

Персональный состав педагогических работников
 (Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования)

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)хз	Уровень (профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последних 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Стаж работы по специальности	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности
Селукова Валентина Евдокимовна	Директор Учитель	Русский язык	Высшее, учитель начальных классов	нет	нет	1. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП 3. Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе	Менеджмент в системе образования	39 лет	39 лет	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов

						<p>4. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p> <p>5. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>6. От бережливых технологий к бережной школе</p> <p>7. Модификация учебных заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП НОО</p>					
Максимова Наталья Александровна	Зам. директора по УВР Учитель	Музыка ОДНКНР	Высшее, учитель начальных классов	нет	нет	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией</p> <p>3. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП</p> <p>4. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p> <p>5. Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО</p> <p>6. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект</p> <p>7. Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>8. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>9. ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе</p> <p>10. От бережливых технологий к бережной школе</p>	Менеджмент в системе образования	26 лет	26 лет	Учитель музыки, ОДНКНР	Учитель начальных классов

Гажимова Надежда Александровна	Учитель Зам. директора по ВР	Биология Химия Математика	Высшее, учитель биологии	нет	нет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень) 3. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 4. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях 5. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект 6. Аспекты использования цифровых образовательных технологий 7. От бережливых технологий к бережной школе 8. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология) 	Менеджер в системе образования Учитель математики	17 лет	13 лет	учитель биологии	учитель биологии
Сабурова Анастасия Николаевна	Учитель	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика География	Высшее, учитель начальных классов	нет	нет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Функциональная грамотность: как применять знания в жизни 3. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 4. Модификация учебных заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО 5. Аспекты использования цифровых образовательных технологий 6. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) 	Учитель естествознания Учитель математики	12 лет	22 года	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов

Дерендяева Валерия Сергеевна	Учитель	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Физика Труд	Высшее, педагогическое образование, учитель технологии	нет	нет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП 2. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО 3. Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень) 4. Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень) 5. Основы 3D моделирования в Blender и КОМПАС-3D 6. Аспекты использования цифровых образовательных технологий 7. Функциональная грамотность: как применять знания в жизни 8. Модификация заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО 9. Система подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по математике 10. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика) 	Учитель физики и математики	5 лет	5 лет	Педагогическое образование, учитель технологии	Педагогическое образование, учитель технологии
Ваулин Леонид Петрович	Учитель Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Информатика Труд	Высшее, педагогическое образование, учитель информатики	нет	нет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП 3. Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях Функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" 4. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с 	нет	8 лет	8 лет	Педагогическое образование, учитель информатики	Педагогическое образование, учитель информатики

						<p>детскими общественными объединениями</p> <p>5. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>6. Современные подходы к преподаванию предмета «Труд (технология)»</p>					
Гавшина Надежда Ивановна	Учитель Педагог-организатор Педагог-психолог	Изобразительное искусство Черчение	Высшее, учитель изобразительного искусства и черчения, преподаватель психологии, психолог	нет	нет	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП</p> <p>3. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"</p> <p>4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП</p> <p>5. Привязанность: роль взрослого в жизни ребёнка</p> <p>6. Основы преподавания черчения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП</p> <p>7. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p>	нет	36 лет	36 лет	учитель изобразительного искусства и черчения, преподаватель психологии, психолог	учитель изобразительного искусства и черчения, преподаватель психологии, психолог
Бузмакова Елена Сергеевна	Учитель	Литература Русский язык	Среднее специальное, дошкольное образование	нет	нет	<p>1. Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП</p> <p>3. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП</p> <p>4. Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур</p>	Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации Теория и практика преподаван	5 лет	7 лет	Дошкольное образование	Дошкольное образование

						<p>в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО</p> <p>5. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>6. Модификация учебных заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ОО</p>	ия русского языка и литературы				
Бузмакова Любовь Алексеевна	Учитель	Английский язык	Высшее, учитель английского и немецкого языка	нет	нет	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя</p> <p>2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ОО, СОО) с учетом ФООП</p> <p>3. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>4. Модификация учебных заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ОО</p>	нет	26 лет	26 лет	Учитель английского и немецкого языка	Учитель английского и немецкого языка
Сабуров Роман Владимирович	Учитель	Основы безопасности и защиты Родины Охрана жизни Физическая культура	Высшее, учитель физической культуры	нет	нет	<p>1. Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов</p> <p>2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ОО, СОО) с учетом ФООП</p> <p>3. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования</p> <p>4. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p>	нет	9 лет	9 лет	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры
Сабурова Надежда Петровна	Учитель	Физическая культура	Высшее, учитель физического воспитания	нет	нет	<p>1. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО</p> <p>2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ОО, СОО) с учетом ФООП</p>	нет	25 лет	25 лет	Учитель физического воспитания	Учитель физического воспитания

