

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании  
методического  
\_\_\_\_\_2023г

объединения учителей ОБЖ,  
школы:\_\_\_\_\_В.Е.Селукова  
технологии, искусства и спорта

Протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2023г

Руководитель:\_\_\_\_\_Н.А. Максимова

Утверждено  
Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»

Директор

Рабочая программа  
по учебному предмету «Физическая культура»  
на уровень начального общего образования  
(1-4 класс)  
(ID 1472903)

Составители: Сабурова Н.П. учитель высшей квалификационной категории  
Сабуров Р.В., учитель первой квалификационной категории

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### ***Знания о физической культуре***

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь

физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### ***Гимнастика с основами акробатики***

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### ***Лыжная подготовка***

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### ***Лёгкая атлетика***

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### ***Подвижные и спортивные игры***

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

#### ***Физическое совершенствование***

##### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

##### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### *Гимнастика с основами акробатики*

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### *Лыжная подготовка*

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### *Лёгкая атлетика*

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

##### *Подвижные игры*

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

##### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

## **3 КЛАСС**

#### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### ***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и

предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

##### *Гимнастика с основами акробатики*

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

##### *Лёгкая атлетика*

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

##### *Лыжная подготовка*

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

##### *Плавательная подготовка.*

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

##### *Подвижные и спортивные игры*

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### ***Лёгкая атлетика***

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### ***Лыжная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### ***Плавательная подготовка***

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

##### ***Подвижные и спортивные игры***

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

##### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;



- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| № п/п                                                 | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                             |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>         |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                             |
| 1.1                                                   | Знания о физической культуре          | 2                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/</a> |
| Итого по разделу                                      |                                       | 2                |                    |                     |                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b> |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                             |
| 2.1                                                   | Режим дня школьника                   | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/</a> |
| Итого по разделу                                      |                                       | 1                |                    |                     |                                                                                                             |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                   |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                             |
| <b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>  |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                             |
| 1.1                                                   | Гигиена человека                      | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/</a> |
| 1.2                                                   | Осанка человека                       | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/</a> |
| 1.3                                                   | Утренняя зарядка и физкультмину       | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/</a> |

|                                                                |                                                              |    |   |   |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | тки в режиме дня школьника                                   |    |   |   |                                                                                                             |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 3  |   |   |                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |                                                              |    |   |   |                                                                                                             |
| 2.1                                                            | Гимнастика с основами акробатики                             | 12 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1391/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1391/</a>             |
| 2.2                                                            | Лыжная подготовка                                            | 30 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/915/</a>               |
| 2.3                                                            | Легкая атлетика                                              | 30 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/</a> |
| 2.4                                                            | Подвижные и спортивные игры                                  | 17 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 89 |   |   |                                                                                                             |
| <b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |                                                              |    |   |   |                                                                                                             |
| 3.1                                                            | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 4  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 4  |   |   |                                                                                                             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                            |                                                              | 99 | 0 | 0 |                                                                                                             |

## 2 КЛАСС

| № п/п                                         | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                             |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b> |                                       |                  |                    |                     |                                                                                                             |
| 1.1                                           | Знания о физической культуре          | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/</a> |
| Итого по разделу                              |                                       | 1                |                    |                     |                                                                                                             |

| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>          |                                                              |     |   |   |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                            | Физическое развитие и его измерение                          | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/s">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/s</a>                         |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 1   |   |   |                                                                                                                           |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                            |                                                              |     |   |   |                                                                                                                           |
| <b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>           |                                                              |     |   |   |                                                                                                                           |
| 1.1                                                            | Занятия по укреплению здоровья                               | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/</a>               |
| 1.2                                                            | Индивидуальные комплексы утренней зарядки                    | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 2   |   |   |                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |                                                              |     |   |   |                                                                                                                           |
| 2.1                                                            | Гимнастика с основами акробатики                             | 12  | 0 | 0 | <a href="s://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">s://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a>         |
| 2.2                                                            | Лыжная подготовка                                            | 27  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/</a>               |
| 2.3                                                            | Легкая атлетика                                              | 37  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/</a>               |
| 2.4                                                            | Подвижные игры                                               | 18  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/</a>               |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 94  |   |   |                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |                                                              |     |   |   |                                                                                                                           |
| 3.1                                                            | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 4   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3416/start/</a>               |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 4   |   |   |                                                                                                                           |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                            |                                                              | 102 | 0 | 0 |                                                                                                                           |

**3 КЛАСС**

| №<br>п/<br>п                                                   | Наименование<br>разделов и тем<br>программы                    | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>                  |                                                                |                  |                       |                        |                                                                                                                                     |
| 1.1                                                            | Знания о<br>физической<br>культуре                             | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/6012/<br/>start/192804/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                                | 1                |                       |                        |                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>          |                                                                |                  |                       |                        |                                                                                                                                     |
| 2.1                                                            | Виды<br>физических<br>упражнений,<br>используемых<br>на уроках | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/5738/<br/>start/</a>               |
| 2.2                                                            | Измерение<br>пульса на<br>уроках<br>физической<br>культуры     | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/6186/<br/>start/</a>               |
| 2.3                                                            | Физическая<br>нагрузка                                         | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/6186/<br/>start/</a>               |
| Итого по разделу                                               |                                                                | 3                |                       |                        |                                                                                                                                     |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                            |                                                                |                  |                       |                        |                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>           |                                                                |                  |                       |                        |                                                                                                                                     |
| 1.1                                                            | Закаливание<br>организма                                       | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/6187/<br/>start/</a>               |
| 1.2                                                            | Дыхательная и<br>зрительная<br>гимнастика                      | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/6185/<br/>start/</a>               |
| Итого по разделу                                               |                                                                | 2                |                       |                        |                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |                                                                |                  |                       |                        |                                                                                                                                     |
| 2.1                                                            | Гимнастика с<br>основами<br>акробатики                         | 12               | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/484/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/484/</a>                                  |
| 2.2                                                            | Легкая<br>атлетика                                             | 30               | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/633/</a>                                  |



|                                                                |                                                              |     |   |   |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3                                                            | Лыжная подготовка                                            | 30  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3206/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3206/start/</a> |
| 2.4                                                            | Плавательная подготовка                                      | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/</a> |
| 2.5                                                            | Подвижные и спортивные игры                                  | 20  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 93  |   |   |                                                                                                             |
| <b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |                                                              |     |   |   |                                                                                                             |
| 3.1                                                            | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 3   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                              | 3   |   |   |                                                                                                             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                            |                                                              | 102 | 0 | 0 |                                                                                                             |

