

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического
объединения учителей ОБЖ, технологии,
искусства и спорта

Протокол №__ от «__»_____2023 г.

Руководитель: _____ Н.А.Максимова

Утверждено

Приказ № _____ от «__»_____2023г.

Директор школы: _____ В.Е. Селукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Этика и психология семейной жизни»

на уровень среднего общего образования
(10-11 класс)

Составитель: Максимова Н.А.,
учитель первой квалификационной категории

Кулига, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость введения учебного курса «Этика и психология семейной жизни» продиктованы многими причинами. Прежде всего, это кризисные явления в жизни современной российской семьи: разрушается традиционная структура семьи, изменяются старые общепринятые нормы поведения, характер супружеских отношений, взаимоотношения поколений в семье, отношение к воспитанию. Наблюдаются сложные процессы деградации семейного образа жизни, распространение альтернативных форм брачно-семейных отношений, снижение престижа семьи, потребности иметь детей, рост разводов и внутрисемейного насилия.

Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства: чрезвычайно велик процент детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, эмоционально-волевого развития и поведения. Большая часть проблем спровоцирована нарушением внутрисемейных родительских и детско-родительских отношений. В этих условиях системе образования отводится особая роль по подготовке молодежи к семейной жизни.

Курс вводится в один из критических периодов развития личности. В этом возрасте происходит становление нравственного самосознания, умения самостоятельно делать выбор, лично ориентироваться во всем, быть принятым сверстниками и занимать вполне независимые позиции. Область семейных отношений относится к наиболее значимой сфере человеческой жизни. С позиций гуманистической педагогики именно здесь создаются наилучшие условия для решения школьниками экзистенциальных проблем, основой которых является внутренний мир человека.

Курс ориентирован на обучающихся 10-11 классов. Свободная атмосфера творческого поиска ответов на вечные вопросы о смысле человеческого бытия, понимания себя и своего места в мире отвечает возрастным особенностям и актуальным потребностям раннего юношеского возраста.

Целью курса является формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений.

Общая цель курса конкретизируется в **задачах** курса:

- раскрытие сущности психологических проблем современной семьи;
- развитие личностных качеств, влияющих на благополучие в семье;
- формирование умения строить внутрисемейные отношения;
- воспитание и самовоспитание личностных качеств, необходимых для жизни в браке.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю в 10-11 классах).

В содержание данной программы включены проективные методики, приемы ролевой и деловой игры, блок теоретической информации по психологии, рефлексивный и мотивационный диалоги, ролевые этюды и упражнения – все это предполагает готовность преподавателя курса к групповой работе, знание основ психологической диагностики и психокоррекции, требует творческого подхода к взаимоотношениям со старшеклассниками. Важным условием реализации целей и задач курса является диалогичность обучения, что исключает критические оценки, требует от ведущего навыков активного слушания, гибкости и творческого подхода при встрече с различными мнениями и высказываниями.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества.

Содержание, цели и задачи курса “Этика и психология семейной жизни”. Связь курса с другими учебными предметами.

Семья - ячейка общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях. Роль семьи в жизни отдельной личности, так и всего общества. Исторические формы брака, типы семей и основные функции семьи. Особенности семейных отношений в различных национальных культурах, процессы воспитания детей в разных национальностях.

Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание по взаимной любви; пожизненность супружеских уз; супружеская верность, добрачное целомудрие жениха и невесты; рождение и воспитание детей как цель брака; семья - “малая Церковь”, глава которой - муж. Жертвенная любовь как основание всех норм брака. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Особенности и структура современной семьи. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей. Закономерная последовательность этапов развития семьи.

Личность.

Быть взрослым - значит, уметь понять в первую очередь себя. Важные различия взрослого и ребёнка. Почему важно вырасти и стать взрослым! Что определяет человека, как взрослого, и человека, как ребёнка?

Цели, задачи, методы и приемы самостоятельной работы над собой, самовоспитание воли, характера, памяти и внимания.

Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Виды самооценки. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности. Различение добра и зла. Свобода выбора. ПЗ – выявление уровня самооценки.

Основные понятия внушаемости, действие религиозных сект, гипноз, жажда чуда, установки.

