

# Итоговая контрольная работа по курсу: «История: теория и практика» для 10 класса

1.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) Полтавский бой
- Б) штурм Перекопа войсками под командованием М. В. Фрунзе
- В) Мукденское сражение
- Г) битва на реке Шелони

## ГОДЫ

- 1) 1471 г.
- 2) 1551 г.
- 3) 1709 г.
- 4) 1905 г.
- 5) 1916 г.
- 6) 1920 г.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Крестьянская война Степана Разина
- 2) Восстание Ивана Болотникова
- 3) Восстание Уота Тайлера

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

## ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Русско-византийские войны
- Б) Смутное время в России
- В) Северная война
- Г) Великая Отечественная война

## ФАКТЫ

- 1) Гангутское сражение
- 2) оборона Доростола
- 3) Цусимское сражение
- 4) Клушинская битва
- 5) осада Плевны
- 6) Курская битва

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Решающее сухопутное сражение Северной войны	_____ (Б)
Эрфрут	_____ (В)	1800-е гг.
_____ (Г)	Формирование второго народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского	_____ (Д)
Полоцк	_____ (Е)	1560-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) переговоры Наполеона и Александра I
- 2) 1590-е гг.
- 3) Полтава
- 4) боевые действия в ходе Ливонской войны

- 5) Нижний Новгород
- 6) гибель царевича Дмитрия
- 7) 1700-е гг.
- 8) Рязань
- 9) 1610-е гг.

5. Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены.

#### РЕФОРМЫ

- А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов
- Б) принятие закона «О кооперации в СССР»
- В) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий
- Г) денежная реформа и отмена карточной системы

#### ФАМИЛИИ

- 1) И. В. Сталин
- 2) Н. С. Хрущёв
- 3) Л. И. Брежнев
- 4) Ю. В. Андропов
- 5) М. С. Горбачёв

6. Прочтите отрывок из письма бойцов и командиров 25-й Чапаевской стрелковой дивизии.

«Мы, правнуки и внуки славных и воинственных запорожцев земли Украинской, которая теперь входит в Великий Советский Союз, решили тебе, проклятый палач, письмо это написать, как писали когда-то наши предки и деды, которые громили врагов Украины.

Ты, подлый иуда и гад, напал на нашу Украину и хочешь забрать у нас фабрики и заводы, земли, леса и воды и привести сюда баронов, капиталистов – таких, как ты, бандитов и разбойников-фашистов.

Этому никогда не бывать! Мы сумеем за себя постоять. Не видеть тебе нашей пшеницы и сала... Не раздобудешь ты и одного воза провизии, хотя уже и потерял лучшие дивизии, не построишь ты на нашей земле ни одну виллу, мы выделим для каждого из вас по два метра на могилу. И как не доведется свинье на небо смотреть, так тебе в нашем огороде не рыть, хотя у тебя морда свиньяча и свинская удача...

На этом мы кончаем и одного тебе желаем, – чтобы у тебя, пса, застряла во рту польская колбаса, чтобы ты со своими муссолинами подавился греческими маслинами, а в остальном, чертовы гады, не миновать вам наших пуль и снарядов...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Письмо было написано во времена Гражданской войны.
- 2) Главный адресат письма — английский премьер-министр Чемберлен.
- 3) Письмо отсылает читающего к написанному за несколько веков до этого письму запорожских казаков турецкому султану.
- 4) Письмо написано в остро сатирическом ключе.
- 5) В письме содержится намек на союзника адресата — фашистскую Италию.
- 6) Письмо написано в 1920-х гг.

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Изборник»
- Б) «Сказание о Мамаевом побоище»
- В) картина «Утро стрелецкой казни»
- Г) опера «Война и мир»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение написано в год убийства Александра II.
- 2) Третья по древности древнерусская рукописная книга.
- 3) Автор — Феофан Прокопович.
- 4) Памятник древнерусской литературы, созданный в первой четверти XV в.
- 5) Произведение написано И. И. Шишкиным.
- 6) Автор — С. С. Прокофьев.

