

## Зачёт № 6 по истории в 10 классе - итоговый зачет по истории России за курс 10 класса

1. Расположите события в хронологической последовательности

А) приход большевиков к власти Б) Брусиловский прорыв В) Кронштадтское восстание

2. Установите соответствие

А) образование СССР	1-1922
Б) вхождение прибалтийских государств в состав СССР	2-1917
В) Формирование Временного комитета Государственной думы	3- 1940
Г) Смерть Ленина	4-1905
	5-1924

3. Ниже приведен перечень терминов, все они за исключением двух относятся к событиям периода руководства СССР В.И. Ленина

1. Письмо съезду	2. Декрет о мире	3. Приватизация
4. Апрельские тезисы	5. Культ личности	6. Назначение Сталина гесеком

4. Установите соответствие

А) Революционер, активный участник российского и международного социалистического и коммунистического движения, советский государственный, партийный и военно-политический деятель	
1- М.И. Фрунзе	
Б) деятельность Временного правительства	2-А.Ф. Керенский
В)Первый председатель исполнительного комитета Коминтерна	3- Н.И. Бухарин
Г) Верховный главнокомандующий России	4-Л.Д. Троцкий
	5- Зиновьев
	6. Колчак

Сопоставляя и анализируя все разговоры, которые велись Сталиным в моём присутствии и анализируя все разговоры, которые велись Сталиным в моём присутствии в кругу близких ему людей, я пришёл к твёрдому убеждению: над ним тяготела опасность войны с фашистской Германией и все его помыслы и действия были пронизаны одним желанием — избежать войны или оттянуть сроки её начала — и уверенностью в том, что это ему удастся.

И.В. Сталин не был трусливым человеком, но он хорошо понимал, что возглавляемое им руководство страной явно опоздало с основными мероприятиями по подготовке страны к большой войне с таким сильным и опытным врагом, как Германия.

Он понимал, что мы опоздали не только с перевооружением войск новейшей боевой техникой и с реорганизацией вооружённых сил, но и с мероприятиями по обороне страны, в частности с созданием необходимых государственных резервов и мобилизационных запасов.

И.В. Сталин прекрасно знал и то, что после 1939 г. во главе частей, соединений и войсковых объединений были поставлены кадры, далеко не освоившие оперативно-тактическое и стратегическое искусство...

Опасаясь стать жертвой провокации империалистических государств, информацию У. Черчилля, Президента Чехословакии Э. Бенеша, секретаря Госдепартамента США С. Уэллеса И.В. Сталин принимал как дезинформацию, и она ещё больше усилила недоверие ко всем сообщениям из-за рубежа, в том числе и к сообщениям по линии нашей военной разведки.

4. По мнению автора И. В. Сталин считал, что мероприятия по подготовке к войне были проведены своевременно

5. Выступление одного из иностранных политических деятелей, названных в отрывке, стало поводом к началу «холодной войны»

6. Современником описываемых в отрывке событий был Ф.Э. Дзержинский

6. Заполните пропуски в предложениях

А. Пионер-герой, юный партизан-разведчик, Герой СССР \_\_\_\_\_. Б. В 1945 Красная армия освободила город\_\_\_\_\_

В. Начало операции «Уран», относится к \_\_\_\_\_ г.

1) Минск 2) 1944 3) М. Казей 4) Прага 5) Н. Гастелло 6) 1942

7. Установите соответствие

А) А.И. Солженицын	1- кинофильм «Веселые ребята»
Б) И.Д. Шадр	2-памятник Петру 1 в Москве
В) Г.В. Александров	3-опера «Леди Макбет Мценского уезда»
Г) З.К. Церетели	4- рассказ «Матрёнин двор»
	5-картина «1918 в Петрограде»
	6-скульптура «Бульжник – орудие пролетариата.1905»

8. Укажите 2 верных суждения о марке

1) на марке изображён портрет одного из военачальников белых



- 2) Военные действия, изображённые на карте, посмещённой на марку, произошли в Центральной России
- 3) В один из годов, указанных на марке, прибалтийские государства вошли в состав СССР
- 4) Марка посвящена событиям, которыми завершилась Гражданская война в европейской части России
- 5) Государство, название которого написано на марке, просуществовало до 1985

9. Какие 2 из представленных знаний были построены после события, которому посвящена данная марка



10. Выберите 3 верных суждения, которые относятся к событиям, обозначенным на карте



- 1) город, обозначенный на карте цифрой 4, в период ВОВ не был сдан фашистам
- 2) наступление немецких войск от линии фронта, обозначенной на карте цифрой 1, началось в июле
- 3) Линия фронта, обозначенная на карте цифрой 2, образовалась в сентябре
- 4) Участником событий, обозначенных на карте стрелками, был И. С. Конев
- 5) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила город Сумы
- 6) В ходе наступления, обозначенного на карте, Красная армия освободила город Бобруйск

11. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на карте произошли в \_\_\_\_ г

12. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3

13. Укажите название операции Красной армии, осуществленной в направлении города, обозначенного на карте цифрой 5, в период к которому относится данная карта

14. Запишите пропущенный термин: «Восстановление в правах, восстановление доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо групп лиц

15 Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК
- 3) автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией
- 4) автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова
- 5) большевики поддерживали действия генерала Корнилова
- 6) «решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены

16. Как называется экономический процесс, связанный с первой пятилеткой, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 —С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

**Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С. З. Гинзбурга:**

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. <...> Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своём участке работы делала всё возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек. <...>

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь.

...Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелисьлишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. <...> И вся их „техника" состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. <...>

С развёртыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: „Догнать и перегнать американские темпы в строительстве". Вот тут и началось социалистическое соревнование.

На стройку пришло много молодёжи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. <...>

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым её шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки — не могли смириться с нарушением „завета отцов"».

17. Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

### **ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь героической нашей армии, благо народа, всё будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть».

Б) «Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечая я, прошедший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, — как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, — то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

Укажите, о какой войне идет речь в обоих документах. Укажите любое крупное сражение данной войны, в котором принимала участие русская армия. Приведите одно любое суждение, которым автор второго отрывка характеризует свое отношение к войне.