

**Принят на  
заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Кулигинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.Е.Селукова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики**

**с. Кулига  
2022 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

### Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 18 июля 2022 года №569
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 13 марта 2022 года № 1/22)

### Порядок и условия реализации учебного плана

Учебный план школы определяет:

- Структуру обязательных предметных областей;
- Учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- Предельно допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для 1-4-х классов начальной школы составлен с целью:

- совершенствования учебной деятельности,
- повышения качества результативности обучения детей,
- обеспечения вариативности учебной деятельности,
- сохранения единого образовательного пространства,
- выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;

- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехгодичный нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классе — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели составляет: в 1 классе - 5 дней, во 2-4 классе – 6 дней. Продолжительность урока составляет: в 1 классе: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей начального общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Часовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки при 5-ти дневной недельной нагрузке в 1 классе – 21 час, при 6-ти дневной во 2-4 классе – 26 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Определено учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учителя–предметники вправе самостоятельно действовать в ходе организации учебной деятельности при выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется

- на введение учебных предметов;
- на проведение групповых занятий.

В 2022-2023 учебном году в 1 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на увеличение часов по физической культуре.

МБОУ «Кулигинская СОШ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме 6-ти дневной учебной недели по четвертной системе обучения. Это позволяет наиболее полно объединить урочную и внеурочную сферы деятельности ребенка, равномерно распределить нагрузку на каждого ребенка, обеспечив сохранение здоровья, сформировать образовательное пространство школы, способствующее реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план сформирован в соответствии с образовательными потребностями муниципального образования, с учетом образовательного потенциала и особенностями развития образовательного учреждения.

**Учебный план начального общего образования  
на 2022–2023 учебный год, разработанный на основе  
примерного учебного плана начального общего образования в соответствии  
с ФГОС НОО**

**Годовой учебный план**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		-	102	102	68	272
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

### Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
			3	3	2	8
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

### Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант
	Литературное чтение	проверка техники чтения
Математика и информатика	Математика	контрольная работа

<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	тестирование
<b>Искусство</b>	Музыка	тестирование
	Изобразительное искусство	творческая работа
<b>Технология</b>	Технология	творческая работа
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	сдача нормативов

## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя первого, второго, третьего и четвертого классов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся 5-9-х классов.

#### **Задачи:**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся;
- Опора на традиции и ценности воспитательной системы;

- Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика.

## План внеурочной деятельности по обновленным ФГОС

### Направления и цели внеурочной деятельности

№	Направление	характеристика
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование коммуникаций, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	«Учение с увлечением!».	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются традиционные общешкольные мероприятия и праздники: День учителя, День защиты детей, День матери, новогодние представления, День здоровья, Зарница, День знаний, Последний звонок, День победы и активное участие учащихся в детской общественной организации «Родники». Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учётом календарных праздников в классных коллективах традиционно проводятся тематические классные часы, на которые отведено время в плане внеурочной деятельности. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, тематических

погружений, экскурсий, походов, субботников, школа создаёт условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие учащихся в общешкольных и классных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется согласно календарного учебного графика на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

- Объём учебных часов, отводимых на реализацию различных форм внеурочной деятельности определяется исходя из требований п.15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом: обязательная часть - 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

Недельный объём учебных часов внеурочной деятельности округлён в соответствии с правилами математического округления во всех классах.

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.
- Внеурочные занятия - без балльного оценивания и домашних заданий.

### Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направления развития личности	Возможные формы организации внеурочной деятельности по выбору учащихся и их родителей
Спортивно-оздоровительное направление	<p><b>Регулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Подвижные игры», даёт возможность познакомить детей с различными видами игр, их особенностями и правилами, историей возникновения. Обучаясь по данной программе, дети не только знакомятся с забытыми играми, но и приобретают организаторские качества, выраженные, ни сколько в знании разнообразных игр, а и в умении провести их среди сверстников в рамках правил и требований каждой игры.</li> <li>• Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школе.</li> <li>• Тематические классные часы по плану классного руководителя.</li> </ul> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные мероприятия совместно с родителями, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования.</li> </ul>
«Учение с увлечением!» и информационная культура	<p><b>Регулярные (занятия внеурочной деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы по плану классного руководителя.</li> <li>• Традиционные КТД по плану воспитательной работы</li> </ul> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные олимпиады, конкурсы, НПК.</li> <li>• Внутриклассные мероприятия совместно с родителями.</li> </ul>
Проектно-исследовательская деятельность	<p><b>Регулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученическая конференция «Удивительное рядом».</li> <li>- Учебные проекты.</li> </ul>
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	<p><b>Регулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Традиционные КТД по плану воспитательной работы.</li> <li>Творческие мастерские</li> </ul> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы.</li> <li>• Экскурсии, поездки по плану воспитательной работы</li> </ul>



<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>Регулярные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по плану классного руководителя.</li> <li>• Традиционные праздники, мероприятия, КТД по плану воспитательной работы школы.</li> <li>• встречи с ветеранами, уроки мужества</li> <li>• Благоустройство и озеленение территории школы.</li> <li>• Проведение мероприятий по ГО и ЧС</li> </ul> <b>Нерегулярные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрикласные мероприятия совместно с родителями.</li> <li>• Благотворительные акции.</li> <li>• Беседы, предметные недели</li> </ul>
Коммуникативная деятельность	<b>Регулярные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные КТД по плану воспитательной работы.</li> <li>• Самоуправление в классе.</li> </ul> <b>Нерегулярные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ,</li> </ul>

### План внеурочной деятельности недельный

Направление	Форма организации	Название	Количество часов в неделю					Всего часов
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, спортивные мероприятия, классные часы		0,25					
	Объединение (динамический час)	Подвижные игры на улице.	0,5					
«Учение с увлечением!» и информационная культура	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы, кружки		0,25					
	Внеурочная деятельность (Клубный час)		1					
Проектно-исследовательская деятельность	Учебные проекты		0,5					
Художественно-эстетическая деятельность	Объединение	Разговор о правильном питании	0,25					
		«Капельки»	1					
Духовно-нравственное	Праздники, мероприятия, классные часы, акции, тематические		0,25					

	встречи.						
		«Разговор о важном»	1				
Коммуникативная деятельность	Самоуправление в классе, литературные конкурсы		0,25				
<b>Итого</b>			<b>5,25</b>				

### План внеурочной деятельности годовой

Направление	Форма организации	Название	Количество часов в год				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, спортивные мероприятия		8,25				
	Объединение (спортивный час)	Подвижные игры	16,5				
«Учение с увлечением!» и информационная культура.	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы, кружки		8,25				
	Внеурочная деятельность (клубный час)		33				
Художественно-эстетическая деятельность	Объединение, праздники.	Разговор о правильном питании	8,25				
		«Капельки»	34				
Проектно-исследовательская деятельность	Учебные проекты		16,5				
Духовно-нравственное	Праздники, мероприятия, классные часы, акции, тематические встречи.		8,25				
		«Разговор о важном»	34				
Коммуникативная деятельность	Самоуправление в классе, литературные конкурсы.		8,25				

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;
- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в Школе осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);
- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности (1-4кл).

Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности.
- классными руководителями - контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

1-4 классы: промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями (Приложение 1);

## Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

### 1-4 класс

Название курса	1	2	3	4
«Подвижные игры»	Спортивный праздник			
«Библиотечный час»	Творческая работа			
«Клубный час»	Познавательная игра			
«Разговор о правильном питании»	Творческая работа			
«Капельки»	Лист активности			
«Разговор о важном»	собеседование			



3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10 2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 11.12.2020 года;

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1 /15) с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

#### **Учебный план МБОУ «Кулигинская СОШ»:**

- ✓ Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования;
- ✓ Направлен на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехгодичный нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классе — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели составляет: в 1 классе - 5 дней, во 2-4 классе – 6 дней.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока до 45 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей начального общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Часовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки при 5-ти дневной недельной нагрузке в 1 классе – 21 час, при 6-ти дневной во 2-3 классе – 26 часов, в 4 классе – 26,5 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