#### 4 КЛАСС

| № п/п                                                 | Наименование разделов и тем программы                      | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                            | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                             |
| <b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>         |                                                            |                  |                    |                     |                                                                                                             |
| 1.1                                                   | Знания о физической культуре                               | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/</a> |
| Итого по разделу                                      |                                                            | 1                |                    |                     |                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b> |                                                            |                  |                    |                     |                                                                                                             |
| 2.1                                                   | Самостоятельная физическая подготовка                      | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1517/start/</a> |
| 2.2                                                   | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/</a>               |

|                                                                |                                                                    |    |   |   |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | помощи при их возникновении                                        |    |   |   |                                                                                                             |
| Итого по разделу                                               |                                                                    | 2  |   |   |                                                                                                             |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>                            |                                                                    |    |   |   |                                                                                                             |
| <b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>           |                                                                    |    |   |   |                                                                                                             |
| 1.1                                                            | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/</a> |
| 1.2                                                            | Закаливание организма                                              | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                                    | 2  |   |   |                                                                                                             |
| <b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b> |                                                                    |    |   |   |                                                                                                             |
| 2.1                                                            | Гимнастика с основами акробатики                                   | 12 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/482/</a>               |
| 2.2                                                            | Легкая атлетика                                                    | 30 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/632/</a>               |
| 2.3                                                            | Лыжная подготовка                                                  | 30 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3101/start/</a> |
| 2.4                                                            | Плавательная подготовка                                            | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3111/start/</a> |
| 2.5                                                            | Подвижные и спортивные игры                                        | 20 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                                    | 93 |   |   |                                                                                                             |
| <b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b> |                                                                    |    |   |   |                                                                                                             |
| 3.1                                                            | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО       | 4  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3194/start/</a> |
| Итого по разделу                                               |                                                                    | 4  |   |   |                                                                                                             |

|                                              |     |   |   |  |
|----------------------------------------------|-----|---|---|--|
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ | 102 | 0 | 0 |  |
|----------------------------------------------|-----|---|---|--|

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                                                | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательн<br>ые ресурсы                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                           | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                            |
| 1            | Что такое физическая культура. Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Правила выполнения прыжка в длину с места. | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>5733/start/</a> |
| 2            | Входная                                                                                                                   | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://">https://</a>                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | диагностика.<br>Разучивание<br>одновременного<br>отталкивания двумя<br>ногами                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   | <a href="http://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4078/start/<br/>326399/</a>               |
| 3 | Обучение прыжку в<br>длину с места в<br>полной<br>координации.<br>Эстафеты «смена<br>сторон», «вызов<br>номеров».                                                                                                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4078/start/<br/>326399/</a> |
| 4 | Личная гигиена и<br>гигиенические<br>процедуры. Ходьба<br>обычная, на носках,<br>на пятках, в<br>полуприсяде, с<br>различным<br>положением рук и<br>ног. Освоение<br>правил и техники<br>выполнения<br>норматива<br>комплекса ГТО.<br>Прыжок в длину с<br>места толчком<br>двумя ногами.<br>Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4078/start/<br/>326399/</a> |
| 5 | Осанка человека.<br>Упражнения для<br>осанки. Ходьба<br>обычная, на носках,<br>на пятках, в<br>полуприсяде, с<br>различным<br>положением рук и<br>ног.                                                                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4193/start/</a>                    |
| 6 | Комплексы<br>утренней зарядки и<br>физкультминуток в<br>режиме дня<br>школьника.<br>Круговая эстафета<br>до 60 м.                                                                                                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>5736/start/</a>                    |

|    |                                                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом. Преодоление препятствий.                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 8  | Чем отличается ходьба от бега. Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 9  | Исходные положения в физических упражнениях. Игры с прыжками с использованием скакалки.                                                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 10 | Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Правила выполнения прыжка в длину с места. Прыжок в длину с разбега с приземлением на обе ноги.       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |

|    |                                                                                                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Разучивание фазы приземления из прыжка. Прыжок в длину с разбега с приземлением на обе ноги.                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>               |
| 12 | Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке. Прыжок в длину с разбега с приземлением на обе ноги.                                                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 13 | Соревнования на короткие дистанции                                                                                                                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>               |
| 14 | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a>   |
| 15 | Способы построения и повороты стоя на месте. Бег 30м. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a> |

|    |                                                                                                      |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | З*10м. Подвижные игры.                                                                               |   |   |   |                                                                                                             |
| 16 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 17 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Медленный бег до 3 мин.                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a> |
| 18 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры.     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/</a> |
| 19 | Подвижные игры с мячом.                                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/</a> |
| 20 | Правила поведения при проведении подвижных игр. Режим дня. Правила его составления и выполнения.     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/</a> |
| 21 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Считалки для подвижных игр                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/</a> |
| 22 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Ловля и передача мяча в                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/</a> |

|    |                                                                                    |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | шаге.                                                                              |   |   |   |                                                                                                             |
| 23 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Ловля и передача мяча в шаге. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/</a> |
| 24 | Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами. Разучивание прыжков в группировке.  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a> |
| 25 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото». Ведение мяча на месте.            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/</a> |
| 26 | Разучивание подвижной игры «Не оступись». Ведение мяча на месте.                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/</a> |
| 27 | Обучение способам организации игровых площадок                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/</a> |
| 28 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/</a> |
| 29 | Упражнения в передвижении с изменением скорости. Бросок мяча в щит.                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/</a> |
| 30 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом». Броски мяча в щит.                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/</a> |
| 31 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                       |



|    |                                                                                    |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/">4153/start/</a>                                    |
| 32 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Эстафета.    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/</a> |
| 33 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/</a> |
| 34 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/</a> |
| 35 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 36 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/</a> |
| 37 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/</a> |
| 38 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 39 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/</a> |
| 40 | Правила поведения на занятиях лыжной                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                       |

|    |                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подготовкой.<br>Переноска и<br>надевание лыж.<br>Зарождение<br>древних<br>Олимпийских игр |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">6221/start/</a>                                                   |
| 41 | Строевые<br>упражнения с<br>лыжами в руках.                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>6221/start/</a> |
| 42 | Строевые<br>упражнения с<br>лыжами в руках                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>5740/start/</a> |
| 43 | Упражнения в<br>передвижении на<br>лыжах                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>5742/start/</a> |
| 44 | Упражнения в<br>передвижении на<br>лыжах                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>5742/start/</a> |
| 45 | Имитационные<br>упражнения<br>техники<br>передвижения на<br>лыжах                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 46 | Имитационные<br>упражнения<br>техники<br>передвижения на<br>лыжах                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 47 | Техника<br>ступающего шага<br>во время<br>передвижения                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 48 | Техника<br>ступающего шага<br>во время<br>передвижения                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 49 | Имитационные<br>упражнения<br>техники<br>передвижения на                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |

|    |                                                                        |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | лыжах скользящим шагом                                                 |   |   |   |                                                                                                             |
| 50 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 51 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 52 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 53 | Повороты переступанием.                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 54 | Повороты переступанием.                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 55 | Подъемы и спуски под уклон.                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 56 | Подъемы и спуски под уклон.                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 57 | Подъемы и спуски под уклон.                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 58 | Подъемы и спуски под уклон                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 59 | Передвижение скользящим и                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                     |