Виды темперамента человека и их характеристика. Сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик - характеристика и описание. Свойства темперамента в психологии.

Особенности межличностных отношений юности.

Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Тактичность и сдержанность. Искренность. Принципиальность. Доброжелательность.

Культура общения. Умение слушать человека, уважение его взглядов, мыслей, способность и стремление понимать мысли и переживания другого человека, прощать его недостатки.

Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность. Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба - высшая степень товарищества. Общность интересов, убеждений, устремлений, взаимная симпатия, готовность оказать помощь другу, разделить радость и неудачу, поступиться ради друга собственным благополучием и др. Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная. Товарищеские отношения и дружба между юношами и девушками. Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность любви, бескорыстной самоотдачи. Способность любви как выражение высшего уровня развития личности. Особенности материнской и отцовской любви. Любовь как глубокое чувство между членами семьи и близкими людьми.

Вдохновляющая, творческая сила любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Идеал и идеализация человека; их различие. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение. Соотношение дружбы и любви. Любовь как основа брака. Мудрость любви: способность видеть незримую для других, неповторимую индивидуальность любимого человека. Мужчина и женщина.

Чем отличаются любовь от влюбленности. 12 отличий любви от влюбленности. Как определить влюбленность и уберечь себя от ошибок в чувствах? Современный юноша. Понятие о мужественности. Долг юноши - оберегать и охранять достоинство и честь девушки. Искаженные представления о мужественности.

Современная девушка. Понятие о женственности. Непреходящие ценности женского характера. Девичья честь и достоинство. Особая роль девушки в создании здорового климата в коллективе. Ложное отношение к женственности.

Этические нормы и правила “хорошего тона” во взаимоотношениях юношей и девушек.

Девушка и юноша - будущие мать и отец, воспитатели детей, хранители семейного очага.

Роль семьи в жизни человека

Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей.

Необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

Мама - самый главный человек в жизни каждого человека. Мама - первый наставник, друг, помощник

11 класс

Личность и семья.

Супружество. Мотивы вступления в брак.

Что такое готовность к браку. Понятие и виды брака

Заключение брака. Права и обязанности супругов

Семейный кодекс. Имущественные права супругов. Брачный договор

Порядок прекращения брака. Последствия расторжения брака

Мир семьи.

Особенности молодой семьи. Психология супружеской совместимости. Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения. Потребности семьи. Организация семейного бюджета. Здоровье супругов и будущего потомства. СПИД – смертельная угроза человечеству. Венерические заболевания. Безмолвный крик.

Понятие целомудрия в традиционной отечественной культуре. Культура воздержания. Верность, измена, развод.

Противозачаточные средства. Беременность. Признаки беременности. Начало родительских забот Младенец и уход за ним. Что такое материнство? Роль матери, её обязанности по отношению к ребёнку. Что такое отцовство? Роль отца, его обязанности по отношению к ребёнку. Роль бабушки в семье. Стили семейных отношений: попустительство, авторитаризм, демократия. Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни: младенец, дошкольник, школьник, подросток. Идеал- многодетная семья. Проблемы многодетной семьи в Удмуртии. Я и мое понимание семьи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

- приобретение новых знаний, умений и навыков по проблеме полоролевого взаимодействия.
- измененное представление учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности;
- появление уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям;
- проявление качеств и умений, необходимых для семейной жизни и связанных с повышением социально-психологической компетентности учащихся;
- обращение школьников к осознанию собственного жизненного опыта и к практическому использованию полученных психологических знаний в построении своей семьи;
- проявление культуры межличностных отношений.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения.

Личностные результаты обучения

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к членам семьи, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, сохранение семейных ценностей, упрочение семейных уз как основы государственной ячейки.

4. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества.	9	
2	Личность.	6	
3	Особенности межличностных отношений юношества.	10	
4	Роль семьи в жизни человека	9	

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Личность и семья.	6	
2	Мир семьи.	28	

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ п/ п	Тема урока	Форма организации		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение. Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни»	1		https://yandex.ru/video/preview/4891958452723376944
2	Семья – ячейка общества.	1		
3	Сущность брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак.	1		
4	Семья в различных культурах.	1		https://yandex.ru/video/preview/9669516040444344500
5	Семья в различных культурах.	1		
6	Нравственные нормы брака в христианской культуре.	1		https://yandex.ru/video/preview/15887460601512922296

				https://yandex.ru/video/preview/9366594211644016111
7	Особенности современной семьи, ее структура	1		
8	Особенности современной семьи, ее структура	1		
9	Жизненный цикл семьи	1		
10	Я - взрослый	1		
11	Основы самоорганизации личности.	1		https://yandex.ru/video/preview/16733153305236122899
12	Самооценка и уровень притязаний	1		
13	Внушаемость	1		
14	Характер и темперамент	1		
15	Характер и темперамент	1		
16	Психология межличностных отношений.	1		https://yandex.ru/video/preview/8160566639827715940
17	Конфликты в общении, способы их разрешения	1		
18	Конфликты в общении, способы их разрешения			
19	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1		
20	О товариществе и дружбе. Дружба – школа любви	1		
21	О товариществе и дружбе. Дружба – школа любви			https://yandex.ru/video/preview/5533959154303427902
22	Когда это начинается. Первая любовь. Любовь как высшее человеческое чувство.	1		
23	Влюбленность и любовь	1		
24	Мы такие разные. О мужественности и женственности	1		https://yandex.ru/video/preview/4572782328284640406
25	Мы такие разные. О мужественности и женственности			
26	Что такое семья? Семья и ее функции	1		https://yandex.ru/video/preview/534001625126268375
27	Что такое семья? Семья и ее функции			
28	Роль семьи в воспитании личности	1		
29	Роль матери в жизни человека	1		https://yandex.ru/video/preview/5937421857452641860
30	Роль отца в жизни человека	1		
31	Роль бабушки и дедушки в жизни	1		

	человека			
32	Дом. Жилище	1		
33	Хозяин	1		
34	Обобщение по теме «Этика и психология семейной жизни»	1		https://yandex.ru/video/preview/11427457268139537207

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ п/ п	Тема урока	Форма организации		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Супружество. Мотивы вступления в брак.	1		https://yandex.ru/video/preview/3609830228949878611
2	Супружество. Мотивы вступления в брак.			
3	Что такое готовность к браку. Понятие и виды брака	1		https://yandex.ru/video/preview/18366399499569996475
4	Заключение брака. Права и обязанности супругов	1		
5	Семейный кодекс. Имущественные права супругов. Брачный договор	1		https://yandex.ru/video/preview/9072054052345706182
6	Порядок прекращения брака. Последствия расторжения брака	1		
7	Особенности молодой семьи	1		https://yandex.ru/video/preview/10484805810699306853
8	Психология супружеской совместимости	1		
9	Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения	1		
10	Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения			
11	Потребности семьи. Организация семейного бюджета	1		
12	Потребности семьи. Организация семейного бюджета			
13	Здоровье супругов и будущего потомства	1		https://yandex.ru/video/preview/14464456336708160112
14	СПИД – смертельная угроза человечеству	1		
15	Венерические заболевания.	1		
16	Венерические заболевания.			
17	Безмолвный крик.	1		
18	Понятие целомудрия в традиционной отечественной культуре.	1		
19	Культура воздержания.	1		https://yandex.ru/video/preview/15294092155991494608
20	Верность, измена, развод.	1		

21	Противозачаточные средства	1		
22	Беременность. Признаки беременности			
23	Беременность. Признаки беременности			
24	Начало родительских забот	1		
25	Младенец и уход за ним	1		
26	Что такое материнство? Роль матери, её обязанности по отношению к ребёнку.			
27	Что такое отцовство? Роль отца, его обязанности по отношению к ребёнку.	1		
28	Роль бабушки в семье	1		
29	Стили семейных отношений: попустительство, авторитаризм, демократия.	1		https://yandex.ru/video/preview/8043537690271796178
30	Стили семейных отношений: попустительство, авторитаризм, демократия.			
31	Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни: младенец, дошкольник, школьник, подросток.			
32	Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни: младенец, дошкольник, школьник, подросток.			
33	Идеал-многодетная семья. Проблемы многодетной семьи в Удмуртии.	1		https://yandex.ru/video/preview/682882630215640019
34	Я и мое понимание семьи			