- ✓ Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 5 часов в неделю во 2-4 классах), «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (по 0,25 часа в неделю в 2-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,25 часа в неделю в 2-4 классах). Часы для изучения предметов выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2, 3, 4 классах.
- ✓ Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (во 2-4 классах по 2 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Программа данного предмета предусматривает интеграцию с курсом ОБЖ (2 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).
- ✓ Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (по 1 часу в неделю).
- ✓ Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов.
- ✓ Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена 1 часом в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) и учащихся в рамках данной предметной области изучается модуль «Основы светской этики»

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### 1. Учебный предмет История культуры народов (ИКН)

На этот предмет выделено по 1 часу во 2-3 классах, 0,5 часа в 4 классе

Цель - организация изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности. Организация освоения национальной культуры в общем контексте мировой культуры, понимание и уважение национальных традиций и обычаев наполняют конкретным, патриотическим содержанием воспитание гражданственности в образовательном процессе. Курс истории культуры народов основан на местном краеведческом материале.

#### 2. Учебный предмет Основы компьютерной грамотности

На этот предмет выделено по 1 часу во 2-4 классах.

Цель – формирование компьютерной грамотности учащихся, что соответствует требованиям стандарта второго поколения.

#### 3. Групповые занятия Функциональная грамотность

На курс «Функциональная грамотность» выделено 0,5 часа во 2-3 классах для формирования функциональной грамотности обучающихся. Курс предполагает безотметочное обучение.

**Годовой учебный план МБОУ «Кулигинская СОШ» для уровня начального общего образования, составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы начального общего образования 2015 года**

#### Вариант II

Предметные области	Предметы  классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	

		Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148,5	170	170	170	<b>658,50</b>
	Литературное чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8,25	8,5	8,5	8,5	<b>33,75</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8,25	8,5	8,5	8,5	<b>33,75</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>693</b>	<b>799</b>	<b>799</b>	<b>833</b>	<b>3124</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>221</b>
Основы компьютерной грамотности			34	34	34	<b>102</b>
История культуры народов			34	34	17	<b>85</b>
Функциональная грамотность			17	17		<b>34</b>
<b>Максимальный объём аудиторной нагрузки:</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**Недельный учебный план МБОУ «Кулигинская СОШ» для уровня начального общего образования, составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы начального общего образования 2015 года  
Вариант II**

Предметные области	Предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>24,5</b>	<b>92,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>
Основы компьютерной грамотности			1	1	1	3
История культуры народов			1	1	0,5	2,5
Функциональная грамотность			0,5	0,5		1
<b>Максимальный объём аудиторной нагрузки:</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>



## Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант	диктант	ВПР
	Литературное чтение	среднечетвертная отметка	контрольная работа	контрольный тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
	Литературное чтение на родном языке (русском)	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			защита проекта
Искусство	Музыка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
<b>ИТОГО:</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Основы компьютерной грамотности		среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
История культуры народов		среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	тестирование
Функциональная грамотность		тестирование	тестирование	

## План внеурочной деятельности Пояснительная записка

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя первого, второго, третьего и четвертого классов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

**Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

### **Задачи:**

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся;
- Опора на традиции и ценности воспитательной системы;
- Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими направлениями развития личности учащихся: духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным направлениями.

Каждое направление имеет свои целевые установки:

№	Направление	Целевые установки
1	спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
2	духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
3	общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся
4	общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства

		прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения;
5	социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности предусматриваются регулярные внеурочные занятия (проводятся в определённые дни и в определённые часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и класса. Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются традиционные общешкольные мероприятия и праздники: День учителя, День защиты детей, День матери, КТД «Новогодняя сказка», День здоровья и активное участие учащихся в детской общественной организации «Родники». В школе действует краеведческая музейная комната. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учётом календарных праздников в классных коллективах традиционно проводятся тематические классные часы, на которые отведено время в плане внеурочной деятельности. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, тематических погружений, экскурсий, походов, субботников, школа создаёт условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие учащихся в общешкольных и классных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно календарного учебного графика на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

- Занятия ВУД проводятся в соответствии с учебным планом (принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора) и расписанием ВУД (утверждается директором).
- Объём учебных часов, отводимых на реализацию различных форм внеурочной деятельности определяется исходя из требований п.15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом: обязательная часть - 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

Недельный объём учебных часов внеурочной деятельности округлён в соответствии с правилами математического округления во всех классах.

