

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики**

Согласовано
на заседании Совета Школы
протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

Утверждено
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2022 г
Директор школы: _____ В.Е.Селукова

Рассмотрено и принято
на педсовете
протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г

***ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год***

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для уровня начального общего образования, составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы начального общего образования 2015 года

Вариант II

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Кулигинская СОШ» разработан на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции от 11.12.2020 года;

8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1 /15) с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план МБОУ «Кулигинская СОШ»:

- ✓ Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования;
- ✓ Направлен на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехгодичный нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классе — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели составляет: в 1 классе - 5 дней, во 2-4 классе – 6 дней. Продолжительность урока составляет: в 1 классе: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока до 45 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей начального общего образования, как фундамента всего последующего обучения. Часовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки при 5-ти дневной недельной нагрузке в 1 классе – 21 час, при 6-ти дневной во 2-3 классе – 26 часов, в 4 классе – 26,5 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

- ✓ Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 5 часов в неделю во 2-4 классах), «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (по 0,25 часа в неделю в 2-4 классах), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (по 0,25 часа в неделю в 2-4 классах). Часы для изучения предметов выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2, 3, 4 классах.
- ✓ Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (во 2-4 классах по 2 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Программа данного предмета предусматривает интеграцию с курсом ОБЖ (2 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).
- ✓ Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (по 1 часу в неделю).
- ✓ Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов.
- ✓ Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена 1 часом в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) и учащихся в рамках данной предметной области изучается модуль «Основы светской этики»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Учебный предмет История культуры народов (ИКН)

На этот предмет выделено по 1 часу во 2-3 классах, 0,5 часа в 4 классе

Цель - организация изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности. Организация освоения национальной культуры в общем контексте мировой культуры, понимание и уважение национальных традиций и обычаев наполняют конкретным, патриотическим содержанием воспитание гражданственности в образовательном процессе. Курс истории культуры народов основан на местном краеведческом материале.

2. Учебный предмет Основы компьютерной грамотности

На этот предмет выделено по 1 часу во 2-4 классах.

Цель – формирование компьютерной грамотности учащихся, что соответствует требованиям стандарта второго поколения.

3. Групповые занятия Функциональная грамотность

На курс «Функциональная грамотность» выделено 0,5 часа во 2-3 классах для формирования функциональной грамотности обучающихся. Курс предполагает безотметочное обучение.

Годовой учебный план МБОУ «Кулигинская СОШ» для уровня начального общего образования, составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы начального общего образования 2015 года Вариант II

Предметные области	Предметы классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148,5	170	170	170	658,50
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Литературное чтение на родном языке (русском)	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	799	799	833	3124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	85	85	51	221
Основы компьютерной грамотности			34	34	34	102
История культуры народов			34	34	17	85
Функциональная грамотность			17	17		34
Максимальный объем аудиторной нагрузки:		693	884	884	884	3345

**Недельный учебный план МБОУ «Кулигинская СОШ» для уровня начального общего образования, составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы начального общего образования 2015 года
Вариант II**

Предметные области	Предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23,5	23,5	24,5	92,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2,5	2,5	1,5	6,5
Основы компьютерной грамотности			1	1	1	3
История культуры народов			1	1	0,5	2,5
Функциональная грамотность			0,5	0,5		1
Максимальный объём аудиторной нагрузки:		21	26	26	26	99

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант	диктант	ВПР
	Литературное чтение	среднечетвертная отметка	контрольная работа	контрольный тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
	Литературное чтение на родном языке (русском)	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			защита проекта
Искусство	Музыка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
ИТОГО:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы компьютерной грамотности		среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
История культуры народов		среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка	тестирование
Функциональная грамотность		тестирование	тестирование	

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя первого, второго, третьего и четвертого классов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям учащихся;
- Опора на традиции и ценности воспитательной системы;
- Свободный выбор на основе личностных интересов и склонностей ученика.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими направлениями развития личности учащихся: духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным, спортивно-оздоровительным направлениями.