|    |                                                                                                         |   |   |   |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ступающим шагом.                                                                                        |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/">subject/lesson/3488/start/</a>                     |
| 60 | Передвижение скользящим и ступающим шагом.                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/</a> |
| 61 | Передвижение скользящим и ступающим шагом.                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/</a> |
| 62 | Попеременный двухшажный ход.                                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 63 | Попеременный двухшажный ход.                                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 64 | Попеременный двухшажный ход.                                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 65 | Прохождение дистанции 1.5 км.                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 66 | Прохождение дистанции 1.5 км.                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 67 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры.          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/</a> |
| 68 | Правила поведения при занятиях плаванием. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Плавание.<br>Подвижные игры.                                                                                                                                                       |   |   |   |                                                                                                             |
| 69 | Правила поведения на уроках гимнастики. Влияние физических упражнений на осанку. Правила предупреждения травматизма.Подъем ног из положения лежа на животе.                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a> |
| 70 | Понятие гимнастики и спортивной гимнастики.Сгибание рук в положении упор лежа.                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/</a> |
| 71 | Учимся гимнастическим упражнениям.Акробатические упражнения, основные техники.Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a> |
| 72 | Акробатические упражнения, основные техники.Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a> |
| 73 | Стилизованные передвижения (гимнастический                                                                                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                       |

|    |                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | шаг, бег.<br>Передвижение по гимнастической скамейке.                                                                                                             |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">3510/start/</a>                                                  |
| 74 | Гимнастические упражнения с мячом. Лазание по гимнастической стенке.                                                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>               |
| 75 | Гимнастические упражнения со скакалкой. Прыжки через скакалку. Подъем туловища из положения лежа на спине и животе.                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/326440/</a> |
| 76 | Гимнастические упражнения в прыжках. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>               |
| 77 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>               |
| 78 | Перелезание через гимнастического коня. Приземление после спрыгивания с горки матов                                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>               |
| 79 | Перелезание через гимнастического коня. Приземление после спрыгивания                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                                     |

|    |                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | с горки матов                                                                                                             |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">3510/start/</a>                                                  |
| 80 | Лазание по канату.                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>               |
| 81 | Правила поведения при занятиях легкой атлетикой.                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/</a>               |
| 82 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/</a> |
| 83 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a> |
| 84 | Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега.Разучивание фазы приземления из прыжка.        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 85 | Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега.Разучивание фазы приземления из прыжка         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |

|    |                                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 87 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 88 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a>   |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a>   |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |



|    |                                                                                                      |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | на 10м и 30м.<br>Подвижные игры                                                                      |   |   |   |                                                                                                                           |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 93 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 94 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 98 | Пробное тестирование с соблюдением                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                                     |

|                                     |                                                                                                   |    |   |   |                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО                                    |    |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">4315/start/</a>                                    |
| 99                                  | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО | 1  | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                   | 99 | 0 | 0 |                                                                                                             |

### Воспитательный компонент содержания рабочей программы

| Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся                                                                                                                         | Название темы, раздела рабочей программы                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма.<br><u>Ценности:</u><br><i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i>                         | Тема: Техника безопасности по легкой атлетике. Зарождение физической культуры на территории Древней Руси.<br>Раздел: Легкая атлетика |
| 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.<br><u>Ценности:</u><br><i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i> | Раздел: Гимнастика<br>Тема: Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры                                 |
| 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.<br><u>Ценности:</u><br><i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.</i>       | Раздел: Легкая атлетика<br>Тема: Кроссовый бег 1 км.                                                                                 |
| 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.<br><u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i>                                                                         | Раздел: Легкая атлетика<br>Тема: Что понимается под физической культурой.                                                            |
| 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.<br><u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i>                                                                                | Раздел: Лыжная подготовка<br>Тема: Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.                                               |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)                                                         | Раздел: Гимнастика<br>Тема: Исходные положения в физических упражнениях: стойки,                                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <u>Ценности:</u><br>красота; гармония; духовный мир человека;<br>художественное творчество                                               | упоры, седы, положения лёжа.                                             |
| 7. Воспитание уважения к культуре народов<br><u>Ценности:</u><br>культура народов англоязычных стран;<br>толерантность; интернационализм | Раздел : Подвижные игры.<br>Тема: Подвижные игры с элементами волейбола. |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                                                            | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                           |
| 1            | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. История подвижных игр и соревнований у древних народов. Строевые упражнения и команды | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/</a>               |
| 2            | Составление комплекса утренней зарядки. Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. Освоение правил                           | 1                | 0                     | 0                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a> |

|   |                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                           |
| 3 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/</a> |
| 4 | Физическое развитие. Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с разбега.                                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>               |
| 5 | Физические качества. Сложно координированные прыжковые упражнения. Прыжок в длину с разбега.                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>               |
| 6 | Сила как физическое качество. Сложно координированные беговые упражнения. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 7 | Освоение правил и техники выполнения норматива                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |

|    |                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | комплекса ГТО.<br>Бег на 30м.<br>Эстафеты.                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                         |
| 8  | Выносливость как физическое качество. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>             |
| 9  | Гибкость как физическое качество. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игр                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a> |
| 10 | Развитие координации движений. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игр. Футбольный бильярд | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a> |
| 11 | Футбольный бильярд. Сложно координированные беговые упражнения                                                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/</a>             |
| 12 | Игры с                                                                                                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://">https://</a>                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | использованием скакалки.                                                                                                                                     |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4315/start/</a>              |
| 13 | Закаливание организма.Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>6010/start/</a> |
| 14 | Утренняя зарядка.Бросок ногой                                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>6170/start/</a> |
| 15 | Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО. Бросок ногой.                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>6170/start/</a> |
| 16 | Гонка мячей и слалом с мячом. Равномерный бег до 6 минут.                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>5730/start/</a> |
| 17 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры. Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>5730/start/</a> |
| 18 | Строевые                                                                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://">https://</a>                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | упражнения и команды. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>                       |
| 19 | Прыжковые упражнения. Игры с приемами футбола: метко в цель.                                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 20 | Прыжковые упражнения. Игры с приемами футбола: метко в цель                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 21 | Правила поведения при занятиях подвижными играми. Гимнастическая разминка.                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a> |
| 22 | Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперед и стороны, разведением и сведением рук. Бросок мяча в колонне и неудобный бросок        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a>               |
| 23 | Развитие координации                                                                                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                   |

|    |                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | движений. Бег с поворотами и изменением направлений. Бросок мяча в колонне и неудобный бросок |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">subject/lesson/6169/start/</a>                                   |
| 24 | Бег с поворотами и изменением направлений                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/</a>               |
| 25 | Игры с приемами баскетбола                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a>               |
| 26 | Игры с приемами баскетбола. Прием «волна» в баскетболе                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a>               |
| 27 | Игры с приемами баскетбола. Прием «волна» в баскетболе                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a>               |
| 28 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/</a>               |
| 29 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/</a>               |
| 30 | Подвижные игры с приемами спортивных игр                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a> |
| 31 | Подвижные игры с приемами спортивных игр                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a> |
| 32 | Ловля и передача мяча в                                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                   |



