

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарно-естественных дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2022 г.
Руководитель: _____ Н. Я. Григорьева

Составлена на основе ФГОС ООО, примерной основной образовательной программы начального основного/основного общего/среднего общего образования и авторской

Утверждено
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2022г.
Директор школы: _____/В.Е. Селукова/

Рабочая программа
по истории культуры народов
на уровень основного общего образования
Составитель: Трефилова Надежда Петровна
Высшая квалификационная категория

Содержание предмета «История культуры народов». 5 класс

Введение. Что изучает история культуры народов. Источники исторических знаний.

Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология Историческая карта. Происхождение удмуртов: появление на территории современной территории Удмуртии, расселение, корни, языковые группы.

Общие сведения об Удмуртской Республике

Знакомство с расположением Удмуртии на карте РФ, происхождением названия, проживающим на ее территории населением. Основные этапы и ключевые события истории государственных символов УР, Кезского района с древности до наших дней обозначение цветов, легенды, связанные с Удмуртским краем. Особенности природы нашего края - УР, Кезского района, климат, животный и растительный мир, рельеф, национальный состав населения. Расположение на карте городов Удмуртии и других географических объектов. Краткая характеристика городов Удмуртии: Ижевск, Воткинск, Сарапул, Глазов, Можга;

История нашего края

Занятия жителей Удмуртии: земледелие, животноводство, охота, рыболовство, бортничество-пчеловодство, промыслы, ремесла, торговля. История старых вещей – юные археологи. Археологические памятники Удмуртии: местонахождение, археологи, периодизация открытий. Историко-архитектурные памятники Удмуртии: местонахождение, археологи, периодизация открытий. Особенности жилища русских и удмуртов общее и особенное. Внутренне и внешнее убранство избы. Удмуртская усадьба: кенос, куала, корка, луд. История происхождения удмуртов и расселения. Имена и фамилии удмуртов, особенности наречения, двойные имена. Социальная структура населения Удмуртии. Обычаи и традиции удмуртов и русских в Вятской земле.

Культура и традиции жителей нашего края

Фольклор нашего края. Народные праздники: религиозные, светские, семейно-бытовые. Песенное творчество жителей нашего края. Традиции удмуртского народа

Обобщение

Содержание предмета «История культуры народов». 6 класс

Наш край в глубокой древности

Периоды истории. Науки, помогающие в изучении истории родного края: археология, этнография, фольклористика, антропология, лингвистика, топонимика. Образование ВАО, Удмуртской Республики. Исторические памятники Удмуртии. Музеи УР, достопримечательности городов Удмуртской Республики, знаменитые люди нашего края, села. Народы, проживающие в Удмуртии. Ассимиляция удмуртов. Формирование удмуртского народа и территориальное расселение. Этнонимы удмуртов в Средневековье. Северные и южные удмурты. Появление первых людей на Урале. Трудности человека в эпоху палеолита, изготовление орудий труда. Эпоха мезолита. Изменения климата и природы, их влияние на жизнь людей. Изобретение лука и стрел. Миф о возникновении земли. Эпоха неолита. Отличительные признаки эпохи на территории Приуралья. Особенности охоты в неолите в Приуралья. Основные изобретения людей в эпоху. Появление керамики. Эпоха энеолита – меднокаменный век. Появление медных орудий труда, их значение. Факторы, повлиявшие на увеличение численности населения. Балановская и Абашевская культура, их влияние на финно-пермян. Эпоха бронзы. Особенности выплавки бронзы. Придомно-пастушеское скотоводство. Осваивание земледелия, оседлый и кочевой образ жизни.

Эпоха раннего железа

Железный век. Возникновение городищ, их географическое расположение. Занятия человека в период раннего железного века. Ананьинцы. Распространение и особенности звериного стиля. Соседние племена ананьинцев. Примеры иранских заимствований. Характерные черты ананьинского времени. Культуры на которые распадается ананьинская культура. Территория распространения пьяноборской общности. Деление пьяноборской общности на археологические культуры. Формирование крупных племенных образований на территории пьяноборской культуры. Связи пьяноборцев: торговые, хозяйственные, соседские. Особенность комплексного хозяйства. Обереги пьяноборцев. Распространение железных орудий.

Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона

Угры и болгары на территории Удмуртии. Великое переселение народов. История угорского и болгарского населения, их значение в формировании народов Поволжья. Влияние болгаров на этнический состав населения Поволжья. Происхождение венгров. Население Прикамья в XV-IX вв. Памятники на территории современной Южной Удмуртии. Территория расположения памятников еманаевской культуры. Значение литейного дела для населения Вятки в эпоху раннего Средневековья. Северные удмурты в XV-IX вв. Особенности заселения бассейна реки Чепцы в V-VIII вв. Обряды захоронения, ритуальные действия северных удмуртов. Виды орнаментов на глиняной посуде. Политическое устройство и социальная структура населения поморской культуры.

Расцвет хозяйства и культуры Удмуртской общности (IX-XIII века)

Территориальные группы средневекового удмуртского населения. Археологические культуры эпохи Средневековья: Кочергинская, Арские удмурты, Чепецкая, Чумойтлинская. Территория и время формирования племенных объединений Калмез и Ватка. Трагедия чепецкого населения в XIII веке. Городище Иднакар. Процессы, которые расширили площадь городища. Устройство крепости. Заселение русскими бассейна реки Вятки, избранные места для поселения, взаимоотношения новопоселенцев с местным населением. Особенности развития земледелия. Системы обработки земли и орудия сельскохозяйственного труда. Технические культуры XII – XIII вв. Животноводство и промыслы, способы охоты, виды животных, получивших распространение. Качества, необходимые для занятий охотой и рыболовством. Металлургия и металлообработка. Стадии изготовления железных предметов. Орудия труда кузнеца и качества, которыми он должен обладать. Ювелирное ремесло – технические приемы обработки цветных металлов. Основа для ювелиров. Свойства бересты и ее связь с ювелирным ремеслом. Формы ювелирных изделий. Лепной и гончарный способ изготовления глиняной посуды. Примеси добавляемые в глиняное тесто. Орудия обработки дерева. Изделия из камня и кости. Изготовление предметов домашней утвари. Основные направления торговых связей. Экспорт и импорт.

Старообрядцы села

Старообрядцы: причины появления, расселение, особенности отправления культа. Характеристика одежды, традиций, запретов, системы ценностей, кухни беспоповцев.

Обобщение

Содержание предмета «История культуры народов». 7 класс

Вхождение Удмуртии в состав Российского государства

Южные удмурты в составе Казанского ханства. Причины, основные события, периодизация и последствия присоединения северных удмуртов к России. Завоевание Казанского ханства. Восстания в Поволжье в XVI в.

Социально-экономическое развитие нашего края в XVI – XVII вв.

Расселение северных и южных удмуртов, русское население в Вятской земле. Сословия в Вятской земле в XVI – XVII вв. Развитие сельского хозяйства, торговли и ремесел в Вятской земле. Подати в Вятском уезде разных слоев населения. Народные выступления в XVII в.: причины, ход и последствия.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века.

Перемены в Удмуртии, связанные с царствованием Петра I: реформы, повинности, подати и налоги. Развитие и особенности сельского хозяйства, торговли и ремесла в XVIII в. Жизнь основного тяглого социального слоя Удмуртии в XVIII веке: состав, занятия, повинности.

Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века

Формирование крупной промышленности на территории Удмуртии: географическое расположение, состав, рабочие и владельцы. Последствия реформ Екатерины II на территории Удмуртии. Язычество и христианство удмуртского населения. Причины, и последствия участия удмуртских крестьян в крестьянской войне под предводительством Емельяна Пугачева.

Культура и быт населения Удмуртии в XVI – первой половине XVIII века

Отношение населения Удмуртии к природе. Появление народных знаний в разных сферах науки и медицины. Искусство и творчество удмуртского народа. Языческие верования и культы удмуртского народа. Создание удмуртской письменности и развитие образования. Повседневная жизнь удмуртского народа. Внутренняя жизнь удмуртской общины.

Моя малая родина - село Кулига

Особенности разведения лошадей в Удмуртии в прошлом и настоящем, породы известных пород нашего края: Вятка. Значение лошади в жизни крестьянина: тягловая сила, «кормилица», извоз,

показатель достатка. Торговля на территории села: время базара, купеческие фамилии, импорт и экспорт. Особенности торговли в селе в связи с проживанием в нем старообрядцев.

