служба медиации. В первый день организуется выборы актива лагеря, путем голосования.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Все дети в лагере делятся на три отряда. В каждом отряде будут работать органы самоуправления: дежурный командир, помощник командира, физорг, культорг, оформители, чистомены, информатор. В первый день организуется выборы актива отряда, путем голосования и желания детей. В роли дежурного командира могут попробовать себя разные дети.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках направленностей: физкультурно- спортивная, реализуются занятия ДО «Футбол». (приложение 2)

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает в себя:

- физкультурно-спортивные мероприятия, зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Ежедневно в нашем пришкольном оздоровительном лагере проводятся беседы, мероприятия, игры, направленные на сохранение и укрепления здоровья детей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря в соответствии с тематикой смены;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против экстремизма, курения, алкоголизма, наркотиков, попадания в девиантные группы;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Для решения конфликтных ситуаций в лагере создана служба медиации.

Для сохранения здоровья и безопасности детей в лагере в программу включены: практические занятия по эвакуации при пожаре (в первый день), при нападении террористов, изготовление плаката «Безопасный маршрут домой».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Ребята старших классов выполняют роль вожатых. В течение всей лагерной смены помогают в подготовке и проведении мероприятий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские группы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ежедневно индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, консультация педагога и психолога при необходимости.

В первый день запланировано родительское собрание на тему: «Организация летней безопасности детей».

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и походов.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

В этом году запланировано три экскурсии: в пожарную часть ПЧ-33, Краеведческий Музей «Истоки», исток Камы.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В лагере с детьми проводятся беседы, игры, конкурсы по профориентации. Будет организована встреча с представителями профессий: фельдшер, ветврач и учитель. На экскурсиях ребята познакомятся с профессиями сельского хозяйства: агроном, оператор машинного доения, зоотехник, а также пожарного.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения вирусных заболеваний.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Из числа детей будут избраны ребята, которые в течение дня фотографируют, снимают видео мероприятий. Совместно с воспитателями данный материал обрабатывается, монтируется и размещается в группе Вконтакте еженедельно.

Модуль «Социальное партнерство»

Одной из особенностей данной программы является воспитание толерантности в условиях межнациональных и межрелигиозных отношений. В современном мировом сообществе

выявились негативные тенденции развития националистических течений, граничащих с нацистской идеологией. В данной ситуации с особой остротой стоит необходимость воспитания у подрастающего поколения патриотизма и интернационализма, терпимого и уважительного отношения к светским и религиозным обычаям разных народов.

Ежегодно пришкольный лагерь сотрудничает с сельской библиотекой и сельским домом культуры. С привлечением работников культуры запланированы интересные мероприятия, просмотр и обсуждение патриотических фильмов.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности

	– приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
--	--	--

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Промежуточная диагностика	
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ «Кулигинская СОШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Солнышко», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Игровая модель.

На время игры все участники лагеря делятся на три отряда. Участвуя в мероприятиях и конкурсах дети лагеря «Солнышко» зарабатывают очки (баллы). Самые лучшие отображаются на экране достижения. Отличившиеся ребята в дни государственных праздников удостоены на линейке поднимать и опускать российский флаг. В конце лагерной смены подводятся итоги, где самым талантливым, активным участникам вручаются дипломы.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество значок. По окончании лагерной смены значки переводятся в «валюту лагеря». В конце смены лагеря отряды смогут выкупить карту, которая приведет их к кладу.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на экране достижения;
- запись в «Отрядной почте» лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – командиром. Условия выбора командира: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Дежурный командир – надежный помощник воспитателя: координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе лагеря.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» является МБОУ «Кулигинская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря и старший воспитатель	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. Проходит профилактический медицинский осмотр. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.