Каждое направление имеет свои целевые установки:

№	Направление	Целевые установки
1	спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом
2	духовно-нравственное	Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
3	общеинтеллектуальное	Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду, развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся
4	общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры

		общения и поведения;
5	социальное	Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности предусматриваются регулярные внеурочные занятия (проводятся в определённые дни и в определённые часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и класса. Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются традиционные общешкольные мероприятия и праздники: День учителя, День защиты детей, День матери, КТД «Новогодняя сказка», День здоровья и активное участие учащихся в детской общественной организации «Родники». В школе действует краеведческая музейная комната. Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учётом календарных праздников в классных коллективах традиционно проводятся тематические классные часы, на которые отведено время в плане внеурочной деятельности. Работая с классным коллективом в рамках коллективных творческих дел, тематических погружений, экскурсий, походов, субботников, школа создаёт условия для проявления активности, ответственности, приобретения личного опыта. Участие учащихся в общешкольных и классных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно календарного учебного графика на текущий учебный год, утверждённого приказом директора школы. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

- Занятия ВУД проводятся в соответствии с учебным планом (принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора) и расписанием ВУД (утверждается директором).
- Объём учебных часов, отводимых на реализацию различных форм внеурочной деятельности определяется исходя из требований п.15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом: обязательная часть - 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

Недельный объём учебных часов внеурочной деятельности округлён в соответствии с правилами математического округления во всех классах.

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.
- Внеурочные занятия - без балльного оценивания и домашних заданий.

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направления развития личности	Возможные формы организации внеурочной деятельности по выбору учащихся и их родителей
Спортивно-оздоровительное направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Подвижные игры», даёт возможность познакомить детей с различными видами игр, их особенностями и правилами, историей возникновения. Обучаясь по данной программе, дети не только знакомятся с забытыми играми, но и приобретают организаторские качества, выраженные, ни сколько в знании разнообразных игр, а и в умении провести их среди сверстников в рамках правил и требований каждой игры. • Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы в школе.

	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы по плану классного руководителя. <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные мероприятия совместно с родителями, экскурсии, физминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Общеинтеллектуальное направление	<p>Регулярные (занятия внеурочной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы по плану классного руководителя. Традиционные КТД по плану воспитательной работы <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Предметные олимпиады, конкурсы, НПК. Внутриклассные мероприятия совместно с родителями.
Общекультурное направление	<p>Регулярные:</p> <p>Традиционные КТД по плану воспитательной работы.</p> <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ситуационные классные часы вне плана воспитательной работы. Экскурсии, поездки по плану воспитательной работы
Духовно-нравственное направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Классные часы по плану классного руководителя. Традиционные праздники, мероприятия, КТД по плану воспитательной работы школы. <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные мероприятия совместно с родителями. Экскурсии
Социальное направление	<p>Регулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Традиционные КТД по плану воспитательной работы. Самоуправление в классе. <p>Нерегулярные:</p> <ul style="list-style-type: none"> Благотворительные акции. Благоустройство и озеленение территории школы. Проведение мероприятий по ГО и ЧС Беседы, предметные недели, проектная деятельность, встречи с ветеранами, уроки мужества

План внеурочной деятельности недельный

Направления	Форма организации	Название	Количество часов в неделю				Всего часов
			2 класс	3 класс	4 класс		
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, спортивные мероприятия, классные часы		0,25	0,25	0,25	1	
	Объединение (динамический час)	Подвижные игры на улице.				1	
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы		0,25	0,25	0,25	1	
	Внеурочная деятельность (клубный час)		1	1	1	4	
Общекультурное	Объединение	Разговор о правильном питании	0,25	0,25	0,25	1	
		«Капельки»	1	1	1	4	
Духовно-	Праздники,		0,25	0,25	0,25	1	

нравственно	мероприятия, классные часы						
Социальное	Самоуправление в классе			0,25	0,25	0,25	1
Итого				3,25	3,25	3,25	13,75

План внеурочной деятельности годовой

Направления	Форма организации	Название	Количество часов в год				Всего часов
			2 класс	3 класс	4 класс		
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, спортивные мероприятия			8,5	8,5	8,5	33,75
	Объединение (спортивный час)	Игры народов мира					33
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы			8,5	8,5	8,5	33,75
	Внеурочная деятельность (клубный час)			34	34	34	135
Общекультурное	Объединение	Разговор о правильном питании		8,5	8,5	8,5	33,75
		«Капельки»		34	34	34	135
Духовно-нравственное	Праздники, мероприятия, классные часы			8,5	8,5	8,5	33,75
Социальное	Самоуправление в классе			8,5	8,5	8,5	33,75
Итого				110,5	110,5	110,5	472,75

3.3. Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года - 01.09.2022 года
2. Окончание учебного года: 1-8 класс- 31 мая 2023 г.
3. Продолжительность урока - 45 минут
4. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут
5. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
классы	1-11 кл	-