|    |                                                                                              |   |   |   |                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | движении.                                                                                    |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/">subject/lesson/4464/start/</a>                     |
| 33 | Ловля и передача мяча в движении.                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/</a> |
| 34 | Ведение мяча левой и правой рукой.                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/</a> |
| 35 | Ведение мяча левой и правой рукой.                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/</a> |
| 36 | Броски мяча в щит.                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/</a> |
| 37 | Броски мяча в щит.                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/</a> |
| 38 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/</a> |
| 39 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/</a> |
| 40 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/</a> |
| 41 | Правила поведения при занятиях лыжной подготовкой. Дневник наблюдений по физической культуре | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/</a> |
| 42 | Передвижение                                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://">https://</a>                                                                             |

|    |                                                      |   |   |   |                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | скользящим шагом с палками.                          |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a>              |
| 43 | Передвижение скользящим шагом с палками              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 44 | Передвижение скользящим шагом с палками              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 45 | Спуск с горы в основной стойке. Подъём лесенкой.     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4088/start/</a> |
| 46 | Спуск с горы в основной стойке. Подъём лесенкой.     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4088/start/</a> |
| 47 | Спуск с горы в основной стойке. Подъём лесенкой.     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4088/start/</a> |
| 48 | Спуск с горы в основной стойке. Подъём лесенкой.     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4088/start/</a> |
| 49 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом] | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 50 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом] | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 51 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом] | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://<br/>resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/<br/>4190/start/</a> |
| 52 | Спуски и подъёмы на                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://<br/>resh.edu.ru/</a>                                                               |

|    |                                                                                           |   |   |   |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | лыжах.Торможение лыжными палками                                                          |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">subject/lesson/6159/start/</a>                     |
| 53 | Спуски и подъёмы на лыжах.Торможение лыжными палками                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 54 | Спуски и подъёмы на лыжах.Торможение лыжными палками                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 55 | Спуски и подъёмы на лыжах.Торможение лыжными палками                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 56 | Торможение падением на бок                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 57 | Торможение падением на бок                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 58 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 59 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 60 | Повороты переступанием.                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |

|    |                                                                                           |   |   |   |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | Повороты переступанием.                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 62 | Повороты переступанием.                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 63 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 64 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 65 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 66 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 67 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 68 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 69 | Прохождение дистанции 1.5                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                     |

|    |                                                                                                                               |   |   |   |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | км.                                                                                                                           |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">subject/lesson/5742/start/</a>                     |
| 70 | Правила поведения при занятиях плаванием. Подвижные игры.                                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/</a> |
| 71 | Правила поведения при занятиях гимнастикой и акробатикой. Современные Олимпийские игры. Танцевальные гимнастические движения. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/</a> |
| 72 | Гибкость как физическое качество. Ходьба на гимнастической скамейке                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/</a> |
| 73 | Упражнения с гимнастической скакалкой. Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке.               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/</a> |
| 74 | Упражнения с гимнастическим мячом. Кувырок вперед, стойка на лопатках, перекат, кувырок в сторону.                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a> |
| 75 | Освоение правил и техники выполнения                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                       |

|    |                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты</p> |   |   |   | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">6215/start/</a></p>                                                  |
| 76 | <p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты</p>              | 1 | 0 | 0 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/</a></p>               |
| 77 | <p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры</p>    | 1 | 0 | 0 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a></p> |
| 78 | <p>Подвижные игры на развитие равновесия.Перелезание через гимнастическое бревно.</p>                                                            | 1 | 0 | 0 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a></p>               |
| 79 | <p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из</p>                                                      | 1 | 0 | 0 | <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a></p>               |

|    |                                                                                    |   |   |   |                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | положения лежа на спине.<br>Подвижные игры                                         |   |   |   |                                                                                                                             |
| 80 | Гимнастическая разминка.<br>Прыжки через скакалку.                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/e">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/e</a> |
| 81 | Прыжки через скакалку.                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/</a>                 |
| 82 | Лазание по канату.                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>                 |
| 83 | Правила поведения при занятиях легкой атлетикой. Быстрота как физическое качество. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/</a>                 |
| 84 | Прыжок в высоту с прямого разбега.                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>                 |
| 85 | Прыжок в высоту с прямого разбега                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>                 |
| 86 | Прыжок в высоту с прямого разбега.                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>                 |
| 87 | Бег до 60 метров. Эстафета.                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/</a>                 |
| 88 | Бег до 60 метров. Эстафета.                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/</a>                 |

|    |                                                                                                              |   |   |   |                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89 | Медленный бег до 4 минут.                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/</a>             |
| 90 | Медленный бег до 4 минут.                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/</a>             |
| 91 | Медленный бег до 4 минут.                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/</a>             |
| 92 | Кроссовый бег 1 км.                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/</a>             |
| 93 | Подвижные игры с мячом.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>             |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a> |
| 95 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a> |
| 96 | Игры с приемами футбола: метко в цель                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>             |



|     |                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97  | Игры с приемами футбола: метко в цель                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 98  | Сложно координированные беговые упражнения.                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/</a> |
| 99  | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 100 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 101 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/</a> |
| 102 | Подвижные игры с мячом.                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>                       |

|                                              |     |   |   |                             |
|----------------------------------------------|-----|---|---|-----------------------------|
|                                              |     |   |   | <a href="#">4315/start/</a> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ | 102 | 0 | 0 |                             |

### Воспитательный компонент содержания рабочей программы

| Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся                                                                                                                                                                   | Название темы, раздела рабочей программы                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Воспитание гражданственности, патриотизма.<br><u>Ценности:</u><br><i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i>                                                                   | Тема: Техника безопасности по легкой атлетике. Зарождение физической культуры на территории Древней Руси.<br>Раздел: Легкая атлетика |
| 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.<br><u>Ценности:</u><br><i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i>                                           | Раздел: Легкая атлетика<br>Тема: Бег 30м. Метание малого мяча на дальность с места.                                                  |
| 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.<br><u>Ценности:</u><br><i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.</i>                                                 | Раздел: Легкая атлетика<br>Тема: Кроссовый бег 1 км.                                                                                 |
| 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.<br><u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i>                                                                                                                   | Раздел: Легкая атлетика<br>Тема: Что понимается под физической культурой.                                                            |
| 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.<br><u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i>                                                                                                                          | Раздел: Лыжная подготовка<br><br>Тема: Передвижение двухшажным попеременным ходом без палок.                                         |
| 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)<br><u>Ценности:</u><br><i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i> | Раздел: Гимнастика<br><br>Тема: Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.                    |

|                                                                                                                                          |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 7. Воспитание уважения к культуре народов<br><i>Ценности:</i><br>культура народов англоязычных стран;<br>толерантность; интернационализм | Раздел : Подвижные игры.<br>Тема: Подвижные игры с элементами футбола |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