3.	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
4.	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдение профилактических мер.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Название и девиз отряда.
- Список отряда.
- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей и вожатых, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Апрель	Начальник лагеря
	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Цветопись», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. В конце каждого дня дети выбирают листок настроения, оценивают, как прошел день и прикрепляют на дерево. Воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Цвета настроения:

Красный-радостное
Зеленый цвет-спокойное
Белый цвет- безразличное
Красный цвет-грустное

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты № 14,26,27	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытые спортивные площадки – волейбольная и баскетбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Сцена	Проведение познавательно- развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Кабинет технологии (медицинский Кабинет)	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья.	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря, воспитатели
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря, воспитатели

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МБОУ «Кулигинская СОШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о пришкольном оздоровительном лагере
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Режим дня.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Приказы Управления образования.
13. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.
16. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
17. Акт приемки лагеря.
18. Планы работы воспитателей и отрядов.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» июнь 2025 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения
2.1.Модуль «Будущее России»			
1.	День знакомства. День защиты детей	02.06.2024г.	Детский лагерь
	Вынос флага (Еженедельно)	02.06.- 26.06. 2025г.	
2.	Интерактивный квест «Путешествие в мир А.С. Пушкина»	06.06.2025г.	Детский лагерь
3.	Торжественное открытие смены «да здравствует Лагерь»	04.06.2025г.	Детский лагерь
4.	Встреча с интересным человеком, проживающим на территории МО	05.06.2025г. 16.06.2025г.	Детский лагерь
5.	Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках»	06.06.2025г.	Детский лагерь
6.	Развлекательная игра «Музыкальный ринг»	07.06.2025г.	Детский лагерь
7.	Спортивное состязание «Легкая атлетика – королева спорта»	09.06.2025г.	Детский лагерь
8.	Интеллектуальная игра «Города в годы ВОВ»	10.06.2025г.	Детский лагерь
9.	Праздничный концерт "Россия - Родина моя" Познавательная игра «Я-патриот. С любовью к России»	11.06.2025г.	Всероссийский
10.	Квест «В мире безопасности»	13.06.2025г.	Детский лагерь
11.	Конкурсная программа «Я-первый»	16.06.2025г.	Детский лагерь
12.	Тренинг «Остров страха» Игры и упражнения, для преодоления страхов	17.06.2025г.	Детский лагерь
13.	Интеллектуальная игра «Самый, самый...»	18.06.2025г.	Детский лагерь
14.	Создание Альбома дружбы	19.06.2025г.	Детский лагерь
15.	Акция «Зеленая Планета»	20.06.2025г.	Детский лагерь
16.	Торжественная линейка, посвященная «Дню памяти и скорби». Возложение цветов к обелиску. Тематический час «Тот самый первый день войны»	21.06.2025г.	Всероссийский Детский лагерь
17.	Спортивная эстафета «Олимпийский резерв»	23.06.2025г.	Детский лагерь
18.	Творческий праздник «Раскрась мир яркими красками»	25.06.2025г.	Детский лагерь
2.2.Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»			
1.	Игра «Разведуй Выясни Спроси!».	02.06.2025г.	Детский лагерь
2.	Киношоу «Фестиваль лагерного кинематографа»	19.06.2025г.	Детский лагерь
3	Спортивная эстафета «Олимпийский резерв»	23.06.2025г.	Детский лагерь

5	Концерт «Таланты России»	26.06.2025г.	Детский лагерь
2.3.Модуль «Отрядная работа»			
1.	Огонек «Будем знакомы»	02.06.2025г.	Отряд
2.	Дежурство в отряде	02.06.- 26.06.2025г.	Отряд
3.	Оформление отрядных уголков. Подготовка визитки своего отряда.	03.06.2025г.	Отряд
4.	Просмотр видеоролика «Виды спорта»	04.06.2025г.	Отряд
5.	Беседа «Герои сказок, которые сражались за справедливость»	06.06.2025г.	Отряд
6.	Беседа «Сохраним природу для себя»	07.06.2025г.	Отряд
7.	Фотоконкурс «Мусор вокруг нас». Мозговой штурм «Что будет, если мы будем мусорить»	13.06.2025г.	Отряд
8.	Беседа «К чему приводят злые шутки»	14.06.2025г.	Отряд
9.	Создание Альбома дружбы	19.06.2025г.	Отряд
10.	Викторина с элементами игры «Веселинка»	25.06.2025г.	Отряд
11.	Прощальный огонек. Пожелания «Мы желаем счастья вам!»	26.06.2025г.	Отряд
2.4.Модуль «Коллективно - творческое дело»			
1.	Создание костюмов к инсценировке.	06.06.2025г.	Отряд
2.	«Песенный огонек»	07.06.2025г.	Отряд
3.	Конкурс рисунков «Подвиг русского народа 1941-1945гг»	11.06.2025г.	Детский лагерь
4.	Подготовка к концерту «Россия – родина Моя»	10.06.2025г.	Отряд
5.	КТД «Быть в движении»	16.06.2025г.	Детский лагерь
6.	Плакат «Мы за мир»	18.06.2025г.	Отряд
7.	Беседа с психологом «О вежливости» Игра «Хорошие манеры»	20.06.2025г.	Детский лагерь
8.	Мастер-класс по изготовлению цветов	21.06.2025г.	Детский лагерь
2.5.Модуль «Самоуправление»			
1.	Дискотечная программа «Молодежный бум»	25.06.2025г.	Детский лагерь
2.	Дискотечная программа «Молодежный бум»	25.06.2025г.	Детский лагерь
3.	Трудовой десант «Нас тут не было»	26.06.2025г	Отряд
2.6.Модуль «Дополнительное образование»			
1	Футбол	2 раза в неделю	Детский лагерь
2.7.Модуль «Здоровый образ жизни»			
1.	Утренняя зарядка	02.06.-26.06.2025г.	Отряд
2.	Игры на свежем воздухе, футбол, пионербол, баскетбол.	02.06.-26.06.2025г.	Детский лагерь
3.	Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).	02.06.2025г.	Отряд
4.	Минутка здоровья «Береги свою жизнь»	03.06.2025г.	Отряд
5.	Пятиминутка «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах»	04.06.2025г.	Отряд
6.	Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости»	05.06.2025г.	Отряд
7.	Минутка здоровья «Личная гигиена»	06.06.2025г.	Отряд

