

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кулигинская средняя общеобразовательная школа"
Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
гуманитарно - естественных наук
Протокол № ____ от « ____ » августа 2023г.
Руководитель: Григорьева Н.Я.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ____
от « ____ » августа 2023г.
Директор: Селукова В.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Избранные вопросы географии»
для учащихся 9 класса

Составитель: Бисерова Татьяна Калистратовна, учитель географии,
соответствие занимаемой должности
МБОУ «Кулигинская СОШ»

с. Кулига
2023г.

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Избранные вопросы по географии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по географии, Примерной программы основного общего образования по географии;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по ГЕОГРАФИИ,
- ФИПИ. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2023.
- Алексеев А.И.и др. Авторская программа по географии. Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2020г.

Программа рассчитана на 17 часов. Предназначение программы - подготовка обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ. Курс позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания.

В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ОГЭ.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Целью элективного курса является: - подготовка выпускников 9 класса к итоговой аттестации;

Задачи курса: 1. Познакомить со структурой экзаменационных заданий;

2. Повторить изученный материал 5-9 классов;

3. Развивать у учеников интерес к географии

4.Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных

5. Формировать умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены практические задания с опорой на сайт ФИПИ. Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать/понимать - основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно - территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь: - определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание тем учебного курса.

Введение. Что надо знать выпускнику об ОГЭ по географии. Правила заполнения бланков Федерального центра тестирования. Особенности экзаменационной работы по географии. Описание комплекта экзаменационных материалов.

Тема 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Практические работы. 1. Определение на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; 2. Географические координаты и местоположение географических объектов; вспомнить результаты выдающихся географических открытий и путешествий; 3. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Источники географической информации»

Тема 2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Практические работы. 1. Решение задач на определение географических следствий движений Земли. 2. Анализ климатограмм, решение задач на определение типа погоды в указанной точке, на выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. 3. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек», тема «Природа Земли и человек»

Тема 3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы. 1. Определение стран по их краткому описанию, установление соответствия между странами и особенностями их природы. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «Материки, океаны, народы и страны»

Тема 4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

Практические работы. 1. Определение причин возникновения экологических проблем и их следствий. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «Природопользование и геоэкология»»

Тема 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса Административно-территориальное устройство России

Практические работы. 1. Решение задач на определение разницы во времени, определение крайних точек страны, стран - соседей и омывающих территорию России морей. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»

Тема 6. ПРИРОДА РОССИИ. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Практические работы. 1. Решение задач на определение особенностей природы, природнохозяйственных зон и районов. 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»

Тема 7. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения Направления и типы миграции Народы и основные религии России Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Практические работы. 1. Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России».

Тема 8. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта

Практические работы. 1. Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»

Тема 9. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний

Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Практические работы. 1. Решение задач на определение особенностей экономических районов России. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практич еские работы	
1	Введение. Что надо знать выпускнику о ОГЭ по географии	1	1		
2	Тема 1. Источники географической информации.	2ч		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Тема 2. Природа Земли и человек.	2ч	-	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
4	Тема 3. Материки океаны, народы и страны	2ч	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
5	Тема 4. Природопользова ние и геоэкология.	1ч	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
6	Тема 5. География России.	1ч	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
7	Тема 6. Природа России.	1ч	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
8	Тема 7. Население России	1ч	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
9	Тема 8. Хозяйство России	4ч	-	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
10	Тема 9. Природно- хозяйственное районирование России.	2ч		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
	Итого	17	2	15	

