

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальных классов

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Руководитель [подпись] А.Д. Никоношин

Утверждено

Приказ № 96

от «31» августа 2023 г.

Директор школы [подпись] В.Е. Селукова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Функциональная грамотность»
на уровень начального общего образования (2-4 класс)

Составитель:

Никоношин А.Д. учитель первой квалификационной категории
Селукова В.Е. учитель высшей квалификационной категории
Ваулина О.Г. учитель первой квалификационной категории
Лузянина Е.П. соответствие занимаемой должности

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 102 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (2-4 класс):

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
		2	Поврежденные и фальшивые деньги.	
			Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	

		1		
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		2	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	8		
	Итого	34		

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	

	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	2 2	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Итого	4		
	Итого	34		

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLtXG81SSNJO9rcwcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLtXG81SSNJO9rcwcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLtXG81SSNJO9rcwcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLtXG81SSNJO9rcwcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	

		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLtXG81SSNJO9rcwcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLtXG81SSNJO9rcwcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Поурочное планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<i>Читательская грамотность</i>				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
5.	Обыкновенные кроты.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
7.	Про полевого хомяка.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
8.	Про бобров.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
<i>Математическая грамотность</i>				
9.	Про беличьи запасы.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
10	Медвежье потомство.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
11	Про зайчат и зайчиху.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
12	Лисьи забавы.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
13	Про крота.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816
14	Про ежа.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy810n0646117816

				2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
15	Про полевого хомяка.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
16	Бобры строители.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
<i>Креативное мышление</i>				
17	История со словом «фотоальбом».	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
18	Рассказы по картинкам	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
<i>Финансовая грамотность</i>				
19	Беличьи деньги.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
21	Поврежденные и фальшивые деньги.			https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
22	Банковская карта.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
23	Безопасность денег на банковской карте.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
24	Про кредиты.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
25	Про вклады.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
26	Ловушки для денег.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
27	Про белочку и погоду.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
28	Лесные сладкоежки.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
29	Про зайчишку и овощи.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
30	Лисьи норы.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816

				2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
31	Корень часть растения.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
32	Занимательные особенности яблока.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
33	Занимательные особенности яблока	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
34	Про хомяка и его запасы.	1		https://infourok.ru/trenazher-funkcionalnaya-gramotnost-2-klass-6765558.html?ysclid=lnaqy8l0n0646117816
	Итого:	34		

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название темы, раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма.</p> <p><u>Ценности:</u> любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p><u>Ценности:</u> нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p><u>Ценности:</u> трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Креативное мышление Математическая грамотность</p>

<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Креативное мышление Математическая грамотность</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Креативное мышление Математическая грамотность</p>
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность</p>

Поурочное планирование (3 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Кон- троль- ные работы	
<i>Читательская грамотность</i>				
	Про дождевого червяка.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Кальций.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Сколько весит облако?	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Хлеб, всему голова.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Про мел.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Про мыло.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	История свечи.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
	Дождевые черви.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Полезный кальций.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Про облака.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX

				pLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Про хлеб и дрожжи.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Интересное вещество мел.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Про свечи.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Волшебный Магнит.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
Глобальная компетенция				
	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
Финансовая грамотность				
	Что такое «бюджет»?	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Семейный бюджет.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Пенсия и социальные пособия.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX

				pLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Наследство, вклад выигрыш.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Как сэкономить семейные деньги?	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
Креативное мышление				
	История со словом «почта».	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Рассказы по картинкам.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
Математическая грамотность				
	Расходы и доходы бюджета.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Планируем семейный бюджет.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Подсчитываем семейный доход.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Пенсии и пособия.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Подсчитываем расходы.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX

				pLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Расходы на обязательные платежи.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		https://vk.com/doc71820256_649849824?hash=23FnjztbEiahidAjPPT4spLBN8YspyZKiDZM1xZB8zk&dl=spcdDlz8D24YZWpfs6yRwEOFLb4QGrD5GZsZP85AvIX
	Итого:	34		

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название темы, раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <i>Ценности:</i> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность Математическая грамотность</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <i>Ценности:</i> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <i>Ценности:</i> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i></p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность Математическая грамотность</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <i>Ценности:</i> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>

<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<p>Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>

Поурочное планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Контрольные работы	
Читательская грамотность				
	Старинная женская одежда.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Старинные женские головные уборы.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Внутреннее убранство русской избы.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Предметы обихода русской избы.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	История посуды на Руси.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Какие деньги были раньше в России	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Естественно-научная грамотность				
	Томат.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Болгарский перец.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9rcwJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk

				G81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Картофель.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Лук.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Капуста.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Горох.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Грибы.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Глобальная компетентность				
	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Комплексное задание «Этичная одежда».	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Финансовая грамотность				
	Потребительская корзина.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Прожиточный минимум.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Инфляция.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhInfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk

			G81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Распродажи, скидки, бонусы.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Благотворительность.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Страхование.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Математическая грамотность			
В бассейне.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Делаем ремонт.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Делаем ремонт.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Праздничный торт.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Обустроиваем участок.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Поход в кино.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Организуем экскурсию	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Отправляемся в путешествие.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLxG81SSNJO9reweJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk

				cRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
Креативное мышление				
	История со словом «спички».	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLXG81SSNJO9rewcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Рассказы по картинкам.	1		https://vk.com/doc417973583_663581985?hash=m2hcBu1KFtKsENLXG81SSNJO9rewcJYSvlqdLhINfT&dl=Qvohn7ZRMJZVOSlo7YEhFqfPcRzs0yVYrrIVJ5GbRBk
	Итого:	34		

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название темы, раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность Математическая грамотность</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность Математическая грамотность</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i></p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность Математическая грамотность Креативное мышление</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>

<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Читательская грамотность Финансовая грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<p>Читательская грамотность Креативное мышление</p>
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<p>Читательская грамотность Естественно-научная грамотность Глобальная компетентность</p>