8.	Минутка здоровья «Советы Айболита»	07.09.2025г.	Отряд
9.	Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях?» Соревнования по пионерболу	09.06.2025г.	Отряд Детский лагерь
10.	Минутка безопасности «Как вести себя при обстреле»	10.06.2025г.	Отряд
11.	Минутка безопасности «Личная гигиена»	11.06.2025г.	Отряд
12.	Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»	13.06.2025г.	Отряд
13.	Минутка здоровья «Главные правила велосипедиста»	14.06.2025г.	Отряд
14.	Минутка здоровья «Не забываем мыть руки»	16.06.2025г.	Отряд
15.	Беседа «Чем опасны насекомые»	17.06.2025г.	Отряд
16.	Беседа «Не ходи один купаться»	18.06.2025г.	Отряд
17.	Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь»	19.06.2025г.	Отряд
18.	Беседа «Сохрани себе зрение» Первенство по настольному теннису	20.06.2025г.	Отряд Детский лагерь
19.	Беседа «Пусть каждый знает гражданин телефоны экстренных служб»	21.06.2025г.	Отряд
20.	Минутка здоровья «Движение-это жизнь» Конкурс «Самый активный пешеход»	23.06.2025г.	Отряд Детский лагерь
21.	Минутка здоровья «Фруктовая и овощная тарелка»	24.06.2025г.	Отряд
22.	Минутка здоровья «Не отнимай у себя завтрак»	25.06.2025г.	Отряд

2.8.Модуль «Организация предметно- эстетической среды»

1.	Выбор актива, оформление отрядных уголков: название, девиз, эмблема.	02.06.2025г.	Отряд
2.	Оформление уголка здоровья.	09.06.2025г.	Отряд
3.	Оформление уголка по ПДД	13.06.2025г.	Отряд
4.	Оформление альбома	15.06.2025г.	Отряд
5.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	18.06.2025г.	Детский лагерь
6.	Фотовыставка «Наши смешные животные»	19.06.2025г.	Детский лагерь
7.	Выставка рисунков, фотографий «Дом моей мечты»	24.06.2025г.	Детский лагерь

2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	1) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи) 2) <i>Беседа</i> «Операция антитеррор» Противопожарная эвакуация	02.06.2025г.	Отряд Детский лагерь
2.	Практическое занятие при БПЛА	05.06.2025г.	Детский лагерь
3.	Беседа «Действия, при обнаружении постороннего предмета»	06.06.2025г.	Отряд
4.	Беседа «Как город влияет на экологию»	10.06.2025г.	Детский лагерь
5.	Практическое занятие по эвакуации при взрыве	23.06.2025г.	Детский лагерь
6.	Беседа «Моя безопасность на летних каникулах»	26.06.2025г.	Отряд

2.10.Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями

1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь	

2.11.Модуль «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в пришкольном лагере	Май	
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май	
	Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)	11.06.2024	
	Индивидуальные посещения по необходимости		
	Творческий отчетный концерт для родителей на закрытии лагеря	26.06.2024	

