

**Принят на
заседании
Педагогического
Совета
Протокол № _____
« ____ » _____ 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Кулигинская СОШ»
_____ В.Е.Селукова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2022 г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики**

**с. Кулига
2022 г**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 11.12.2020.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12 мая 2016 года).

Учебный план школы регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения (в учебных годах) общую и по каждой из его ступеней;
- недельную учебную нагрузку для предметов;
- предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с образовательными потребностями муниципального образования, с учетом образовательного потенциала и особенностями развития образовательного учреждения.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с приоритетами развития школы, учитывая интересы учащихся к изучению предметов, курсов по выбору, проведению индивидуальных и групповых занятий.

Основой для составления учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413. Учебный план сформирован с учетом примерной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план предоставляет субъектам

образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Структура учебного плана предусматривает:

- I часть – Обязательная часть

В I части учебного плана полностью реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;

- II часть – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин.

Цель учебного плана:

- ✓ Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного стандарта.
- ✓ Создать оптимальные условия для реализации, самореализации и раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов. Формировать и совершенствовать ключевые компетенции учащихся: коммуникативную, регулятивную, информационную, образовательную.
- ✓ Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся.
- ✓ Развивать личностные качества: лидерство, стремление добиваться цели, уметь планировать и проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу.
- ✓ Воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье.
- ✓ Создать предпосылки для успешной социализации выпускников.
- ✓ Создать условия для удовлетворения индивидуальных, групповых учебных запросов учащихся через организацию предметов и курсов по выбору.

Учебные задачи учебного плана вытекают из задач и основных направлений развития школы и направлены на:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, духовного и физического развития личности учащихся, всемерного развития её способностей;
- воспитание высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного к труду, творчеству и активной общественной жизни;
- обеспечение уровня образования, отвечающего современному этапу развития науки и техники;
- обеспечение самоопределения выпускников.

Особенности учебного плана.

1. Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

- ✓ Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 1 часу в неделю), «Литература» (по 3 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю.
- ✓ Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю.
- ✓ Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «История» (по 2 часа в неделю), «Обществознание» (по 2 часа в неделю)
- ✓ Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю), «Информатика» (по 1 часу в неделю).
- ✓ Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия» по 0,5 часа в неделю.

- ✓ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами и курсами по выбору:

1. Предмет «География» - 2 часа в неделю в 10 классе;

2. Предмет «Физика» - 2 часа в неделю;

3. Предмет «Химия» - 1 час в неделю;

4. Предмет «Биология» - 1 час в неделю;

5. **Элективный курс Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии**

На данный предмет отводится 1 час в неделю в 11 классе и предполагает деление класса на девочек и юношей. Курс «Агротехника полевых культур Удмуртии» предполагает знакомство обучающихся с особенностями технологии возделывания полевых культур в почвенно-климатических условиях Удмуртии. Курс «Народные ремесла Удмуртии» направлен на формирование у учащихся национальной художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помогает в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

6. **Элективный курс Человек и общество**

На курс «Человек и общество» выделен 1 час в 10 классе, и 1,5 часа в классе для формирования правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. Курс предполагает безотметочное обучение.

7. **Элективный курс Этика и психология семейной жизни**

На курс «Этика и психология семейной жизни» выделено по 1 часу в 10,11 классах для формирования уважительного отношения к семье, ее духовным и нравственным ценностям. Курс предполагает безотметочное обучение.

8. **Элективный курс «Черчение»**

На курс «Черчение» выделено по 1 часу в 10,11 классах по запросам участников образовательного процесса с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры. Курс предполагает безотметочное обучение.

9. **Элективный курс Трудные случаи в русском языке**

На курс «Трудные случаи в русском языке» выделен 1 час в 10 классе и 1,5 часа в 11 классе для гуманитарного развития учащихся, овладения свободной письменной речью, формирования умений и навыков в построении текста сочинения-миниатюры. Курс предполагает безотметочное обучение.

10. **Элективный курс От слова к тексту**

На курс «От слова к тексту» выделено 0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе для формирования языковой и лингвистической компетенции учащихся, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. Курс предполагает безотметочное обучение.

11. **Элективный курс От простого к сложному в решении задач**

На курс «От простого к сложному в решении задач» выделено по 2 часа в 10, 11 классах для обеспечения сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Курс предполагает безотметочное обучение.

12. **Элективный курс История: теория и практика**

На курс «История: теория и практика» выделено 0,5 часа в 10 классе и 1,5 часа в 11 классе для формирования целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе. Курс предполагает безотметочное обучение.

13. **Элективный курс Практикум по общей биологии**

На курс «Практикум по общей биологии» выделено 1,5 час в 11 классе для формирования умения решать биологические задачи. Курс предполагает безотметочное обучение.