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практические работы	
1	Введение. Что надо знать выпускнику о ОГЭ по географии	1	1		
2	Тема 1. Источники географической информации. Практические работы. 1. Определение на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Источники географической информации»			1	
3	Практические работы. 1. Географические координаты и местоположение географических объектов; вспомнить результаты выдающихся географических открытий и путешествий; 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Источники географической информации»			1	
4	Тема 2. Природа Земли и человек. Практическая работа. 1. Решение задач на определение географических следствий движений Земли. 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек».	1ч	-	1	
5	Практическая работа. 1. Анализ климатограмм, решение задач на определение типа погоды в указанной точке, на выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. 3. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «Природа Земли и человек», тема «Природа Земли и человек»	1	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
6	Тема 3. Материки океаны, народы и страны Современный облик планеты Земля. Происхождение	2ч	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	<p>материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.</p>				7f416c48
7	<p>Практическая работа.</p> <p>1. Определение стран по их краткому описанию, установление соответствия между странами и особенностями их природы. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «Материки, океаны, народы и страны»</p>			1	
8	<p>Тема 4. Природопользование и геоэкология. Практические работы.</p> <p>1. Определение причин возникновения экологических проблем и их следствий. 2. Решение задач- сайт ФИПИ, тема «Природопользование и геоэкология»»</p>	1ч	-	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa</p>
9	<p>Тема 5. География России. Практические работы.</p> <p>1. Решение задач на определение разницы во времени, определение крайних точек страны, стран - соседей и омывающих территорию России морей. 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	1ч	-	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72</p>
10	<p>Тема 6. Природа России. Практические работы.</p> <p>1. Решение задач на определение особенностей природы, природнохозяйственных зон и районов 2. Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	1ч	-	1	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72</p>

11	<p>Тема 7. Население России Практические работы.</p> <p>1.Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности. 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	1	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
12	<p>Тема 8. Хозяйство России Практические работы.</p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>	4ч	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
13	<p>Практические работы.</p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>			1	
14	<p>Практические работы.</p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2.Решение задач - сайт ФИПИ, тема «География России»</p>			1	
15	<p>Практические работы.</p> <p>1.Решение задач на определение особенностей основных отраслей хозяйства России, факторов размещения производств 2. Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»</p>			1	
16	<p>Тема 9. Природно-хозяйственное районирование России. Практические работы.</p> <p>Решение задач на определение особенностей экономических</p>	2ч		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

	районов России. 2.Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»				
17	Практические работы. Решение задач на определение особенностей экономических районов России. 2.Решение задач сайт ФИПИ, тема «География России»			1	
	Итого	17	2	15	

**Воспитательный компонент содержания элективного курса
«Избранные вопросы географии»**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	<p>Тема 6. Природа России.</p> <p>Тема 7. Население России.</p> <p>Тема 8. Хозяйство России.</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	<p>Тема 7. Население России.</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.</i></p>	<p>Тема 8. Хозяйство России</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Тема 7. Население России</p> <p>Тема 8. Хозяйство России</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p> <p><u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Тема 2. Природа Земли и человек.</p> <p>Тема 6. Природа России.</p> <p>Тема 7. Население России.</p> <p>Тема 8. Хозяйство России.</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p> <p><u>Ценности:</u></p>	<p>Тема 6. Природа России.</p> <p>Тема 7. Население России.</p> <p>Тема 8. Хозяйство России.</p>

<i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i>	
7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i>	Тема 3. Материки океаны, народы и страны Тема 6. Природа России. Тема 7. Население России. Тема 8. Хозяйство России.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Алексеев А.И.и др. География. 9 класс Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2020г.
- 2.Алексеев А.И.и др. География. 8 класс Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2019г
3. Алексеев А.И.и др. География. 7 класс Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2016г.
- 4 Алексеев А.И.и др. География. 5-6 класс. Серия «Полярная звезда». М.; Просвещение. 2016г.
5. Амбацумова Э.М.ОГЭ География. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М., Национальное образование», 2023.
6. Географические атласы. 7,8,9 кл. - М.: Дрофа, 2023.
7. Ресурсы Интернет: - <https://fipi-ege.ru/geografiya-oge/>
- <https://geo-oge.sdamgia.ru/>
https://vk.com/geomania_net?trackcode=4db1d161mqc96Zjw_z2LbW_riNC6jfyVcw1OH4JzIMmp_wupLsuy2dJD8aTRJxldOS73rG-y6hlwjcgrXWgzeto1rF ;
- <https://onlinetestpad.com/ru/test/1775949-oge-po-geografii>
- <https://resh.edu.ru/subject/>