Обобщение

Планируемые результаты

Изучение истории культуры народов направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории культуры народов в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере *патриотического воспитания*: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей малой Родины к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам Удмуртии, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в республике;

- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

- в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов Удмуртии; ориентация на моральные ценности и нормы современного общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

- в сфере *эстетического воспитания*: роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);

- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории народов Удмуртии значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории Удмуртии, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения истории культуры народов в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических

событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

-работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

-общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

-осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

-владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

-владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

-выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

-регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты. 5 класс.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Удмуртии; определять длительность и последовательность событий, периодов истории Удмуртии.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Удмуртии; группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты и места важнейших исторических событий Удмуртии, используя легенду карты; устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов; различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры; извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни народов Удмуртии в прошлом и настоящем; рассказывать о значительных событиях истории Удмуртии, их участниках; рассказывать об исторических личностях

Удмуртии (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях); давать краткое описание памятников культуры народов Удмуртии.

6. *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) государственного устройства; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований удмуртского народа; сравнивать исторические явления, определять их общие черты; иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами; объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

7. *Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. *Применение исторических знаний:*

раскрывать значение памятников истории и культуры удмуртского народа, необходимость сохранения их в современном мире; выполнять учебные проекты по истории Удмуртии оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

Предметные результаты. 6 класс.

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

называть даты важнейших событий истории Удмуртии в период с IX-XIII вв., определять их принадлежность к веку, историческому периоду; называть этапы и устанавливать длительность и синхронность событий истории Удмуртии в период с IX-XIII вв.

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Удмуртии в период с IX-XIII века; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. *Работа с исторической картой:*

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения; извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах истории Удмуртии в период с IX-XIII века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. *Работа с историческими источниками:*

различать основные виды письменных источников истории Удмуртии в период с IX-XIII века (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника; выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. *Историческое описание (реконструкция):*

рассказывать о ключевых событиях истории Удмуртии в период с IX-XIII века, их участниках; составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния) и рассказывать об образе жизни различных групп удмуртского населения в обществах в период с IX-XIII века; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на территории Удмуртии; б) ценностей, господствовавших в обществе в период с IX-XIII века, представлений средневекового человека о мире; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе истории Удмуртии, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; объяснять причины и следствия важнейших событий истории Удмуртии в период с IX-XIII века: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; проводить

синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей истории Удмуртии в период с IX-XIII века, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны; высказывать отношение к поступкам и качествам людей данной эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран истории Удмуртии в период с IX-XIII века, необходимость сохранения их в современном мире; выполнять учебные проекты по истории Удмуртии в период с IX-XIII века.

Предметные результаты. 7 класс

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы истории Удмуртии XIII-XVIII вв, их хронологические рамки; локализовать во времени ключевые события данного периода, устанавливать синхронность событий отечественной и региональной истории XIII – XV вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Удмуртии XIII-XVIII вв.; группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах Удмуртии XIII-XVIII вв, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и региональной истории данного периода; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.); характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность; проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи; сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях истории Удмуртии XIII-XVIII вв., их участниках; составлять краткую характеристику известных персоналий истории Удмуртии XIII-XVIII вв (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность); рассказывать об образе жизни различных групп населения Удмуртии; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития истории Удмуртии XIII-XVIII вв.; б) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе региональной истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий истории Удмуртии XIII-XVIII вв а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и региональной истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной истории Удмуртии XIII-XVIII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения; выражать отношение к деятельности исторических личностей истории Удмуртии XIII-XVIII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей; объяснять значение памятников истории и культуры Удмуртии XIII-XVIII вв для времени, когда они появились, и для современного общества; выполнять учебные проекты по истории Удмуртии XIII-XVIII вв

