

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики**

Согласовано  
на заседании Совета Школы  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г  
Директор школы: \_\_\_\_\_ В.Е.Селукова

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

***ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год***

с. Кулига  
2022

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **Учебный план для уровня основного общего образования, составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы основного общего образования 2015 года Вариант II**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в редакции от 11.12.2020 г;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с изменениями в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 5-9 классах по учебным предметам. Учебный план предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Структура учебного плана предусматривает:

- I часть – Обязательная часть

В I части учебного плана полностью реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;

- II часть – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин.

### **Цель учебного плана:**

- ✓ Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- ✓ Создать оптимальные условия для реализации, самореализации и раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов. Формировать и совершенствовать ключевые компетенции учащихся: коммуникативную, регулятивную, информационную, образовательную.
- ✓ Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся.
- ✓ Развивать личностные качества: лидерство, стремление добиваться цели, уметь планировать и проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу. Воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

## **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

### **1. Учебный предмет История культуры народов (ИКН)**

На этот предмет выделен 1 час в 6,7 классах, 0,5 часа в 5 классе

Цель - организация изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности. Организация освоения национальной культуры в общем контексте мировой культуры, понимание и уважение национальных традиций и обычаев наполняют конкретным, патриотическим содержанием воспитание гражданственности в образовательном процессе. Курс истории культуры народов основан на местном краеведческом материале. Данный курс является обязательным для изучения учащимися.

### **2. Учебный предмет Основы компьютерной грамотности**

На этот предмет выделен 1 час в 5,6 классах

Цель – формирование компьютерной грамотности учащихся, что соответствует требованиям стандарта второго поколения. Данный курс является обязательным для изучения учащимися.

### **3. Учебный предмет Охрана жизни**

На этот предмет выделен по 1 часу в 5, 6,7 классах.

Изучение безопасности жизнедеятельности включено в состав образовательных компонентов как курс, обеспечивающий единство физического, психического, духовного, социального здоровья, как основы гармоничного существования человека и природы, человека и окружающей среды, что является главной идеей школы, как института здоровья. Данный курс является обязательным для изучения учащимися.

### **4. Учебный предмет Введение в обществознание**

На этот предмет выделено 0,5 часа в 5 классе.

Цель – формирование у учащихся гражданской позиции, освоение умений получать и критически осмысливать информацию о человеке и обществе. Данный курс является обязательным для изучения учащимися.

### **5. Элективный курс Основы выбора профессии**

На курс «Основы выбора профессии» выделено 0,5 часа в 8 классе для подготовки учащихся к адекватному профессиональному самоопределению, формирования обоснованного профессионального намерения, развития способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Курс предполагает безотметочное обучение.

#### **6. Элективный курс Черчение**

На курс «Черчение» выделено 0,5 часа в 8 классе по запросам участников образовательного процесса с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры. Курс предполагает безотметочное обучение.

#### **7. Элективный курс Избранные задачи по планиметрии**

На курс «Избранные задачи по планиметрии» выделено 0,5 часа в 9 классе для развития навыков решения сложных задач по планиметрии, подготовки к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам по математике. Курс предполагает безотметочное обучение.

#### **8. Элективный курс Математическая мозаика**

На курс «Математическая мозаика» выделено по 0,5 часа в 5, 6 классах и 1 час в 7 классе для развития математического образования учащихся, подготовки к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам по математике. Курс предполагает безотметочное обучение.

#### **9. Элективный курс Правовая азбука**

На курс «Правовая азбука» выделено 0,5 часа в 9 классе для повышения интереса к изучению обществознания, формирования правовой культуры обучающихся. Курс предполагает безотметочное обучение.

#### **10. Элективный курс К пятерке шаг за шагом**

На курс «К пятерке шаг за шагом» выделен 1 часу в 7 классе и в 9 классе с целью формирования языковой и лингвистической компетенции учащихся. Курс предполагает безотметочное обучение.

#### **11. Элективный курс Сжатое изложение**

На курс «Сжатое изложение» выделено 0,5 часа в 8 классе с целью совершенствования навыков учащихся по сжатию текста. Курс предполагает безотметочное обучение.

#### **12. Элективный курс Решение нестандартных задач**

На курс «Решение нестандартных задач» выделено по 1 часу в 8, 9 классах для развития математического образования учащихся, подготовки к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам по математике. Курс предполагает безотметочное обучение.