### 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                      | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                           |
| 1     | Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики.<br>Физическая культура у древних народов. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.<br>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.<br>Эстафеты. | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/</a> |
| 2     | Строевые команды и упражнения.<br>Челночный бег.<br>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.<br>Челночный бег                                                                                   | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a> |

|   |                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3*10м. Эстафеты.                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                                           |
| 3 | Строевые команды и упражнения.<br>Челночный бег.<br>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.<br>Челночный бег 3*10м. Эстафеты. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a> |
| 4 | Прыжок в длину с разбега.                                                                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 5 | Прыжок в длину с разбега.                                                                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 6 | Бег с ускорением на короткую дистанцию. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств                                  | 1 | 0 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/</a>               |
| 7 | Бег с ускорением на короткую дистанцию.                                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/</a>               |
| 8 | Беговые упражнения с координационной сложностью. Дыхательная и зрительная гимнастика                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 9 | Беговые упражнения с координационной сложностью.<br>Строевые команды и упражнения                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |

|    |                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты.                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 11 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты.                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 12 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a>   |
| 13 | Медленный бег до 5 мин.                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>               |
| 14 | Медленный бег до 5 мин.                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>               |
| 15 | Подвижные игры с приемами футбола                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 16 | Подвижные игры с приемами футбола                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 17 | Подвижные игры с приемами футбола                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |
| 18 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>               |

|    |                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Бег на 1000м                                                                                                       |   |   |   |                                                                                                             |
| 19 | Спортивная игра футбол.                                                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 20 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a> |
| 21 | Техника безопасности по подвижным и спортивным играм. История появления современного спорта.Броски набивного мяча. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/</a> |
| 22 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/</a> |
| 23 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/</a> |
| 24 | Ловля и передача мяча на месте и в шаге.                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a> |
| 25 | Ловля и передача мяча на месте и в шаге.                                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a> |
| 26 | Броски мяча в корзину.                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/</a> |
| 27 | Броски мяча в корзину.                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/</a> |
| 28 | Подвижные игры                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                     |

|    |                                                                                      |   |   |   |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.                                   |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">subject/lesson/4315/start/</a>                     |
| 29 | Спортивная игра баскетбол.                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/</a> |
| 30 | Спортивная игра баскетбол                                                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/</a> |
| 31 | Виды физических упражнений.                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/</a> |
| 32 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/</a> |
| 33 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/</a> |
| 34 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/</a> |
| 35 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/</a> |
| 36 | Подвижные игры с элементами волейбола                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 37 | Подвижные игры с элементами волейбола                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 38 | Подвижные игры                                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                     |

|    |                                                                       |   |   |   |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | с элементами волейбола                                                |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">subject/lesson/4315/start/</a>                     |
| 39 | Подвижные игры с элементами волейбола                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 40 | Спортивная игра волейбол.                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6184/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6184/start/</a> |
| 41 | Техника безопасности по лыжной подготовке. Переноска и надевание лыж. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/</a> |
| 42 | Повороты на лыжах способом переступания на месте                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 43 | Повороты на лыжах способом переступания на месте                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 44 | Повороты на лыжах способом переступания на месте                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 45 | Повороты на лыжах способом переступания на месте                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 46 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 47 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 48 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 49 | Торможение на лыжах способом                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |



|    |                                                         |   |   |   |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «пруг» при спуске с пологого склона                     |   |   |   | <a href="#">start/</a>                                                                                      |
| 50 | Повороты на лыжах способом переступания в движении.     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 51 | Повороты на лыжах способом переступания в движении      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 52 | Повороты на лыжах способом переступания в движении      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 53 | Повороты на лыжах способом переступания в движении      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 54 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 55 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 56 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 57 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 58 | Попеременный двухшажный ход.                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 59 | Попеременный двухшажный ход.                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 60 | Попеременный двухшажный ход.                            | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |

|    |                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | Попеременный двухшажный ход.                                                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 62 | Спуски в высокой и низкой стойках. Подъем лесенкой.                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 63 | Спуски в высокой и низкой стойках. Подъем лесенкой.                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 64 | Спуски в высокой и низкой стойках. Подъем лесенкой.                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 65 | Спуски в высокой и низкой стойках. Подъем лесенкой.                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 66 | Прохождение дистанции до 2 км.                                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 67 | Прохождение дистанции до 2 км.                                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 68 | Прохождение дистанции до 2 км.                                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 69 | Прохождение дистанции 2 км.                                                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 70 | Правила поведения в бассейне. Названия плавательных упражнений. Движения ноги рук при плавании разными способами | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5135/start/</a> |
| 71 | Техника безопасности по гимнастике. Дозировка физических нагрузок. Кувырок вперед, стойка на лопатках, мост из   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | положения лежа.                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                                                             |
| 72 | Измерение пульса на занятиях физической культурой. Строевые команды и упражнения. Кувырок вперед, стойка на лопатках, мост из положения лежа.                                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a> |
| 73 | Ритмическая гимнастика. Танцевальные упражнения из танца галоп. Передвижения по гимнастической скамейке                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a> |
| 74 | Ритмическая гимнастика. Танцевальные упражнения из танца полька. Передвижения по гимнастической скамейке                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a> |
| 75 | Передвижения по гимнастической стенке. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a> |
| 76 | Передвижение по гимнастической стенке. Освоение                                                                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/</a> |

|    |                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.                                      |   |   |   |                                                                                                                           |
| 77 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. Ходьба по бревну. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a> |
| 78 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. Ходьба по бревну.           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a>               |
| 79 | Прыжки через скакалку.                                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/</a>               |
| 80 | Прыжки через скакалку.                                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/</a>               |
| 81 | Лазание по канату.                                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>               |
| 82 | Лазание по канату.                                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a>               |
| 83 | Техника                                                                                                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | безопасности по легкой атлетике. Закаливание организма под душем. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты. |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/">subject/lesson/4626/start/</a>                                   |
| 84 | Бег с ускорением на короткую дистанцию.                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/</a>               |
| 85 | Прыжок в высоту с прямого разбега.                                                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 86 | Прыжок в высоту с прямого разбега                                                                                                                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 87 | Беговые упражнения с координационной сложностью                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 88 | Беговые упражнения с координационной сложностью                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 91 | Подвижные игры с приемами                                                                                                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/</a>                           |

|    |                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | футбола.                                                                                                                         |   |   |   | <a href="#">start/</a>                                                                                                  |
| 92 | Медленный бег до 5 минут                                                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>             |
| 93 | Медленный бег до 5 минут.                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>             |
| 94 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м                                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>             |
| 95 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 степени                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>             |
| 96 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a> |
| 97 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a> |
| 98 | Освоение правил и техники                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/</a>                         |

