

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Кулигинская средняя общеобразовательная школа"  
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения учителей  
гуманитарно - естественных наук  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » августа 2023г.  
Руководитель: Григорьева Н.Я.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2023г.  
Директор: Селукова В.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Избранные вопросы географии»  
для учащихся 9 класса

Составитель: Бисерова Татьяна Калистратовна, учитель географии,  
соответствие занимаемой должности  
МБОУ «Кулигинская СОШ»

с. Кулига  
2023г.

## Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Избранные вопросы по географии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по географии, Примерной программы основного общего образования по географии;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ,
- ФИПИ. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2023.
- Алексеев А.И.и др. Авторская программа по географии. Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2020г.

Программа рассчитана на 17 часов. Предназначение программы - подготовка обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ. Курс позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания.

В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ОГЭ.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

**Целью** элективного курса является: - подготовка выпускников 9 класса к итоговой аттестации;

**Задачи курса:** 1. Познакомить со структурой экзаменационных заданий;

2. Повторить изученный материал 5-9 классов;

3. Развивать у учеников интерес к географии

4.Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных

5. Формировать умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены практические задания с опорой на сайт ФИПИ. Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

### Требования к уровню подготовки учащихся.

**Знать/понимать** - основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно - территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:** - определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## Содержание тем учебного курса.

**Введение.** Что надо знать выпускнику об ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков Федерального центра тестирования. Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.

**Тема 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.** Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

**Практические работы.** 1. Определение на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; 2. Географические координаты и местоположение географических объектов; вспомнить результаты выдающихся географических открытий и путешествий; 3. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Источники географической информации»

**Тема 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК.** Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**Практические работы.** 1. Решение задач на определение географических следствий движений Земли. 2. Анализ климатограмм, решение задач на определение типа погоды в указанной точке, на выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. 3. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек», тема «Природа Земли и человек»

**Тема 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.** Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

**Практические работы.** 1. Определение стран по их краткому описанию, установление соответствия между странами и особенностями их природы. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «Материки, океаны, народы и страны»

**Тема 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ** Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

**Практические работы.** 1. Определение причин возникновения экологических проблем и их следствий. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «Природопользование и геоэкология»»

**Тема 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ** Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса Административно-территориальное устройство России

**Практические работы.** 1. Решение задач на определение разницы во времени, определение крайних точек страны, стран - соседей и омывающих территорию России морей. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»

**Тема 6. ПРИРОДА РОССИИ.** Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

**Практические работы.** 1. Решение задач на определение особенностей природы, природнохозяйственных зон и районов. 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»

**Тема 7. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ.** Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения Направления и типы миграции Народы и основные религии России Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Практические работы.** 1. Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России».

**Тема 8. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.** Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта

**Практические работы.** 1. Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»

**Тема 9. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ.** Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний

Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

**Практические работы.** 1. Решение задач на определение особенностей экономических районов России. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практич еские работы	
1	Введение. Что надо знать выпускнику о ОГЭ по географии	1	1		
2	Тема 1. Источники географической информации.	2ч		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413b38">https://m.edsoo.ru/7f413b38</a>
3	Тема 2. Природа Земли и человек.	2ч	-	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
4	Тема 3. Материки океаны, народы и страны	2ч	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
5	Тема 4. Природопользова ние и геоэкология.	1ч	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a>
6	Тема 5. География России.	1ч	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
7	Тема 6. Природа России.	1ч	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
8	Тема 7. Население России	1ч	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
9	Тема 8. Хозяйство России	4ч	-	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
10	Тема 9. Природно- хозяйственное районирование России.	2ч		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
	Итого	17	2	15	

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Введение. Что надо знать выпускнику о ОГЭ по географии	1	1		
2	Тема 1. Источники географической информации. <b>Практические работы.</b> 1. Определение на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Источники географической информации»			1	
3	<b>Практические работы.</b> 1. Географические координаты и местоположение географических объектов; вспомнить результаты выдающихся географических открытий и путешествий; 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Источники географической информации»			1	
4	Тема 2. Природа Земли и человек. <b>Практическая работа.</b> 1. Решение задач на определение географических следствий движений Земли. 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек».	1ч	-	1	
5	Практическая работа. 1. Анализ климатограмм, решение задач на определение типа погоды в указанной точке, на выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. 3. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек», тема «Природа Земли и человек»	1	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416c48">https://m.edsoo.ru/7f416c48</a>
6	Тема 3. Материки океаны, народы и страны Современный облик планеты Земля. Происхождение	2ч	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>