6. Расписание звонков

1 смена	
1	8³⁰-9¹⁵
перемена 10 минут	
2	9²⁵-10¹⁰
перемена 20 минут	
3	10³⁰-11¹⁵
перемена 20 минут	
4	11³⁵-12²⁰
перемена 10 минут	
5	12³⁰-13¹⁵
перемена 15 минут	
6	13³⁰-14¹⁵
перемена 10 минут	
7	14²⁵-15¹⁰

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1	33
2-11	34

8. Продолжительность четвертей:

- 1 четверть: 01.09.2022 г – 28.10.2022 г
- 2 четверть: 07.11.2022 г – 28.12.2022 г
- 3 четверть: 10.01.2023 г – 24.03.2023 г
- 4 четверть: 03.04.2023 г – 31.05.2023 г

9. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	33
10	37	-
11	37	-

10. Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 г.– 06.11.2022 г.	9
зимние	29.12.2022 г.– 09.01.2022 г.	12
весенние	25.03.2023 г.– 02.04. 2023 г.	9
всего		30 дней

11. Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками 23 февраля, 24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая

12. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 13.02.2023 г. -19.02.2023 г.

13. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 25 мая 2023 года

3.4.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Кулигинская СОШ» на 2022-2023 учебный год на уровне начального общего образования

№	ФИО	Должность	Преподаваемые предметы	Какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому	Стаж пед. работы	Стаж в данном ОУ	Квалиф. категория, год присвоения
1	Селукова Валентина Евдокимовна	Учитель, директор	3 класс	ГГПИ, 1993г. учитель начальных классов	36	36	Высшая, 2019
2	Лузянина Елена Павловна	Учитель, библиотекарь	3 класс	ДПУ, 1984 г. учитель начальных классов	38	33	Соответствие, 2015
3	Владыкина Анна Григорьевна	учитель	4 класс	ГГПИ, 1992г. учитель начальных классов	39	35	первая, 2019
4	Никоношин Анатолий Дмитриевич	учитель	1 класс	ГГПИ, 1994г. учитель начальных классов	34	31	первая, 2019
5	Малых Оксана Геннадьевна	учитель	2 класс	ДПУ, 2010, учитель начальных классов	9	9	первая, 2018
6	Максимова Наталья Александровна	Учитель, зам. директора по УВР	Музыка, ОРКСЭ	ГГПИ, 2003г учитель начальных классов	23	22	Первая, 2018
7	Сабурова Надежда Петровна	учитель	Физическая культура	ПГУ, 2010, учитель физ.воспитания	23	23	Высшая, 2020

8	Бузмакова Любовь Алексеевна	учитель	Английский язык	ГГПИ, 1999г. учитель английского языка	24	24	Соответствие, 2017
9	Ваулин Леонид Петрович	учитель	Основы компьютерной грамотности	ГГПИ, 2017 г. Педагогическое образование	5	5	Соответствие, 2019

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории и профессиональному образованию.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 36 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

3.4.4. Материально-технические условия реализации ООП

Материально – технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Кулигинская СОШ»).

МБОУ «Кулигинская СОШ» самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств, обеспечивает оснащение образовательной деятельности. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В МБОУ «Кулигинская СОШ» функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В образовательном процессе используется оборудование кабинета информатики, ОБЖ, технологии, коворкинг-зоны.

Оборудование кабинета информатики

№ п/п	Наименование	Количество
1	3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro	1
2	МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro M137fnw	1
3	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	6
4	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
5	Ноутбук виртуальной реальности Lenovo Legion Y540-15IRH (81SX009URU)	1
6	Квадрокоптер тип 2 DJI Ryze Tello Edu	2
7	Смартфон Samsung Galaxy A50 (2019) 64GB (SM-A505FN)	1
8	Фотоаппарат EOS 4000D kit (с объективом)	1
9	Микрофон Thomson M135	1
10	Штатив НАМА Gamma 153 (04096)	1
11	Комплект мебели	1
12	Программное обеспечение	

Оборудование кабинета ОБЖ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тренажёр-манекен "Алексадр-03" для отработки сердечнолёгочной реанимации	1
2	Тренажёр-манекен "Искандер", для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3	Набор имитаторов травм и поражений B2068	1
4	Шина складная ШТИВн-01 и ШТИвр-01 (комплект)	1
5	"Воротник шейный Medi protect.COLLAR soft"	1
6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи комплект "Юный медик", учебный	1
7	Комплект мебели	1