|                                     |                                                                           |     |   |   |                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения. |     |   |   | <a href="#">start/</a>                                                                                      |
| 99                                  | Подвижные игры с приемами футбола                                         | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 100                                 | Подвижные игры с приемами футбола                                         | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 101                                 | Спортивная игра футбол                                                    | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/</a> |
| 102                                 | Спортивная игра футбол                                                    | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                           | 102 | 0 | 0 |                                                                                                             |

| <b>Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся</b>                                                                                                                                                                     | <b>Название темы, раздела рабочей программы</b>                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма.<br/><u>Ценности:</u><br/><i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>                                                                   | <p>Тема: Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Переноска и надевание лыж. Зарождение древних Олимпийских игр<br/>Раздел: Лыжная подготовка</p> |
| <p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.<br/><u>Ценности:</u><br/><i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>                                           | <p>Раздел: Гимнастика<br/>Тема: Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры</p>                                                  |
| <p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.<br/><u>Ценности:</u><br/><i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.</i></p>                                                 | <p>Раздел: Легкая атлетика<br/>Тема: Кроссовый бег 1 км.</p>                                                                                                  |
| <p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.<br/><u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>                                                                                                                    | <p>Раздел: Легкая атлетика<br/>Тема: Что понимается под физической культурой.</p>                                                                             |
| <p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.<br/><u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>                                                                                                                           | <p>Раздел: Лыжная подготовка<br/><br/>Тема: Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.</p>                                                           |
| <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)<br/><u>Ценности:</u><br/><i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p> | <p>Раздел: Гимнастика<br/><br/>Тема: Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.</p>                                    |
| <p>7. Воспитание уважения к культуре народов<br/><u>Ценности:</u><br/><i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>                                                                                                  | <p>Раздел : Подвижные игры.<br/>Тема: Баскетбол: ведение, ловля и передача баскетбольного мяча.</p>                                                           |



| №<br>п/<br>п | Тема урока                                                                                                                                      | Количество часов |                        |                         | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                 | Вс<br>его        | Контрольн<br>ые работы | Практическ<br>ие работы |                                                                                                                           |
| 1            | Из истории развития физической культуры в России. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время.          | 1                | 0                      | 0                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/</a>               |
| 2            | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты. | 1                | 0                      | 0                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/326623/</a> |
| 3            | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты. Беговые упражнения         | 1                | 0                      | 0                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 4            | Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Беговые упражнения.                                                                         | 1                | 0                      | 0                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 5            | Метание малого мяча на дальность.                                                                                                               | 1                | 0                      | 0                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a>   |

|    |                                                                                    |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Метание малого мяча на дальность.                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a>   |
| 7  | Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания 30-50 см.                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 8  | Прыжок в длину с разбега с зоны отталкивания 30-50 см.                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 9  | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 10 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 11 | Упражнения из игры футбол                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/</a>               |
| 12 | Упражнения из игры футбол                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/</a>               |
| 13 | Соревнования на короткие дистанции.                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/</a>               |
| 14 | Соревнования на короткие дистанции.                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/</a>               |
| 15 | Медленный бег до 6 минут.                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>               |
| 16 | Медленный бег до 6 минут.                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>               |
| 17 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a>               |

|    |                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Бег на 1000м.                                                                                                                                                    |   |   |   |                                                                                                             |
| 18 | Спортивная игра в футбол.                                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/</a> |
| 19 | Спортивная игра в футбол                                                                                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/</a> |
| 20 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a> |
| 21 | Техника безопасности на уроках подвижными и спортивными играми. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Самостоятельная физическая подготовка. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/</a> |
| 22 | Упражнения из игры баскетбол. Ловля и передача мяча в движении.                                                                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a> |
| 23 | Упражнения из игры баскетбол. Ловля и передача мяча в движении.                                                                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/</a> |
| 24 | Ведение мяча с изменением направления и скорости.                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/</a> |
| 25 | Ведение мяча с изменением направления и скорости.                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/</a> |
| 26 | Броски мяча в                                                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                     |

|    |                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | корзину.                                                                                                   |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/">subject/lesson/4430/start/</a>                     |
| 27 | Броски мяча в корзину..                                                                                    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/</a> |
| 28 | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»                                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/</a> |
| 29 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/</a> |
| 30 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/</a> |
| 31 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»                                          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/</a> |
| 32 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры.<br>Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/</a> |
| 33 | Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»                                                                   | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/</a> |
| 34 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/</a> |
| 35 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/</a> |

|    |                                                                                                                                                      |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | снизу двумя руками на месте и в движении                                                                                                             |   |   |   |                                                                                                             |
| 36 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/</a> |
| 37 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/</a> |
| 38 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/</a> |
| 39 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/</a> |
| 40 | Подвижные игры с элементами волейбола.                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/</a> |
| 41 | Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Из истории развития национальных видов спорта. Имитационные упражнения в передвижении на лыжах. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 42 | Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 43 | Передвижение на                                                                                                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                     |

|    |                                                                                               |   |   |   |                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | лыжах<br>одновременным<br>одношажным<br>ходом:<br>подводящие<br>упражнения                    |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">subject/lesson/4088/start/</a>                          |
| 44 | Передвижение на<br>лыжах<br>одновременным<br>одношажным<br>ходом:<br>подводящие<br>упражнения | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/4088/start/</a> |
| 45 | Передвижение на<br>лыжах<br>одновременным<br>одношажным<br>ходом:<br>подводящие<br>упражнения | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/4088/start/</a> |
| 46 | Передвижение на<br>лыжах<br>одновременным<br>одношажным<br>ходом с<br>небольшого<br>склона    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/4088/start/</a> |
| 47 | Передвижение на<br>лыжах<br>одновременным<br>одношажным<br>ходом с<br>небольшого<br>склона    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/4088/start/</a> |
| 48 | Передвижение на<br>лыжах<br>одновременным<br>одношажным<br>ходом с<br>небольшого<br>склона    | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/4088/start/</a> |
| 49 | Передвижение на<br>лыжах<br>одновременным<br>одношажным                                       | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/<br/>subject/lesson/4088/start/</a> |

|    |                                                                                      |   |   |   |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ходом с небольшого склона                                                            |   |   |   |                                                                                                             |
| 50 | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 51 | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 52 | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 53 | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/</a> |
| 54 | Повороты переступанием и прыжком                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 55 | Повороты переступанием и прыжком                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 56 | Повороты переступанием и прыжком                                                     | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 57 | Спуски с пологих склонов. Подъем лесенкой и елочкой.                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |

|    |                                                               |   |   |   |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | Спуски с пологих склонов. Подъем лесенкой и елочкой.          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 59 | Спуски с пологих склонов. Подъем лесенкой и елочкой.          | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/</a> |
| 60 | Попеременный двухшажный ход.                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 61 | Попеременный двухшажный ход.                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 62 | Попеременный двухшажный ход.                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/</a> |
| 63 | Прохождение дистанции до 2,5 км.                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 64 | Прохождение дистанции до 2,5 км.                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 65 | Прохождение дистанции до 2,5 км.                              | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/</a> |
| 66 | Торможение плугом и упором. Повороты переступанием в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 67 | Торможение плугом и упором. Повороты переступанием в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 68 | Торможение плугом и упором. Повороты переступанием в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |
| 69 | Торможение плугом и упором. Повороты переступанием в движении | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/</a> |



|    |                                                                                                                  |   |   |   |                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/</a> |
| 71 | Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/</a> |
| 72 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела                                               | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/</a> |
| 73 | Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатическая комбинация        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/</a> |
| 74 | Акробатическая комбинация. Танцевальные упражнения «Летка-енка»                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a> |
| 75 | Акробатическая комбинация. Танцевальные упражнения «Летка-енка»                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/</a> |
| 76 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | туловища из положения лежа на спине.<br>Подвижные игры.                                                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                                           |
| 77 | Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/</a>               |
| 78 | Упражнения на гимнастической перекладине. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.                                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/</a>               |
| 79 | Обучение опорному прыжку. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.                                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/</a> |

|    |                                                                                                                                           |   |   |   |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Подвижные игры                                                                                                                            |   |   |   |                                                                                                             |
| 80 | Ходьба по бревну. Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку.                                                                      | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a> |
| 81 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/</a> |
| 82 | Лазание по канату.                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/</a> |
| 83 | Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Закаливание организма.                                                                 | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/</a> |
| 84 | Оказание первой помощи на занятиях физической культуры. Упражнения в прыжках в высоту с разбега                                           | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/</a> |
| 85 | Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности. Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания. | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/</a> |
| 86 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания.                                                                                         | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/</a> |
| 87 | Беговые упражнения                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/</a> |

|    |                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                     |   |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">169062/</a>                                               |
| 88 | Беговые упражнения                                                                                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 89 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 90 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты                                  | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a> |
| 91 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 92 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/</a>               |
| 93 | Метание мяча в цель.                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/</a> |
| 94 | Метание мяча в цель.                                                                                                | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/</a> |
| 95 | Подвижные игры с мячом.                                                                                             | 1 | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a>               |

|                                     |                                                                                                                         |     |   |   |                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96                                  | Подвижные игры с мячом.                                                                                                 | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 97                                  | Медленный бег до 6 минут.                                                                                               | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a> |
| 98                                  | Медленный бег до 6 минут.                                                                                               | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a> |
| 99                                  | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м                                              | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/</a> |
| 100                                 | Подвижные игры на свежем воздухе.                                                                                       | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/</a> |
| 101                                 | Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1   | 0 | 0 |                                                                                                             |
| 102                                 | Спортивная игра футбол.                                                                                                 | 1   | 0 | 0 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                         | 102 | 0 | 0 |                                                                                                             |

### Воспитательный компонент содержания рабочей программы

| Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся                                                                                                                                                  | Название темы, раздела рабочей программы                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма.<br/><u>Ценности:</u><br/><i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>                                         | <p>Тема: Техника безопасности на уроках лёгкой атлетики. Из истории развития физической культуры в России.<br/>Раздел: Легкая атлетика</p>                     |
| <p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.<br/><u>Ценности:</u><br/><i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>                 | <p>Раздел: Гимнастика<br/>Тема: Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.</p>                                          |
| <p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.<br/><u>Ценности:</u><br/><i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i></p>                       | <p>Раздел: Легкая атлетика<br/>Тема: Кроссовый бег 1 км.</p>                                                                                                   |
| <p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.<br/><u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>                                                                                          | <p>Раздел: Легкая атлетика<br/>Тема: Техника безопасности по легкой атлетике. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений.</p> |
| <p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.<br/><u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>                                                                                                 | <p>Раздел: Лыжная подготовка<br/><br/>Тема: Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.</p>                                                            |
| <p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)<br/><u>Ценности:</u><br/><i>красота; гармония; духовный мир человека;</i></p> | <p>Раздел: Гимнастика<br/><br/>Тема: Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.</p>                                     |

|                                                                                                                                          |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| художественное творчество                                                                                                                |                                                                                                |
| 7. Воспитание уважения к культуре народов<br><u>Ценности:</u><br>культура народов англоязычных стран;<br>толерантность; интернационализм | Раздел : Подвижные игры.<br>Тема: Футбол: остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. |

Критерии оценивания и нормы оценок обучающихся по физической культуре.

### I. Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

| Оценка 5                                                                                                                         | Оценка 4                                                                            | Оценка 3                                                                                                                                                             | Оценка 2                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности | За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки | За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике | За незнание материала программы |

### II. Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

| Оценка 5                                                                                                                                                                                     | Оценка 4                                                                                                           | Оценка 3                                                                                                                           | Оценка 2                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                  | 3                                                                                                                                  | 4                                                                                           |
| Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик | При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок | Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности | Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив</p> |  | <p>движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях</p> | <p>или одна грубая ошибка</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

### III. Владение способами

#### и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

| Оценка 5                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка 4                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка 3                                                                                                                | Оценка 2                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Учащийся <b>умеет</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно организовать место занятий;</li> <li>– подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;</li> <li>– контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги</li> </ul> | <p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью;</li> <li>– допускает незначительные ошибки в подборе средств;</li> <li>– контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги</li> </ul> | <p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов</p> | <p>Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов</p> |

### IV. Уровень физической подготовленности учащихся

| Оценка 5                                                                                                                                                                                        | Оценка 4                                                                                                | Оценка 3                                                                                            | Оценка 2                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям</p> | <p>Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста</p> | <p>Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту</p> | <p>Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста</p> |



|                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------|
| государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени |  |  | показателей физической подготовленности |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------|

*Общая оценка успеваемости* складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике – путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

*Оценка успеваемости за учебный год* производится на основании оценок за учебные четверти с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

## Оценочные материалы.

### Уровень физической подготовленности учащихся 1 класса.

| Контрольные<br>упражнения                                     | Уровень                |                       |                  |                        |                       |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-----------------------|------------------|
|                                                               | высокий                | средний               | низкий           | высокий                | средний               | низкий           |
|                                                               | Мальчики               |                       |                  | Девочки                |                       |                  |
| Подтягивание на высокой перекладине (раз)                     | 4                      | 2-3                   | 1                | -                      | -                     | -                |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, (кол-во раз) | -                      | -                     | -                | 12                     | 4-8                   | 2                |
| Прыжок в длину с места, см                                    | 155см                  | 115-135см             | 100 и менее      | 150 и более            | 110-130см             | 85 и менее       |
| Наклон вперед, не сгибая ног в коленях                        | 9                      | 3                     | 1                | 12.5                   | 6                     | 2                |
| Бег 30 м с высокого старта, с                                 | 5.6 с                  | 7.3-6.2 с             | 7.5 и более      | 5.8 и менее            | 7.5 – 6.4 с           | 7.6 и более      |
| Бег 1000 м                                                    | +                      | +                     | +                | +                      | +                     | +                |
| Челночный бег 3по 10 м(с)                                     | 9.9                    | 10.8-10.3             | 11.2             | 10.2                   | 11.3-10.6             | 11.7             |
| Наклон вперед из положения стоя                               | Касание пола ладонками | Касание пола пальцами | Не касается пола | Касание пола ладонками | Касание пола пальцами | Не касается пола |