2.12.Модуль «Экскурсии и походы»

1.	Экскурсия в краеведческий музей	21.06.2025г.	Детский лагерь
2.	Экскурсия-прогулка «Тропинки родного края»	20.06.2024	Детский лагерь
3.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам–односельчанам в годы ВО войны «Никто не забыт, ничто не забыто»	22.06.2024	Детский лагерь

2.13.Модуль «Профориентация»

1.	Кроссворд «Спортивные профессии»	04.06.2025г.	Отряд
2.	Минутка фантазии «Будущие предприятия моей деревни»	05.06.2025г.	Отряд
3.	Мастер-класс «Как сделать красивую фотографию»	14.06.2025г.	Детский лагерь
4.	Игра «Первые в России»	16.06.2025г.	Детский лагерь
5.	Беседа «Какую роль играет президент для страны»	18.06.2025г.	Отряд
6.	Хранители истории Встреча с интересными людьми (с участником СВО)	21.06.2025г.	Детский лагерь
7.	Беседа «Профессия, о которой я мечтаю»	24.06.2025г.	Отряд

2.14.Модуль «Детское медиа- пространство»			
1.	Участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.	июнь	Детский лагерь
2.	Публикация информации о событиях в лагере дневного пребывания на страницах социальных сетей	июнь	Детский лагерь
3.	Беседа «Безопасность в интернете»	13.06.2025г.	Детский лагерь
4.	Фотография на долгую память	25.06.2025г.	Детский лагерь
2.15.Модуль «Цифровая среда воспитания»			
1	Просмотр кинофильмов, мультфильмов	июнь	Детский лагерь
2	Интерактивные игры	июнь	Детский лагерь
3.	Создание плейлиста «Наши любимые музыкальные композиции»	июнь	Детский лагерь
4.	Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам России»	10.06.2025г.	Детский лагерь
5.	Конкурс «Лучшая фотография»	14.06.2025г.	Детский лагерь
6.	Просмотр мультфильмов по ПДД	23.06.2025г.	Детский лагерь
2.16.Модуль «Социальное партнёрство»			
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	02.06.2025г., 26.06.2025г.	Детский лагерь
2.	Знакомство с профессиями пожарного, библиотекаря.	июнь	Сельская Библиотека, Пожарная часть ПЧ-33,

Приложение 2

Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
технологии, искусства и спорта
Протокол № ____ от _____ 2025г.
Руководитель: _____ Н.А.Максимова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____ от 2025г.
Директор школы:
_____ В.Е.Селукова

ПРИНЯТО

на заседании методического
объединения учителей
технологии, искусства и спорта
Протокол № ____ от _____ 2025г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
для детей 9-11 лет

Срок реализации: 1 месяц

Составитель: Сабурова Надежда Петровна,
педагог дополнительного образования

Раздел №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1.Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- 5.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- 6.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г.№ 678-р)
- 7.Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике.
- 8.Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022г. № 842-р «Об утверждении плана работы и целевых показаний по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»
- 9.Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 года №3081-р
- 10.Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 года № 3894-р
- 11.Письмо Министерства образования и науки РФ «об утверждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ РФ от 12.12.2006 г № СК 02-10/3685
- 12.Устав МБОУ «Кулигинская СОШ»
- 13.Локальный акт учреждения «положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

Направленность (профиль программы)

Программа физкультурно-спортивной направленности.

Уровень программы. Уровень программы ознакомительный.

Актуальность программы. Актуальность программы заключается в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Отличительные особенности программы.

Программа построена на основе программы Милехова А.Ю МБОУ Московская школа № Из программы по футболу для учащихся 4-5 классов использовала материал для учебного плана и некоторые аспекты программы воспитания.

Новизна. Обучение по данной программе предполагает охватывать значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна. Реализация программы продиктована необходимостью всестороннего развития детей. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы.

Адресат программы. Программа предназначена для реализации в смешанных группах. Состав группы разновозрастной, степень предварительной подготовки не требуется. Группы формируются по желанию детей на основании заявлений законных представителей. А так же при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка.

Практическая значимость для целевой группы. Реализация данной программы состоит в том, что в современных условиях многие дети нуждаются в дополнительных занятиях спортом. Занятия спортом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц.

Преимственность программы. В процессе освоения программы, расширяются и дополняются представления и знания обучающихся. Определяется последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Объем программы. Количество часов 12 часов.

