

Итоговая контрольная работа по курсу «Человек и общество» в 11 классе

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой источники доходной части государственного бюджета.

1) налоги; 2) государственные займы; 3) обслуживание государственного долга; 4) дотации предприятий; 5) государственные пошлины; 6) эмиссия.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие научное познание от других видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) субъективный характер используемых суждений
- 2) доступная форма изложения
- 3) экспериментальная проверка результатов
- 4) опора на авторитет
- 5) взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней
- 6) разработка специального понятийного аппарата

3. Установите соответствие между формами культуры и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) каргопольская глиняная игрушка
Б) обрядовые песни
В) картина «Белое на белом» К. Малевича
Г) песня Садко «Ой ты, тёмная дубравушка»
из оперы Н. А. Римского — Корсакова «Садко»
Д) увертюра М. Глинки «Камаринская»

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

- 1) элитарная
- 2) народная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Экспедиция медленно продвигалась в джунглях. Учёные описывали растения, насекомых, животных и птиц, встречавшихся на пути, брали пробы воды и грунта. Так они прибыли в индейскую деревню, где сняли фильм об обычаях аборигенов. Какие из перечисленных ниже методов использовали учёные в приведённой ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) моделирование
- 4) конкретизация
- 5) эмпирическое описание
- 6) абстрагирование

5. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП — это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определённом количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП характеризует общий объем производства.
- 4) ВВП — это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП — это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

6. Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ БАНКОВ

- А) денежная эмиссия
Б) кредитование предприятий

- В) мобилизация свободных денежных средств населения
 Г) хранение золотовалютных резервов
 Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ВИДЫ БАНКОВ

- 1) Банк России
 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн рублей при затратах 950 тыс. рублей. 120 тыс. рублей он заплатил в качестве налога на доход, и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании, рассчитывая на высокие дивиденды. Какие экономические термины характеризуют описанную ситуацию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) макроэкономика
 2) налоговый вычет
 3) прибыль
 4) косвенные налоги
 5) прямые налоги
 6) инвестиции

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Страта — слой людей, имеющих схожие признаки по психическим и физиологическим параметрам.
 2) Сословия — большие группы людей, различающиеся по их отношению к собственности.
 3) Поляризация общества способствует росту социальных конфликтов.
 4) Распределение социальных групп и людей по стратам позволяет выделить относительно устойчивые элементы структуры общества с точки зрения доступа к власти, выполняемых профессиональных функций и получаемого дохода.

5) К деклассированным элементам относятся люмпены — бродяги, попрошайки, нищие, а также, в некоторых случаях, маргиналы.

9. В стране Л. провели социологические исследования готовности молодых людей к участию в обсуждении законов муниципального самоуправления и реализации государственной молодёжной политики. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть респондентов не хочет участвовать в политике.
 2) Большие доли молодых людей готовы обсуждать законы муниципального самоуправления и участвовать в акциях и мероприятиях.
 3) Каждый пятый молодой человек не интересуется политикой, так как считает, что это не его дело.

4) Почти равные доли опрошенных считают, что обсуждение законов и участие в акциях и мероприятиях будет для них полезным и интересным.

5) Самая незначительная доля молодёжи ещё не определилась.

10. Выберите верные суждения о чертах, присущих демократическим выборам. И запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Лица, награждённые государственными наградами, при голосовании имеют два голоса.

2) Законодательно закрепляется, что по результатам выборов в парламент должно пройти не менее двух политических партий.

3) Избиратели голосуют непосредственно за кандидатов на выборные должности.

4) Чтобы зарегистрироваться кандидатом на выборах, необходимо предоставить положительную характеристику с места работы.

5) На избирательных участках обеспечивается тайна голосования.

11. Конституция провозглашает государство Z демократическим правовым социальным государством. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют Z как социальное государство?

1) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.

2) Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.

3) Мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

4) Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища.

5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

6) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

12. Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) забота о памятниках истории и культуры

2) получение основного общего образования

3) получение социального обеспечения по возрасту

4) уплата законно установленных налогов и сборов

5) участие в выборах в органы местного самоуправления

13. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны

Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора

В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка

Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства

Д) назначает референдум

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

1) Президент РФ

2) Государственная Дума

3) Правительство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о видах нормативных правовых актов. Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

2) Приказы и положения министерств требуют утверждения парламентом.

3) Акты временного действия прекращают своё действие по разрешении вопроса, в связи с которым они были приняты.

4) Акты, принятые на референдуме, требуют утверждения органом законодательной власти.

5) Акты общего действия охватывают и разрешают наиболее схожий круг вопросов.

15. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. В стране Z произошло реформирование судебной системы. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что судебная система страны Z демократизируется, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Уголовные дела рассматриваются в отсутствие обвиняемого.
 - 2) Введён суд присяжных.
 - 3) Вводится апелляционный порядок обжалования решения судов первой инстанции.
 - 4) Домашний арест как мера пресечения заменяется во всех случаях заключением обвиняемого под стражу.
 - 5) Предварительное расследование уголовных дел поручается независимому от полиции органу.
 - 6) Исключается возможность подачи гражданского иска к органам государственной власти.
- 17.** Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для его соблюдения необходим принцип разделения властей, призванный их уравновесить, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «правовое государство»;
- объясните связь названных автором принципов правового государства. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)