**Уровень физической подготовленности учащихся 2 класса.**

| Контрольные<br>упражнения                                     | Уровень                |                       |                  |                        |                       |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-----------------------|------------------|
|                                                               | высокий                | средний               | низкий           | высокий                | средний               | низкий           |
|                                                               | Мальчики               |                       |                  | Девочки                |                       |                  |
| Подтягивание на высокой перекладине (раз)                     | 4                      | 2-3                   | 1                | -                      | -                     | -                |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, (кол-во раз) | -                      | -                     | -                | 12                     | 4-8                   | 2                |
| Прыжок в длину с места, см                                    | 165см                  | 125-145см             | 110 см           | 155                    | 125-140см             | 100              |
| Наклон вперед, не сгибая ног в коленях                        | 9                      | 3                     | 1                | 12.5                   | 6                     | 2                |
| Бег 30 м с высокого старта, с                                 | 5.4 с                  | 7.0-6.0 с             | 7.1              | 5.6                    | 7.2 – 6.2 с           | 7.3              |
| Бег 1000 м                                                    | +                      | +                     | +                | +                      | +                     | +                |
| Челночный бег 3по 10 м(с)                                     | 9.1                    | 10.0-9.5              | 10.4             | 11.2                   | 10.7-10.1             | 11.2             |
| Наклон вперед из положения стоя                               | Касание пола ладонками | Касание пола пальцами | Не касается пола | Касание пола ладонками | Касание пола пальцами | Не касается пола |

### Уровень физической подготовленности учащихся 3 класса.

| Контрольные упражнения                                        | Уровень                |                       |                  |                        |                       |                  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|------------------------|-----------------------|------------------|
|                                                               | высокий                | средний               | низкий           | высокий                | средний               | низкий           |
|                                                               | Мальчики               |                       |                  | Девочки                |                       |                  |
| Подтягивание на высокой перекладине (раз)                     | 5                      | 3-4                   | 1                | -                      | -                     | -                |
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, (кол-во раз) | -                      | -                     | -                | 16                     | 7-11                  | 3                |
| Прыжок в длину с места, см                                    | 175                    | 130-150               | 110              | 160                    | 135-150               | 110              |
| Бег 30 м с высокого старта, с                                 | 5.4                    | 7.0-6.0               | 7.1              | 5.6                    | 7.2 – 6.2             | 7.3              |
| Бег 1000 м                                                    | +                      | +                     | +                | +                      | +                     | +                |
| Челночный бег 3по 10 м(с)                                     | 8.8                    | 9.9-9.3               | 10.2             | 10.8                   | 10.3-9.7              | 10.8             |
| Наклон вперед из положения стоя                               | Касание пола ладонками | Касание пола пальцами | Не касается пола | Касание пола ладонками | Касание пола пальцами | Не касается пола |

### Уровень физической подготовленности учащихся 4 класса

| Контрольные упражнения | Мальчики |     |     | Девочки |     |     |
|------------------------|----------|-----|-----|---------|-----|-----|
|                        | «3»      | «4» | «5» | «3»     | «4» | «5» |
|                        |          |     |     |         |     |     |

|                                                                 |          |          |          |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|------|------|
| 1.Бег 30 м (сек)                                                | 6,6      | 6.5.     | 5,0      | 6,6  | 6,5  | 5,2  |
| 2.Прыжок в длину с места(см)                                    | 130      | 145      | 160      | 120  | 135  | 150  |
| 3.Метание набивного мяча(см)                                    | 270      | 300      | 350      | 230  | 250  | 270  |
| 4.Бег 1500 м(мин,сек)                                           | 8.30     | 8.15     | 8.00     | 8.50 | 8.40 | 8,20 |
| 5 Бег 1000 м (мин,сек)                                          | 6.30     | 6.10     | 4.50     | 6.50 | 6.30 | 6.00 |
| 6.Силовая тяга(кг)                                              | 10.0     | 15.0     | 20.0     | 9.0  | 14.0 | 18.0 |
| 7.Челночный бег 3*10 м(сек)                                     | 9.8      | 9.1      | 8.6      | 10.2 | 9.6  | 9.1  |
| 8.Поднимание туловища из положения, лежа за 1 мин.(кол-во раз)  | 24       | 32       | 36       | 16   | 22   | 26   |
| 9.Поднимание туловища из положения, лежа за 30 сек.(кол-во раз) | 12       | 16       | 20       | 8    | 11   | 13   |
| 10.Подтягивание, из виса лежа(95см,110см), (кол-во раз)         | -        | -        | -        | 5    | 7    | 14   |
| 11.Наклон вперед из положения, сидя(+см)                        | +3       | +5       | +9       | +6   | +9   | +12  |
| 12.Прыжки через скакалку за 1 мин(кол-во раз)                   | 40       | 50       | 60       | 70   | 80   | 90   |
| 13.Бег 60 м (сек)                                               | 12,0     | 11,6     | 10,5     | 12.9 | 12.3 | 11.0 |
| 14.Прыжок в длину с разбега (см)                                | 260      | 261      | 340      | 190  | 200  | 260  |
| 15.Прыжок в высоту (см)                                         | 85       | 90       | 110      | 80   | 85   | 105  |
| 16.Метание мяча 150 г(м)                                        | 22       | 26       | 31       | 13   | 16   | 20   |
| 17.Подтягивание на высокой перекладине                          | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | -    | -    | -    |

|                                                                |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| (кол-во раз)                                                   |      |      |      |      |      |      |
| 18.Бегнальжах1 км.                                             | 8,15 | 7.45 | 6.45 | 8,30 | 8,20 | 7,30 |
| 19.Приседания на 1 ноге с опорой (раз)                         | 8    | 10   | 15   | 7    | 9    | 13   |
| 20. Сгибание разгибание рук в упоре лежа (раз)                 | 9    | 12   | 16   | 6    | 9    | 10   |
| 22.Броски в корзину стоя сбоку 1.5 (м) от щита (раз)           | 1    | 2    | 4    | 1    | 2    | 3    |
| 23Ведение мяча на расстоянии 15 м с максимальной скоростью (с) | 4.2  | 4.0  | 3.8  | 4.5  | 4.3  | 4.0  |