Оборудование кабинета технологии

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аккумуляторная дрель-шуруповерт BS 12G3 LI-152C 30 Н·м	1
2	Гравировальная машинка Ryobi ЕНТ150V 5133000754	1
3	Клеевой пистолет ELITECH ПКЛ 5015К	2
4	Цифровой штангенциркуль 150 мм Gigant DCPR-150	3
5	Электролобзик Зубр Л-400-55	1
6	Ручной лобзик 300мм SPARTA 240245	4
7	"Комплект для обучения шахматам с часами шахматы P-1, часы LEAP easy"	2

Оборудование цифровой образовательной системы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Цифровой МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn	1
2	Ноутбук Acer TMP214-52 14FHD / Intel i5 10210U / 8GB / 1TB/ Windows 10 Pro	3

3	Интерактивная панель Nexttouch [IFP75CESEDU] NextPanel 75 + Стойка мобильная Nextouch [MSTD75] NextMobi 75 + OPS-компьютер I5-8265U/ 128GB SSD/ 8GB 2400 DDR4/WiFi AC/ Windows 10 Pro	1
4	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	10

Имеющееся материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- реализации учебных планов, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного и музыкального творчества;
- создания материальных и информационных объектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Значение
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	2719
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	18
Их площадь (м)	442
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	10
Число тракторов для учебных целей (ед)	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	16200
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	0

Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	80
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	7699.
в т. ч. школьных учебников (ед)	2 439
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Число персональных ЭВМ (ед)	32
из них:	
приобретенных за последний год	27
используются в учебных целях	32
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	11
из них (из стр.39): используются в учебных целях	11
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	27
из них (из стр.41): используются в учебных целях	27
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	0
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0

от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	27
из них (из стр.51): используются в учебных целях	27
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	22
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

3.4.5 Учебно-методическое обеспечение

Выписка из приказа «Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год»

...1. Допустить к реализации учебного плана перечень учебников:

Перечень учебников для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс Название учебника, автор, издательство	Год издания
1 класс	Русский язык	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Просвещение Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение	2018г
	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Просвещение	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Просвещение	2018г.
	Математика	Математика, Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В., Просвещение	2018г
	Окружающий мир	Окружающий мир, А.А. Плешаков, Просвещение	2011г
	Музыка	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение	2018г
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	2018г.
	Технология	Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Просвещение	2013 г.
	Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях, Просвещение	2012г
2 класс	Русский язык	Русский язык, Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение	2016 г.
	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др, Просвещение	2016 г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва под редакцией С.И.Богданова Литературное чтение на родном (русском) языке «Русское слово»	2022г
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Дрофа	2019 г.
	Математика	Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др, Просвещение	2016 г.
	Окружающий мир	Окружающий мир, А. А.Плешаков, Просвещение	2016 г.
	Музыка	Музыка, Е Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение	2012 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Коротева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М, Просвещение	2012 г.
Технология	Технология, Роговцева Н.И.,	2012 г.	

		Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Просвещение	
	Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях, Просвещение	2012 г.
	Основы компьютерной грамотности	Информатика, Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Под ред. Семенова А.Л. Просвещение	2013 г.
3 класс	Русский язык	Русский язык, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение	2012 г.
	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др, Просвещение	2012 г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва Л.В.Дудова под редакцией С.И.Богданова Литературное чтение на родном (русском) языке «Русское слово»	2022г
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., Дрофа	2020 г.
	Математика	Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение	2012 г.
	Окружающий мир	Окружающий мир, А.А.Плешаков, Просвещение	2012 г.
	Музыка	Музыка, Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение	2012 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др., Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	2011 г.
	Технология	Технология, Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др., Просвещение	2013 г.
	Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях, Просвещение	2012 г.
	Основы компьютерной грамотности	Информатика, Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Под ред. Семенова А.Л. Просвещение	2013 г.
4 класс	Русский язык	Русский язык, В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение	2013 г.
	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение	2020
	Литературное чтение	Литературное чтение, Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др., Просвещение	2013 г.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва Л.В.Дудова под редакцией С.И.Богданова Литературное чтение на родном (русском) языке	2022 г
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н. Н. Трубанева Дрофа	2019 г.
	Математика	Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение	2013 г.
	Окружающий	Окружающий мир, А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова,	2013 г.

мир	Просвещение	
Музыка	Музыка, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение	2013 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Неменская Л.А., Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	2013 г.
Технология	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Просвещение	2014 г.
Физическая культура	Физическая культура, В.И. Лях, Просвещение	2013 г.
Основы компьютерной грамотности	Информатика, Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Под ред. Семенова А.Л. Просвещение	2013 г.
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, М. Т. Студеникин, Русское слово-учебник	2013 г.