

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На планет.. Маленького принца р..сли скромные цветы. Они ра(з/с)крывались утром в тр..ве и вечером увядали.⁽⁴⁾ А этот цветок пророс из з..рна и Маленький принц (не)св..дил глаз с крохотного р..стения. Оно (не)походило на другие. На цветке быстро по..вился бутон.

Маленький принц (не)видал прежде таких огромных⁽³⁾ бутонов и предпол..гал, что увид..т⁽²⁾ чудо. А уд..вительная гост..я всё принар..жалась. Она заботливо подб..рала краски. Она од..валась неторопливо прим..ряла лепестки. Она (не)х..тела явит..ся на свет, словно простой мак. Она х..тела быть кр..сивой. Да, это была ужас..ная кокетка! И вот однажды утром, едва⁽¹⁾ вз..шло со..нце, лепестки ра(з/с)крылись.

[illegible]

2

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(3) – морфологический разбор;

<div></div>	

(4) – синтаксический разбор предложения.

<div></div>	

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шарфы, квартал, балуешь, начали.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Над лесными полянами и болотцами низко стелется лёгкий туман.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По прогнозу бабушки завтра резко похолодает
- 2) Мария расскажи нам о поездке в столицу
- 3) Мария сказала что всё равно поедет на выставку
- 4) Бабушка подтвердила Мария победила на этом конкурсе

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Настя часто читает младшей сестрёнке сказки перед сном.
- 2) Пусть Настя почитает сестрёнке волшебную сказку на ночь.
- 3) Почитай мне сегодня Настя книгу о приключениях Незнайки.
- 4) Сначала сестрёнка разложит книги большого формата с картинками.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мокрые от дождя поля и леса сразу засверкали на солнце.
- 2) Библиотека постоянно пополняется новыми книгами и журналами.
- 3) Туча брызнула и на землю посыпались золотые дождинки.
- 4) Показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Сразу после рождения маленький Гай остался без матери. (2)Весёлый оленёнок Гай вырос сиротой, потому что его мать случайно подстрелили охотники. (3)Пока он не мог заботиться о себе сам, его кормили все проходившие мимо оленихи. (4)Потом он подрос, научился есть траву, бегать и прятаться от врагов.

(5)Гаю был год, и на голове у него ветвились небольшие рога. (6)За время скитаний он многому научился. (7)Он знал, что на равнинах надо остерегаться волков, особенно зимой, а в лесу – росوماхи или рыси, которые подкарауливают у водопоя. (8)Знал он также и то, что ни бизоны, ни лошади, ни даже свиньи не причинят ему вреда.

(9)Как-то зимой за ним гнались волки. (10)Спасся Гай тем, что успел забежать в самую середину бизоньего стада. (11)Когда над окрестными сугробами появились волки, могучие быки окружили кольцом коров и телят и выставили наружу свои грозные рога. (12)Вожак с глухим рёвом бросился вперед. (13)Волки отлично знали, что такое бизон в бою, и отстали. (14)Стадо не прогнало Гая, и с ним он проходил в полной безопасности до самой весны.

(15)Знал Гай множество других уловок, спасавших ему жизнь. (16)Это был сообразительный и, несмотря на молодость, уже бывалый житель дикого и буйного мира природы.

(По В. Митылову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт свидетельствует о том, что оленёнок Гай вырос сиротой? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 13–15 найдите слово со значением «ловкий, хитрый прием». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «грустный» и выпишите его.

Ответ. _____