Тематическое планирование по предмету «История культуры народов». 5 класс

№ урока п/п	Тема урока/занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение			
1	Введение.	1	Как формировать интерес к изучению исторического прошлого? (edsoo.ru)
2	О происхождении удмуртов	1	Удмурты. Народы Поволжья - презентация онлайн (ppt-online.org)
Раздел 2. Общие сведения об Удмуртской Республике			
3	Положение Удмуртии, Кезского района на карте	1	Удмуртская Республика — карта, что посмотреть, фото, как добраться (yandex.ru)
4	Государственные символы УР, Кезского района.	1	Флаг Кезского района Удмуртской Республики (red-korilka.ru)
5-9	Города Удмуртии	5	Урок-путешествие "Города Удмуртии" (multiurok.ru)
10	Удмуртский костюм: общие и отличительные черты костюма северных и южных удмуртов	1	Презентация к уроку по краеведению (10 класс): Национальный костюм удмуртов (4textile.ru)
11	Контрольная работа по теме: «Общие сведения об Удмуртской Республике».	1	
Раздел 3. История нашего края			
12-14	Основные занятия жителей края	3	Удмуртский народ : культура, традиции, быт - презентация, доклад, проект (myslide.ru)
15-16	История одной вещи	2	Краеведческий музей г. Первомайск Материалы по краеведению о предметах русского быта из фондов краеведческого музея (muzkult.ru)
17-18	Древние жилища жителей края. Жилища русских и удмуртов: их сходства и отличия. Особенности архитектуры.	2	Интернет-конкурс «Страницы истории края» (gasur.ru)
19-20	Имена и фамилии удмуртов.	2	Имена и фамилии удмуртов - презентация онлайн (ppt-online.org)
21	Состав семьи, родственные связи	1	Ролевая игра "Дружная удмуртская семья" (infourok.ru)
22-24	Известные люди нашего края	3	Знаменитые люди Удмуртии - презентация онлайн (ppt-online.org)
25	Контрольная работа по теме: «История нашего края»	1	
4. Культура и традиции жителей нашего края			
26-27	Фольклор нашего края	2	Мифы и легенды удмуртского народа Презентацию подготовила заведующая (present5.com)

28	Народные праздники: религиозные, светские, семейно-бытовые.	1	Презентация "Удмуртские народные праздники" (multiurok.ru)
29	Песенное творчество жителей нашего края.	1	Удмуртские народные песни - слушать сборник онлайн бесплатно и скачать в Mp3 (hitmotor.com)
30-31	Традиции удмуртского народа	2	Презентация по краеведению Традиции удмуртского народа доклад, проект (shareslide.ru)
5. Обобщение			
33	Итоговое повторение и обобщение	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Урок – игра: «Наш край»	1	

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«История культуры народов», 5 класс**

Раздел	№ урока	Название КИМ	Источник	Примечание
Раздел № 2. Общие сведения об Удмуртской Республике	11	Контрольная работа по теме: «Общие сведения об Удмуртской Республике».	Приложение 1	
Раздел № 3.	25	Контрольная работа по теме: «История нашего края»	Приложение 2	
Раздел № 5.	33	Итоговая контрольная работа по курсу истории культуры народов 5 класса	Приложение 3	

Тематическое планирование по предмету «История культуры народов». 6 класс

№ урока п/п	Тема урока/занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Наш край в глубокой древности			
1	Введение в предмет истории культуры народов 6 класса	1	Урок 28. географическое положение урала. особенности природы урала - География - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Виртуальная экскурсия "Достопримечательности Удмуртии" (infourok.ru) Презентация на тему: "Тема 4: Этническая история удмуртского народа. План 1. Понятие «этнос» и «этногенез». Этногенез удмуртского народа по археологическим, этнографическим,". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)
2	Географическое положение и природа Удмуртии	1	
3	Памятники истории и культуры Удмуртии	1	
4	Удмурты – коренной народ республики. Этнографические группы удмуртов	1	
5	Эпоха палеолита	1	
6	Эпоха мезолита	1	
7	Эпоха неолита	1	
8	Эпохе энеолита	1	
9	Бронзовый век	1	
10	Контрольная работа по теме: «Наш край в глубокой древности»	1	
Раздел 2. Эпоха раннего железного века			
11	Ананьинская археологическая культура – древняя основа пермских народов	1	Жители нашего края в древности. Ананьинская и Пьяноборская культуры - презентация онлайн (ppt-online.org) Презентация "Ананьинская культура" - скачать презентации по МХК (ppt4web.ru)
12	Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев	1	
13	Пьяноборская эпоха в Прикамье. III век до н.э. – V век до н.э.	1	
14	Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами.	1	
Раздел 3. Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона			
15	Угры и булгары в истории нашего времени	1	Презентация "Булгары-наша история" (znanio.ru) Презентация по краеведению "Народы Прикамья" (infourok.ru) 9qh-Zadaniya-po-istorii-Udmurtii-1.pdf (xn--d1aux.xn--p1ai)
16	Население Прикамья в VI – IX веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки	1	
17	Северные удмурты в V – IX веках	1	
Раздел 4. Расцвет хозяйства и культуры Удмуртской общности (IX-XIII века)			
18	Расселение удмуртов в IX-XIII вв	1	Люди Чепцы - Видео / ИА Сусанин - видео событий Ижевска и Удмуртии, Новости и актуальные репортажи (susanin.news)
19	Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов	1	
20	Контрольная работа по теме: «Эпоха раннего железного века. Расцвет хозяйства и культуры».	1	
21	Древнерусские поселенцы на Вятке. Особенности развития земледелия.	1	Историко-культурный музей-заповедник Удмуртской Республики Иднакар - презентация онлайн (ppt-online.org)
22	Животноводство и промыслы. Металлургия и металлообработка	1	
23	Ювелирное ремесло	1	