Срок освоения программы. Количество недель 3недель.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации-образовательного процесса. Ведущими формами деятельности являются индивидуально-групповые и групповые. Форма организации -секция.

Форма обучения- очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа(академический час 40 минут)

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: направлена на повышениеразносторонней подготовки и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

Задачи программы: познакомить с основными прикладными жизненно важными навыками и умениями в футболе и обогащать двигательный опыт физическими упражнениями.

1.3. Содержание программы. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего	теория	Практик а	
1	Теоретическая подготовка	2	1	1	Опрос
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях футболом	1	1	1	Опрос
1.2.	Организация и проведение соревнований по футболу	1	-	-	Опрос
2.	Общая физическая подготовка	2	1	1	

2.1.	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	1	-	1	Выполнение на результат
2.2.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	1	1	-	Выполнение на результат
3.0	Специальная физическая подготовка	2	1	1	Выполнение на результат
3.1.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	1	-	1	Выполнение на результат
3.2.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	1	1	-	Выполнение на результат
4.	Техническая подготовка.	2	1	1	
4.1	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	1	-	1	Выполнение на результат
4.2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	1	1	-	Выполнение на результат
5.	Контрольные испытания.	1	-	1	Выполнение на результат
6.	Инструкторская и судейская практика.	1	1	1	Выполнение на результат
7.	Соревнования.	2	-	1	Выполнение судейства
	Итого часов	12	5	7	

Содержание учебного материала.

Теоретическая подготовка.

1.1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях футболом

Практика: тест

Форма контроля: опрос

1.2. Организация и проведение соревнований по футболу.

Теория: рассмотрение положения о соревнованиях

Практика: составление положения о проведении соревнований

Форма контроля: опрос.

2. Физическая подготовка

Общая физическая подготовка

2.1. Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.

Практика: с разной скоростью;

2.2.. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

Практика: с разной скоростью; выполнение на результат

Специальная физическая подготовка.

3.1. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель

Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь

Практика: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.

3.2. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой

Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы

Практика: выполнение на результат

4. Техническая подготовка

4.1.. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.

Практика: выполнение на результат

4.2. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите

Практика: выполнение на результат

5. Контрольные испытания

Практика: выполнение сдачи нормативов

6. Инструкторская и судейская практика.

Практика: выполнение действий судьи во время проведения соревнований.

7. Соревнования. Практика: выполнение всех полученных навыков и умений во время проведения соревнований

1.4. Планируемые результаты.

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия;

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Раздел № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Число	Номер темы	Кол-во часов	Место проведения	Контроль
	Июнь	03.06.2025	1.1	2	Стадион школы	ВК
	Июнь	06.06.2025	1.2	2	Стадион школы	
	Июнь	10.06.2025	1.3	2	Стадион школы	
	Июнь	13.06.2025	2.1	2	Стадион школы	ПА
	Июнь	17.06.2025	2.2	2	Стадион школы	
	Июнь	20.06.2025	2.3	2	Стадион школы	ИК

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: специалист, отвечающий требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Обладающий необходимыми компетенциями по профилю программы. Необходимо прохождение курсов повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение.

Примерный список инвентаря (на учебную группу)

Инвентарь	Материалы
мячи футбольные-6шт манишки- 6 штук	1.Материал для ограничения площадки для футбола

Информационные ресурсы: дидактические и учебные материалы, аудио, видео записи, презентации элементов футбола, ведение мяча, остановки и удары.

2.3. Формы аттестации и контроля.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: текущий контроль проводится в конце каждой темы: выполнение нормативов на результат, участие в соревнованиях, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, участие в районных соревнованиях. Учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы - диагностика ЗУН по итогам года обучения, мониторинг личностного развития учащегося по нормативам. Тестовые задания. (Приложение №1).