Годовой учебный план (универсальный) среднего общего образования МБОУ «Кулигинская СОШ», составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования 2016 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		X	Уровень	XI	Уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	34	Б	34	Б	68
	Литература	102	Б	102	Б	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	Б	17	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	Б	102	Б	204
Общественные науки	История	68	Б	68	Б	136
	Обществознание	68	Б	68	Б	136
Математика и информатика	Математика	136	Б	136	Б	272
	Информатика	34	Б	34	Б	68
Естественные науки	Астрономия	17	Б	17	Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	Б	102	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	Б	34	Б	68
	Индивидуальный проект	68				68
Итого		782		714		1496
Предметы и курсы по выбору		476		544		1020
Предметы	География	68	Б		Б	68
	Физика	68	Б	68	Б	136
	Химия	34	Б	34	Б	68
	Биология	34	Б	34	Б	68
	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии	34/34		34		68
Элективные курсы	Человек и общество	34		51		85
	История: теория и практика	17		51		68
	Этика и психология семейной жизни	34		34		68
	Черчение	34		34		68
	От слова к тексту	17		34		51
	Трудные случаи в русском языке	34		51		85
	От простого к сложному в решении задач	68		68		136
	Практикум по общей биологии			51		51
Максимально допустимая недельная нагрузка		1258		1258		2516

**Недельный учебный план (универсальный) среднего общего образования МБОУ
«Кулигинская СОШ», составленный на основе примерного учебного плана примерной
образовательной программы среднего общего образования 2016 года**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		X	Урове нь	XI	Уров ень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1	Б	2
	Литература	3	Б	3	Б	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	Б	0,5	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	6
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	4
	Обществознание	2	Б	2	Б	4
Математика и информатика	Математика	4	Б	4	Б	8
	Информатика	1	Б	1	Б	2
Естественные науки	Астрономия	0,5	Б	0,5	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	3	Б	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	2
Итого		21		21		42
Предметы и курсы по выбору		18		16		34
Предметы	География	2	Б		Б	2
	Физика	2	Б	2	Б	4
	Химия	1	Б	1	Б	2
	Биология	1	Б	1	Б	2
	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии	1/1		1		2
	Элективные курсы	Индивидуальный проект	2			
Элективные курсы	Человек и общество	1		1,5		2,5
	История: теория и практика	0,5		1,5		2
	Этика и психология семейной жизни	1		1		2
	Черчение	1		1		2
	От слова к тексту	0,5		1		1,5
	Трудные случаи в русском языке	1		1,5		2,5
	От простого к сложному в решении задач	2		2		4
	Практикум по общей биологии			1,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37		74

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая контрольная работа	итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа
Общественные науки	История	контрольная работа	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика		контрольная работа
	Информатика	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Естественные науки	Астрономия	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	защита проекта	
Итого			
Предметы и курсы по выбору			
Предметы	География	среднечетвертная отметка	
	Физика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Химия	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Элективные курсы	Человек и общество	контрольная работа	контрольная работа
	История: теория и практика	контрольная работа	контрольная работа
	Этика и психология семейной жизни	тестирование	тестирование
	Черчение	творческая работа	творческая работа
	От слова к тексту	сочинение	сочинение

	Трудные случаи в русском языке	контрольная работа	контрольная работа
	От простого к сложному в решении задач		тестирование
	Практикум по общей биологии		тестирование

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной..

Основной целью организации внеурочной деятельности школы является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Задачи:

- Профилизация обучения, профессионального самоопределения личности, развитие самоорганизации;
- формирование активной субъектной позиции обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- использование для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента:

компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся;

компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни).

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной

деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности.

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (индивидуальный учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника. Проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленное на самостоятельное открытие нового - знания

или алгоритм их приобретения, на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление- создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности

обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных и художественных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается (на основании справок указанных организации, предоставленных родителями, заявлений родителей). Сокращение часов внеурочной деятельности для каждого учащегося происходит индивидуально, в зависимости от направленности занятий, которые посещает обучающихся вне школы

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю.

Недельный план внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году

Направления	Форма организации	Название	часов	
			10	11
Социальное	Ученические проекты	Основы проектной деятельности	1	1
	Классные часы	Мир профессий	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Социально-значимые акции	Волонтеры	0,25	0,25
	Классные часы		1	1
		«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	Классные часы, экскурсии, проекты	«Культура общения»	0,25	0,25
		«Музейные экспонаты»	0,5	0,5
		«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секции	волейбол	1	1
	Спортивные мероприятия		0,5	0,5
Итого			7	7

**Годовой план внеурочной деятельности
В 2022-2023 учебном году**

Направления	Форма организации	Название	часов	
			10	11
Социальное	Ученические проекты	Основы проектной деятельности	34	34
	Классные часы	Мир профессий	17	17
Духовно-нравственное	Социально-значимые акции	Волонтеры	8,5	8,5
	Классные часы		34	34
		«Разговор о важном»	34	34
Общекультурное	Классные часы, экскурсии, проекты	«Культура общения»	8,5	8,5
		«Музейные экспонаты»	17	17
		«Проектно-исследовательская деятельность»	34	34
Спортивно-оздоровительное	Секции	волейбол	34	34
	Спортивные мероприятия		17	17
итого			236	236

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

10-11 класс

Название курса	10	11
Спортивные мероприятия	соревнования	соревнования
Волонтеры	Устный отчет	Устный отчет
Мир профессии	собеседование	собеседование
Проектно-исследовательская деятельность	Защита проекта	Защита проекта
«Музейные экспонаты»	собеседование	собеседование
«Разговор о важном»	собеседование	собеседование