24	Домашние производства	1	Презентация к занятию по краеведению "История Вятки" - внеурочная работа, презентации (kopilkaurokov.ru) Удмуртская национальность. Промыслы - презентация онлайн (ppt-online.org) Презентация по краеведению "Традиции удмуртского народа" (infourok.ru)
25.	Культурные и торговые промыслы	1	
Раздел 5. Старообрядцы села			
26-27	Особенности старообрядчества нашего края	2	Русская церковь в XVII в. Раскол. Видеоурок. История России 10 Класс (interneturok.ru)
28	Общие и отличительные черты жилища северных и южных удмуртов и старообрядцев	1	
29-30	Традиции, быт и запреты кулигинских старообрядцев	2	Национальное зодчество Удмуртии - презентация онлайн (ppt-online.org) Уважение старших – закон жизни людей - презентация онлайн (ppt-online.org)
31	Народные представления об уважении к старшим	1	
Раздел 6. Обобщение			
32	Повторение и обобщение по материалу, пройденному по итогам курса истории культуры народов 6 класса	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Урок – игра: «Мой край»	1	

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«История культуры народов», 6 класс**

Раздел	№ урока	Название КИМ	Источник	Примечание
Раздел 1 . Наш край в глубокой древности	10	Контрольная работа по теме: «Наш край в глубокой древности»	Приложение 1	
Раздел 2. Эпоха раннего железного века. Расцвет хозяйства и культуры	20	Контрольная работа по теме: «Эпоха раннего железного века. Расцвет хозяйства и культуры».	Приложение 2	
Обобщение	33	Итоговая контрольная работа за курс истории культуры народов 6 класса	Приложение 3	

Тематическое планирование по предмету «История культуры народов». 7 класс

№ урока п/п	Тема урока/занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства			
1	Удмурты в Вятской земле и Казанском ханстве в XIII – XV веках.	1	Южная Удмуртия в составе казанского ханства 13-16 в. Присоединение южной Удмуртии к русскому государству - презентация онлайн (ppt-online.org) Презентация «Присоединение Вятской земли к Москве» Учебно-методический материал по истории (6 класс) по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Презентация на тему "Внешняя политика Московского царства вторая половина XVI в" - презентации по Истории скачать бесплатно (ppt4web.ru)
2	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России.	1	
3	Взаимоотношения Москвы и Казани.	1	
4	Восстания народов Поволжья в 1552 – 1584 годах		
Раздел 2. Социально-экономическое развитие нашего края в XVI – XVII вв.			
5	Население нашего края	1	Занятия и промыслы (finnougoria.ru)
6	Сословные группы крестьянства	1	
7	Развитие сельского хозяйства и промыслов	1	История Удмуртской республики (udmtpp.ru) Как развивалось крестьянство в Вятском крае? (livejournal.com)
8	Контрольная работа по теме: «Вхождение Удмуртии в состав России. Социально-экономическое развитие края в XVI – XVII вв.».	1	
9	Развитие ремесла и торговли	1	Презентация на тему: "Тема : Социальные конфликты в истории Удмуртии. Социальные конфликты в истории Удмуртии (план) Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева на.". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)
10	Налоги и повинности крестьян	1	
11	Выступления крестьян в XVII в	1	
Раздел 3. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века			
12	Изменения в управлении краем при Петре 1. Налоги и повинности населения нашего края в эпоху Петра 1	1	Презентация на тему "Налоговая реформа Петра 1" по истории для 7 класса (pptcloud.ru)
13	Развитие хозяйства	1	
14	Крестьянство в Удмуртии в XVIII веке	1	Крестьянство Удмуртии в XVIII веке (unatlib.ru)
Раздел 4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века			
15	Формирование крупной промышленности	1	Формирование тяжелой промышленности в Удмуртии