Оценочные материалы

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
Теоретическая подготовка	ВК (практика)	Сдача контрольных нормативов (Приложение 1).
	Объяснение	Техника безопасности на занятиях футболом
	Тест (теория)	Перечень вопросов для учащихся, на которые необходимо ответить, выбрав верный ответ по знанию теоретического материала.
	Имитация	Ведения мяча и ударов по воротам
Общая физическая подготовка	Объяснение	Правильного выполнения заданий
	Показ	Правильного выполнения упражнений
	Выполнение	Двигательных действий и пояснение ошибок при выполнении.
Специальная физическая подготовка	Объяснение	Правильного выполнения задания
	Объяснение	Правильного выполнения задания
	Выполнение	Двигательных действий и пояснение ошибок при выполнении.
Техническая подготовка	Объяснение	Правильного выполнения задания
	Показ	Правильного выполнения упражнений
	Имитация	Двигательных действий

	Выполнение	Двигательных действий и пояснение ошибок при выполнении.
Тактическая подготовка	Объяснение	Тактические действия при выполнении легкоатлетических упражнений
	Показ	Двигательных действий легкоатлета
	Выполнение	Двигательных действий атаки во время соревнований.
Инструкторская и судейская практика	Объяснение	Выполнение действий судьи
Контрольные нормативы	Выходной контроль	Сдача контрольных нормативов
Соревнования		Выполнение всех полученных навыков и умений во время проведения соревнований.

2.5.Методические материалы

Методические особенности организации образовательного процесса.

Формы организации занятия: командная, малыми группами, индивидуальная.

Методы обучения и воспитания:

Для повышения интереса занимающихся к игре футбол и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки соревновательной деятельности.

Методы стимулирования: соревнования.

Педагогические технологии: информационные технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы:

Раздаточный материал:

- Памятки инструкции по технике безопасности по футболу;

Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал:

- наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием упражнений футболиста;

Информационный материал:

- литература по основным разделам программы;
- журнальные подборки по темам программы;
- права и обязанности учащихся

Методические разработки. (приложение б)

- методические разработки к занятиям: комплекс упражнений на выносливость, упражнения на быстроту и силу, упражнения на развитие скоростно-силовых качеств
- рекомендации по проведению соревнований по футболу.

Дидактические и методические материалы

Разделы	Темы	Учебно-методические, наглядные, дидактические материалы, методические разработки, материально-техническое оснащение	Литература
Теоретическая подготовка	1.1.	Инструкции по технике безопасности.	Инструкция по технике безопасности https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/12/10/tehnika-bezopasnosti-futbol
	1.2	Организация и проведение соревнований	Проведение соревнований по футболу https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-organizaciya-i-provedenie-sorevnovaniy-po-sportivnim-igram-na-primere-minifutbolu-1671281.html
Общая физическая подготовка	2.1.	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	Передвижения https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2017/09/19/plan-konspekt-uroka-tehnika-peredvizheniya-futbolista
	2.2.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	Элементы передвижений https://multiurok.ru/files/programma-sportivnoi-sektsii-futbol.html
Специальная физическая подготовка	3.1.	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	Удары по мячу https://www.dokaball.com/
	3.2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	Остановки мяча https://infourok.ru/tehnika-i-metodika-vipolneniya-ostanovok-myacha-v-futbole-3885176.html

Техническая подготовка	4.1	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	Техника ведения мяча https://fcgrand.ru/articles/tehnika-vedeniya-myacha/
	4.2	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/individualnye_i_gruppovye_takticheskie_deistviia_futbola
Контрольные испытания.	5	Выходной контроль	Сдача контрольных нормативов
Инструкторская и судейская практика	6	Правильно пользоваться свистком	Выполнение действий судьи во время проведения соревнований
Соревнования	7		Использование всех полученных навыков и умений во время прохождения дистанции.

2.6. Рабочая программа воспитания..

1. Характеристика объединения занятий футболом. Деятельность объединения имеет физкультурно-спортивную направленность. Количество обучающихся объединения составляет 15 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию от 9-11 лет. Формы работы - индивидуальные и групповые.

2. Цель программы: создание благоприятных условий для физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы, направленной на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техникой игры футбол, привлечение детей к систематическим занятиям футболом.

Задачи воспитания: формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Результат воспитания: будет сформирована коммуникабельность в результате коллективных действий;

будут развиты положительные личностные качества (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к соперникам);

будет сформирована устойчивая потребность в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

3. Работа с коллективом обучающихся: укрепление здоровья средствами физической культуры; содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие быстроты, ловкости, гибкости; отбор детей, способных к занятиям лыжной подготовкой и дальнейшее развитие их физических способностей; развитие навыков общения и коммуникации в детском коллективе.

Привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой; формирование навыков соблюдения спортивной этики и дисциплины; воспитание гармоничной, социально активной личности.