	<p>материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.</p>				<a href="#">7f416c48</a>
7	<p><b>Практическая работа.</b></p> <p>1. Определение стран по их краткому описанию, установление соответствия между странами и особенностями их природы. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «Материки, океаны, народы и страны»</p>			1	
8	<p>Тема 4. Природопользование и геоэкология. <b>Практические работы.</b></p> <p>1. Определение причин возникновения экологических проблем и их следствий. 2. Решение задач- сайт ФИПИ, тема «Природопользование и геоэкология»»</p>	1ч	-	1	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865d7fa">https://m.edsoo.ru/8865d7fa</a></p>
9	<p>Тема 5. География России. <b>Практические работы.</b></p> <p>1. Решение задач на определение разницы во времени, определение крайних точек страны, стран - соседей и омывающих территорию России морей. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	1ч	-	1	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a></p>
10	<p><b>Тема 6. Природа России.</b> <b>Практические работы.</b></p> <p>1. Решение задач на определение особенностей природы, природнохозяйственных зон и районов 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	1ч	-	1	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a></p>

11	<p><b>Тема 7. Население России</b> <b>Практические работы.</b></p> <p>1.Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности. 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	1	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
12	<p><b>Тема 8. Хозяйство России</b> <b>Практические работы.</b></p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	4ч	-	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>
13	<p><b>Практические работы.</b></p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>			1	
14	<p><b>Практические работы.</b></p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>			1	
15	<p><b>Практические работы.</b></p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>			1	
16	<p><b>Тема 9. Природно-хозяйственное районирование России.</b> <b>Практические работы.</b></p> <p>Решение задач на определение особенностей экономических</p>	2ч		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41b112">https://m.edsoo.ru/7f41b112</a>

	районов России. 2.Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»				
17	<b>Практические работы.</b> Решение задач на определение особенностей экономических районов России. 2.Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»			1	
	Итого	17	2	15	

**Воспитательный компонент содержания элективного курса  
«Избранные вопросы географии»**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	<p>Тема 6. Природа России.</p> <p>Тема 7. Население России.</p> <p>Тема 8. Хозяйство России.</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	<p>Тема 7. Население России.</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.</i></p>	<p>Тема 8. Хозяйство России</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Тема 7. Население России</p> <p>Тема 8. Хозяйство России</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Тема 2. Природа Земли и человек.</p> <p>Тема 6. Природа России.</p> <p>Тема 7. Население России.</p> <p>Тема 8. Хозяйство России.</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p> <p><u>Ценности:</u></p>	<p>Тема 6. Природа России.</p> <p>Тема 7. Население России.</p> <p>Тема 8. Хозяйство России.</p>

<p><i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов</p> <p><u>Ценности:</u></p> <p><i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<p>Тема 3. Материки океаны, народы и страны Тема 6. Природа России. Тема 7. Население России. Тема 8. Хозяйство России.</p>

### Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Алексеев А.И.и др. География. 9 класс Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2020г.
- 2.Алексеев А.И.и др. География. 8 класс Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2019г
3. Алексеев А.И.и др. География. 7 класс Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2016г.
- 4 Алексеев А.И.и др. География. 5-6 класс. Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2016г.
5. Амбацумова Э.М.ОГЭ География. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М., Национальное образование», 2023.
6. Географические атласы. 7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2023.
7. Ресурсы Интернет: - <https://fipi-ege.ru/geografiya-oge/>  
- <https://geo-oge.sdamgia.ru/>  
[https://vk.com/geomania\\_net?trackcode=4db1d161mqc96Zjw\\_z2LbW\\_riNC6jfmyVcw1OH4JzIMmp\\_wupLsuy2dJD8aTRJxldOS73rG-y6hlwjcgrXWgzeto1rF](https://vk.com/geomania_net?trackcode=4db1d161mqc96Zjw_z2LbW_riNC6jfmyVcw1OH4JzIMmp_wupLsuy2dJD8aTRJxldOS73rG-y6hlwjcgrXWgzeto1rF) ;  
- <https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii>  
- <https://resh.edu.ru/subject/>