16	Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия.	1	Презентация к уроку по краеведению (10 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) Внутренняя политика в 1762 - 1796 гг. Екатерина II. Видеоурок. История России 10 Класс (interneturok.ru) Восстание Пугачёва. Видеоурок. История России 7 Класс (interneturok.ru)
17-18	Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е. И. Пугачева	2	
19	Губернская реформа 1775 года	1	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой и второй половине XVIII века»	1	
21	Контрольная работа по теме: «Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой и второй половине XVIII века»	1	
Раздел 5. Культура и быт населения Удмуртии в XVI – первой половине XVIII века			
22	Народное экологическое сознание	1	Экологическое сознание (Эксоz) - презентация онлайн (ppt-online.org) Народное творчество и досуговая деятельность. (udmurt.ru) Язычество удмуртов (web-kapiche.ru) Из истории народного образования Удмуртии (unatlib.ru)
23	Народные знания и умения	1	
24	Народное творчество и искусство	1	
25	Язычество и христианство	1	
26	Народное образование	1	
27	Развитие научных знаний по истории и этнографии края	1	
28	Быт населения	1	
29	Развитие общины и семьи в XVII – XVIII веках	1	
Раздел 6. Моя малая родина - село Кулига			
30	История села	1	Кулига. У истоков Камы и веры. Общество (izvestiaur.ru)
31	Кулигинский базар. Забытые промыслы и ремесла.	1	
Раздел 7. Обобщение			
32	Повторение и обобщение по истории культуры народов за курс 7 класса	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	
34	Старинные игры жителей нашего края	1	

**Воспитательный компонент содержания рабочей программы
по предмету «Истории культуры народов», 5 класс**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название темы, раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	Раздел 3. История нашего края
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	Раздел 3. История нашего края
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i></p>	Раздел 2. Общие сведения об Удмуртской Республике
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	Раздел 3. История нашего края
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	Раздел 4. Культура и традиции жителей нашего края
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	Раздел 4. Культура и традиции жителей нашего края
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	Раздел 4. Культура и традиции жителей нашего края

**Воспитательный компонент содержания рабочей программы
по предмету «История культуры народов», 6 класс**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название темы, раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	<p>Раздел 1. Наш край в глубокой древности</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	<p>Раздел 4. Расцвет хозяйства и культуры Удмуртской общности (IX-XIII века)</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i></p>	<p>Раздел 4. Расцвет хозяйства и культуры Удмуртской общности (IX-XIII века)</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Раздел 5. Старообрядцы села</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Раздел 4. Расцвет хозяйства и культуры Удмуртской общности (IX-XIII века)</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<p>Раздел 5. Старообрядцы села</p>
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<p>Раздел 3. Великое переселение народов в истории и культуре Камско-Вятского региона</p>

**Воспитательный компонент содержания рабочей программы
по предмету «история культуры народов», 7 класс**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название темы, раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	<p>Раздел 1. Вхождение Удмуртии в состав Российского государства</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	<p>Раздел 3. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i></p>	<p>Раздел 4. Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Раздел 2. Социально-экономическое развитие нашего края в XVI – XVII вв.</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Раздел 3. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине XVIII века</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<p>Раздел 5. Культура и быт населения Удмуртии в XVI – первой половине XVIII века</p>
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<p>Раздел 5. Культура и быт населения Удмуртии в XVI – первой половине XVIII века</p>

**Контрольно-измерительные материалы по предмету
«История культуры народов», 7 класс**

Раздел	№ урока	Название КИМ	Источник	Примечание
Раздел 1. Вхождение Удмуртии в состав России. Социально-экономическое развитие края в XVI – XVII вв	8	Контрольная работа по теме: «Вхождение Удмуртии в состав России. Социально-экономическое развитие края в XVI – XVII вв.».	Приложение 1	
Раздел 4. Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой и второй половине XVIII века	20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой и второй половине XVIII века»	Приложение 2	
Раздел 7. Обобщение	33	Итоговая контрольная работа	Приложение 3	

Список литературы

- 1.Базисный учебный план (Справочно-информационный сборник), г.Ижевск, 1998г.
2. Владимирова Р.А «Примерные планы конспектов по истории Удмуртии»
3. Гришкина М.В. «История Удмуртии» 7 класс. Учебник для общеобразовательных Учреждений. Ижевск «Удмуртия» 2007г.
4. Иванова М.Г. «История Удмуртии» 6 класс. Ижевск «Удмуртия» 2006г.
5. Приказ N 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
6. Удмуртская республика. Энциклопедия. Изд. Ижевск «Удмуртия» 2000г.
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрирован вМинюстеРоссии01.02.2011, регистрационный номер 19644) с изменениями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 от 31.12.2015 №1577)