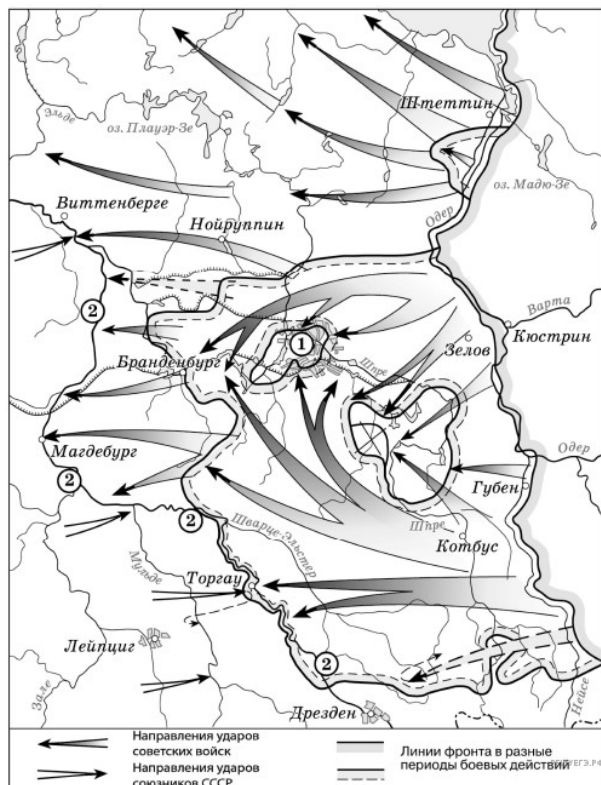
8. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «На данной фотографии изображены события \_\_\_\_\_тысяча девятьсот сорок пятого года». Ответ запишите словом (необходимо указать месяц).

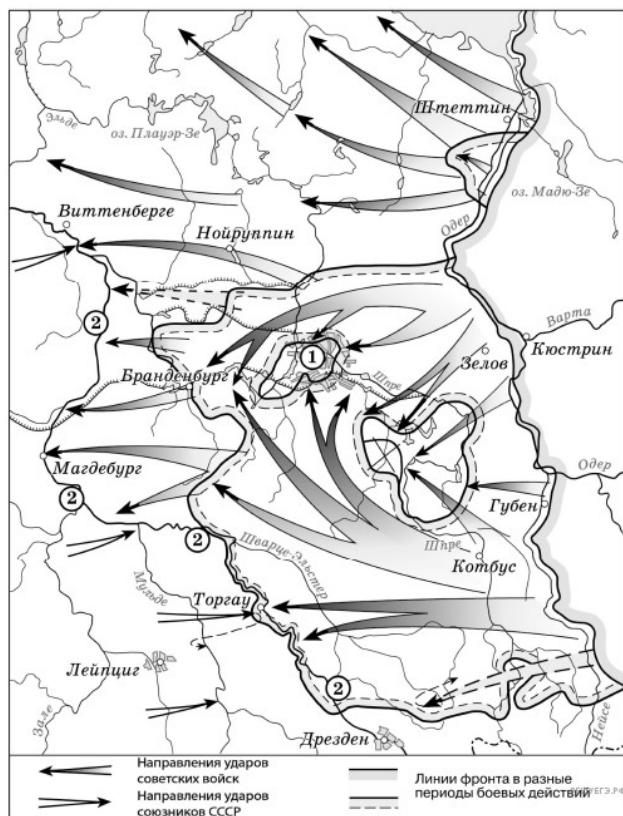
9. Тип 9 № 4213

Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



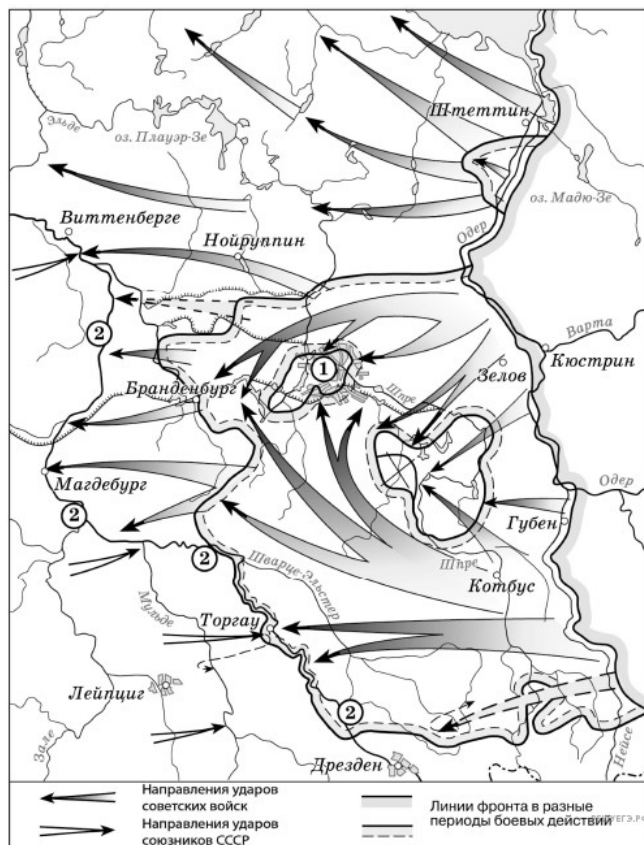
Назовите месяц 1945 г., когда начались боевые действия, обозначенные на карте стрелками.