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.
- Внеурочные занятия - без балльного оценивания и домашних заданий.

### Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направления развития личности	Возможные формы организации внеурочной деятельности по выбору учащихся и их родителей
Спортивно-оздоровительное направление	<p><b>Регулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Подвижные игры», даёт возможность познакомить детей с различными видами игр, их особенностями и правилами, историей возникновения. Обучаясь по данной программе, дети не только знакомятся с забытыми играми, но и приобретают организаторские качества,</li> </ul>

	<p>выраженные, ни сколько в знании разнообразных игр, а и в умении провести их среди сверстников в рамках правил и требований каждой игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школе.</li> <li>• Тематические классные часы по плану классного руководителя.</li> </ul> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные мероприятия совместно с родителями, экскурсии, физминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры</li> </ul>
Общеинтеллектуальное направление	<p><b>Регулярные (занятия внеурочной деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы по плану классного руководителя.</li> <li>• Традиционные КТД по плану воспитательной работы</li> </ul> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные олимпиады, конкурсы, НПК.</li> <li>• Внутриклассные мероприятия совместно с родителями.</li> </ul>
Общекультурное направление	<p><b>Регулярные:</b></p> <p>Традиционные КТД по плану воспитательной работы.</p> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы.</li> <li>• Экскурсии, поездки по плану воспитательной работы</li> </ul>
Духовно-нравственное направление	<p><b>Регулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы по плану классного руководителя.</li> <li>• Традиционные праздники, мероприятия, КТД по плану воспитательной работы школы.</li> </ul> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриклассные мероприятия совместно с родителями.</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>
Социальное направление	<p><b>Регулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные КТД по плану воспитательной работы.</li> <li>• Самоуправление в классе.</li> </ul> <p><b>Нерегулярные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благотворительные акции.</li> <li>• Благоустройство и озеленение территории школы.</li> <li>• Проведение мероприятий по ГО и ЧС</li> <li>• Беседы, предметные недели, проектная деятельность, встречи с ветеранами, уроки мужества</li> </ul>

### План внеурочной деятельности недельный

Направления	Форма организации	Название	Количество часов в неделю			
			2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дни здоровья, спортивные мероприятия, классные часы		0,25	0,25	0,25	1
	Объединение (динамический час)	Подвижные игры на улице.				1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы		0,25	0,25	0,25	1
	Внеурочная деятельность		1	1	1	4

	(клубный час)							
<b>Общекультурное</b>	Объединение	Разговор о правильном питании		0,25	0,25	0,25	1	
		«Капельки»		1	1	1	4	
<b>Духовно-нравственное</b>	Праздники, мероприятия, классные часы			0,25	0,25	0,25	1	
<b>Социальное</b>	Самоуправление в классе			0,25	0,25	0,25	1	
<b>Итого</b>					<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>13,75</b>

### План внеурочной деятельности годовой

Направления	Форма организации	Название	Количество часов в год					
			2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дни здоровья, спортивные мероприятия			8,5	8,5	8,5	33,75	
	Объединение (спортивный час)	Игры народов мира					33	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы			8,5	8,5	8,5	33,75	
	Внеурочная деятельность (клубный час)			34	34	34	135	
<b>Общекультурное</b>	Объединение	Разговор о правильном питании		8,5	8,5	8,5	33,75	
		«Капельки»		34	34	34	135	
<b>Духовно-нравственное</b>	Праздники, мероприятия, классные часы			8,5	8,5	8,5	33,75	
<b>Социальное</b>	Самоуправление в классе			8,5	8,5	8,5	33,75	
<b>Итого</b>					<b>110,5</b>	<b>110,5</b>	<b>110,5</b>	<b>472,75</b>