						3. Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей					
Трефилова Надежда Петровна	Учитель	История Общественное	Высшее, учитель истории	нет	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) 3. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. 4. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 5. Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей 6. Содержательные и методические аспекты преподавания истории на уровне СОО (базовый и углубленный уровни)	нет	14 лет	14 лет	Учитель истории	Учитель истории
Снигирева Светлана Михайловна	Учитель-логопед Учитель-дефектолог		Высшее, педагог-дефектолог	нет	нет	1. Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду 2. Федеральная адаптивная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада 3. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП 4. Аспекты использования цифровых образовательных технологий	нет	16 лет	17 лет	Педагог-дефектолог	Педагог-дефектолог

Персональный состав педагогических работников
(Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования)
по адресу: д. Новый Унтем, ул. Октябрьская, 2

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)х3	Уровень (профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последних 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Стаж работы по специальности	Квалификация (по диплому)	Наименование направления подготовки и (или) специальности (по диплому)
Лекомцева Ольга Тимофеевна	Учитель Заместитель директора по УВР	Технология Химия Биология	Высшее, учитель технологии и предпринимательства	нет	нет	1. Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты 2. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП 3. От бережливых технологий к бережной школе 4. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях вносимых изменений в ФОП ООО	Менеджмент в системе образования Учитель химии и биологии	38 лет	38 лет	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство

						<p>5. Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО</p> <p>6. Конструирование современного урока химии в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО</p> <p>7. Антитеррористическая защищённость образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ</p> <p>8. Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство») согласно ФГОС И ФООП ООО и СОО</p>					
Лекомцева Валентина Александровна	Учитель	Информатика Физика Математика Музыка	Высшее, учитель физики, информатик и и вычислительной техники	нет	нет	<p>1.Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП</p> <p>2.Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p>3.Актуальные аспекты оценки качества преподавания по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»</p> <p>4. Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»</p> <p>5. Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>6. Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО</p> <p>7. Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновлённым ФГОС и введением ФООП ООО</p>		34 года	34 года	Учитель физики, информатики и вычислительной техники	Физика , информатика и вычислительная техника
Додина Светлана	Учитель	Математика	Высшее, учитель	нет	нет	1.Аспекты использования цифровых образовательных технологий	Менеджмент в	44 года	44 года	Учитель математ	Математика

Аркадьевна			математики			2.Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП 3. Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновлённым ФГОС и введением ФОП ООО	образовани и			ики	
Дунькина Ольга Федоровна	Учитель	История Обществознан ие Русский язык Литература	Высшее, учитель начальных классов	нет	нет	1.Аспекты использования цифровых образовательных технологий 2.Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП 3. Модификация учебных занятий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО 4. Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновлённого ФГОС 5. Реализация обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания 6. Организация профилактической работы по предупреждению дорожно–транспортных происшествий среди обучающихся образовательных учреждений		42 года	42 года	Учитель начальн ых классов	Педагогика и методика начального обучения
Лекомцев Евгений Сергеевич	Учитель	Технология Английский язык	Высшее, педагог дополнител ьного образования в области техническог о творчества. Бакалавр по направлени ю подготовки «Бизнес – информатик	нет	нет	1.Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях вносимых изменений в ФОП ООО 2. Аспекты использования цифровых образовательных технологий 3. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО 4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП 5. Развитие функциональной грамотности в ходе подготовки к аттестации по английскому языку в	Учитель английского языка	8 лет	8 лет	Педагог дополни тельного образова ния в области техничес кого творчест ва Бизнес - информа тика	Педагогика дополнительн ого образования Бакалавр по направлению подготовки «Бизнес – информатика

			а»			свете обновлённого ФГОС				»	
Селедкова Валентина Олеговна	Учитель	Русский язык, литература	Высшее, учитель начальных классов	нет	нет	1.Аспекты использования цифровых образовательных технологий 2. Модификация учебных занятий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП 3. Развитие эмоционального интеллекта на уроках русского языка и литературы как метапредметного результата обновлённого ФГОС 4. Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации		37 лет	37 лет	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования
Калашникова Екатерина Аркадьевна	Учитель	Начальные классы Физическая культура	Высшее	нет	нет	1. От бережливых технологий к бережной школе 2.Особенности профессиональной деятельности тренера- преподавателя 3.Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновлённых ФГОС (НОО, ООО) с учётом ФАОП 4.Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты 5.Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО 6.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФОП в работе учителя	Менеджмент в системе образования	34 года	34 года	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД, Педагог-психолог	Учитель начальных классов Педагогика и психология