**10.** Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



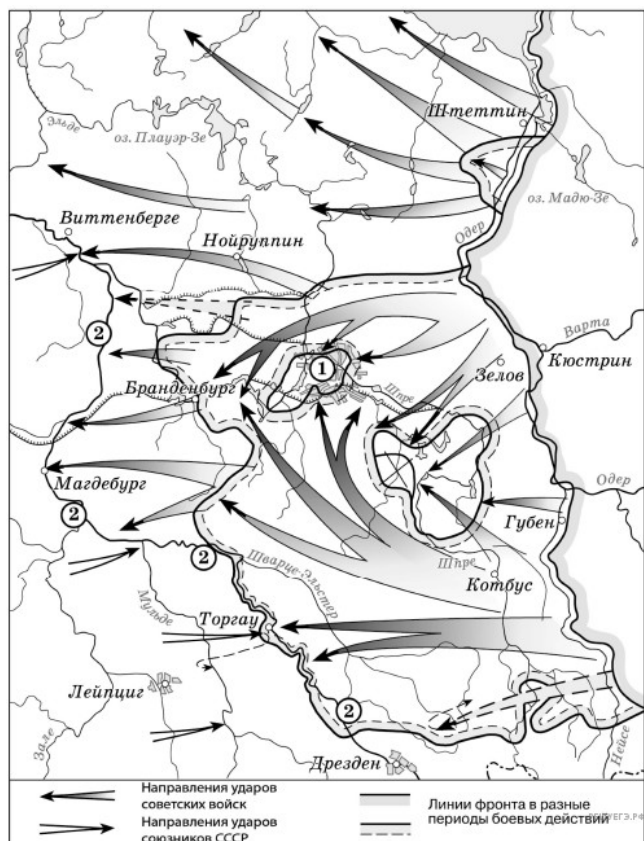
Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

**11.** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.



«На юге части РККА продвинулись к немецкому городу \_\_\_\_\_, где впервые встретились с англо-американскими союзниками».

**12.** Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
- 2) События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.
- 3) События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- 4) События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- 5) С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- 6) Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г. К. Жуков.

**13.** Назовите автора данного письма. Укажите год, когда было написано письмо. Назовите московского князя, правившего в период, когда среднеазиатский завоеватель, упомянутый в письме, вторгся в русские земли.

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Прочтите отрывок из письма российской императрицы.*

«С удовольствием <...> я удовлетворю вашу любознательность по отношению к Пугачёву; это будет мне тем удобнее сделать, что вот уже месяц, как он схвачен, или, выражаясь вернее, связан и скручен своими собственными же людьми в необитаемой степи между Волгой и Яиком, куда он был загнан посланными против него со всех сторон войсками. Лишённые припасов и средств для продовольствия, товарищи его, возмущённые сверх того ещё жестокостями, им творимыми, и в надежде заслужить прощение, выдали его коменданту Яицкой крепости, который и отправил его оттуда в Симбирск к генералу графу Панину. В настоящее время он в дороге, на пути к Москве. Когда его привели к графу Панину, он совершенно наивно признался на первом же допросе, что он донской казак, назвал место своего рождения, сказал, что женат на дочери донского казака, что у него трое детей <...> и пр., и пр.

Так как у генерала Панина в войске немало донских казаков, ...то всё сказанное было тотчас же проверено через земляков Пугачёва. <...> До сих пор нет ни малейших данных предполагать, чтоб он был орудием какой-либо державы или чтобы он следовал чьему-либо вдохновению. Приходится предполагать, что Пугачёв сам хозяин-разбойник, а не лакей какой-нибудь живой души.

После Тамерлана, я думаю, едва ли найдётся кто-либо другой, кто более истребил рода человеческого <...> он вешал без пощады и всякого суда всех лиц дворянского рода: мужчин, женщин и детей, всех офицеров, всех солдат, какие ему только попадали в руки <...>.

Но что покажет вам хорошо, как далеко может обольщаться человек, — это то, что он осмеливается ещё питать кое-какие надежды. Он воображает, что ввиду его отваги я могу его помиловать и что свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами. Рассуждение его могло бы оказаться правильным, и я могла бы простить его, если б содеянное им оскорбляло меня одну; но дело это — дело, затрагивающее государство, у которого свои законы».

**14.** Привлекая знания по истории и текст документа, отметьте, в чём состояли главные заслуги князя. Приведите не менее трёх положений.

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из труда современного историка.*

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI — начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — «Повесть временных лет». Сам он написал «Поучение детям», которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что совершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких — и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император — его родной дед — прислал ему знаки царского достоинства».

**15.** Назовите космонавта, изображённого на марке. Используя изображение, приведите одно, любое обоснование Вашего ответа.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 14, 15.**



**16.** Какой из представленных ниже скульптурных памятников ещё не был создан в период, когда произошло событие, которому посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник скульптуры. Назовите исторического деятеля, которому посвящён этот скульптурный памятник.

1)



2)



3)



4)