4. Работа с родителями:

- круглый стол о пользе занятий футболом;
- проведение соревнований совместных по футболу;
- видео-коллаж «наши успехи в спорте».

2.7. Календарный план воспитательной работы.

	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Школьные соревнования между отрядами лагеря	Организация соревнований и их проведение	10.06.2025	По погоде
2	Соревнования между командой родителей и командой детей	Привлечение в судействе учащихся	20.06.2025	По погоде

2.8.Список литературы.

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
- 5.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- 6.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г.№ 678-р)
- 7.Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике.
- 8.Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022г. № 842-р «Об утверждении плана работы и целевых показаний по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030 года»
- 9.Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 года №3081-р
- 10.Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021г года № 3894-р
- 11.Письмо Министерства образования и науки РФ «об утверждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта» от 21.03.2008 № ЮА-02-07/912 (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ по организации и деятельности спортивных школ РФ от 12.12.2006 г № СК 02-10/3685
- 12.Устав МБОУ «Кулигинская СОШ»
- 13.Локальный акт учреждения «положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

Основная и дополнительная учебная литература

- 1.Программа Г. А.Колодницкого, В. С.Кузнецова, М. В. Маслова. Внеурочная деятельность. Футбол. - Москва, «Просвещение», 2011
- 2.Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
- 3.Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
- 4.Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.

Электронные ресурсы.

<http://amfr.ru>.-Ассоциация мини-футбола России;
express.ru/futsal/–Информационно-аналитический портал мини-футболе;
<http://footballtrainer.ru/books/football>1999– Футбольный тренер; методическая литература;

Литература, рекомендуемая для детей.

- 1.Годик М.А. Физическая подготовка футболистов.—М.: Терра –Спорт, Олимпия Пресс, 2006.—272с
- 2.Полозов А.А. Мини-футбол. Новые технологии в подготовке команд.— М.: 2007. —186с.

Контрольные нормативы (мальчики)

Название упражнений	Возраст		
	9 лет	10 лет	11 лет
Бег 30м (сек)	5,9	5,8	5.7
Удар по мячу на дальность (м)	18	22	26
Комплексное упражнение: ведение 10 м, обводка трех стоек, поставленных на 12-метровом отрезке, с последующим ударом (2,5 х 1,2 м) с расстояния 6 м – из трех попыток (сек).	15	12	9,5
Бег на 30 м с ведением мяча (сек)	-	-	6,5

Контрольные нормативы (девочки)

Название упражнений	Возраст		
	9 лет	10 лет	11 лет
Бег 30м (сек)	6,2	6,1	6.0
Комплексное упражнение: ведение 10 м, обводка трех стоек, поставленных на 12- метровом отрезке, с последующим ударом (2,5 х 1,2 м) с расстояния 6 м – из трех попыток (сек).	20	24	28
Бег на 30 м с ведением мяча (сек)	-	-	9,5

Теоретическое тестирование по футболу.

1, Когда футбол был включен, в программу олимпийских игр

А) в 1900 г.

Б) 1952 г,

В) 1980 г,

2, Какая страна приняла первый чемпионат мира по футболу

А) Бразилия

Б) Уругвай

В) Италия

3, Футболист Олег Саленко установил рекорд из скольких голов, забитых в одном матче на чемпионате мира по футболу в 1994 г,

А) 4

Б) 5

В) 6

4, Кто из футболистов был капитаном и тренером команды, которая стала чемпионом мира

А) Боби Чарлтон

Б) Франц Бекенбауэр

В) Пеле

5, Первый чемпионат мира 21 века состоялся в 2002 году в двух странах мира,

Одна из них Южная Корея, а другая?

А) Япония

Б) Малайзия

В) Сингапур

6, Какая страна трижды выиграла чемпионат мира по футболу,

А) Италия

Б) Аргентина

В) Бразилия

7, Сколько лет было бразильцу Пеле когда он первый раз принял участие в чемпионате мира по футболу?

А) 16

Б) 17

В) 18

8, В каком году прошел первый чемпионат мира по футболу?

А) 1930

Б) 1934

В) 1938

9, Когда первый раз состоялась игра на первенство Европы по футболу?

А) 1958

Б) 1960

В) 1962

10, Женская сборная какой страны первая выиграла олимпийские игры по футболу?

А) Германия

Б) Япония

В) США

11, Кто из украинских футболистов был назван лучшим в Европе 2004 г?

А) Воробей

Б) Ребров

В) Шевченко