**Годовой учебный план основного общего образования МБОУ «Кулигинская СОШ»,  
составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной  
программы основного общего образования 2015 года**

**Вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего		
		V	VI	VII	VIII	IX			
	Классы					<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>		
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>		
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	<b>42,5</b>		
	Родная литература (русская)	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	<b>42,5</b>		
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>		
	Второй иностранный язык (немецкий)	17				17	<b>34</b>		
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				<b>340</b>		
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>		
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>		
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>		
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					<b>17</b>		
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	<b>374</b>		
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>		
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>		
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	<b>238</b>		
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>		
	Химия				68	68	<b>136</b>		
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>		
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		<b>136</b>		
<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	68		<b>272</b>		
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>		
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	<b>68</b>		
<b>Итого</b>		<b>969</b>	<b>1003</b>	<b>1037</b>	<b>1139</b>	<b>1105</b>	<b>5270</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>119</b>	<b>119</b>	<b>153</b>	<b>85</b>	<b>119</b>	<b>578</b>		
История культуры народов (ИКН)		17	34	34		17	<b>102</b>		
Охрана жизни		34	34	34			<b>102</b>		
Основы компьютерной грамотности		34	34				<b>68</b>		
Введение в обществознание		17					<b>17</b>		
<b>Элективные курсы</b>									
Основы выбора профессии					17		<b>17</b>		
Черчение				17	17		<b>34</b>		
Избранные задачи по планиметрии						17	<b>17</b>		
Математическая мозаика		17	17	34			<b>68</b>		
Правовая азбука						17	<b>17</b>		
К пятерке шаг за шагом				34		34	<b>68</b>		
Решение нестандартных задач					34	34	<b>68</b>		

Сжатое изложение				17		17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
МБОУ «Кулигинская СОШ», составленный на основе примерного учебного плана  
примерной образовательной программы основного общего образования 2015 года  
Вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
	V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	<b>1,25</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5				0,5	<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					<b>0,5</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2		<b>8</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>28,5</b>	<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
История культуры народов (ИКН)		0,5	1	1			<b>2,5</b>
Охрана жизни		1	1	1			<b>3</b>
Основы компьютерной грамотности		1	1				<b>2</b>
Введение в обществознание		0,5					<b>0,5</b>
<b>Элективные курсы</b>							
Основы выбора профессии					0,5		<b>0,5</b>
Черчение				0,5	0,5		<b>1</b>
Избранные задачи по планиметрии						0,5	<b>0,5</b>
Математическая мозаика		0,5	0,5	1			<b>2</b>
Правовая азбука						0,5	<b>0,5</b>

К пятерке шаг за шагом			1		1	2
Сжатое изложение				0,5		0,5
Решение нестандартных задач				1		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Класс			
		6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	комплексная работа с текстом	комплексная работа с текстом	комплексная работа с текстом	комплексная работа с текстом
	Родная литература (русская)	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	ВПР	контрольная работа	контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)				контрольная работа
Математика и информатика	Математика	ВПР			
	Алгебра		ВПР	ВПР	Итоговая контрольная работа
	Геометрия		ВПР	ВПР	Итоговая контрольная работа
	Информатика		тестирование	тестирование	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	ВПР	ВПР	ВПР	контрольная работа
	Обществознание	ВПР	ВПР	ВПР	контрольная работа
	География	ВПР	ВПР	ВПР	контрольная работа

<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика		ВПр	ВПр	итоговая контрольная работа
	Биология	ВПр	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Химия			ВПр	итоговая контрольная работа
<b>Искусство</b>	Музыка	Среднечетвертная отметка	Среднечетвертная отметка	Среднечетвертная отметка	
	Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	
<b>Технология</b>	Технология	защита проекта	среднегодовая отметка	среднегодовая отметка	
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Итого					
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
История культуры народов (ИКН)		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	
Охрана жизни		контрольная работа	контрольная работа		
Основы компьютерной грамотности		среднегодовая отметка			
Основы выбора профессии				тестирование	
Черчение			творческая работа	творческая работа	
Избранные задачи по планиметрии					тестирование
Математическая мозаика			тестирование		
Правовая азбука		контрольная работа			
К пятерке шаг за шагом			контрольная работа		контрольная работа
Сжатое изложение				изложение	
Решение нестандартных задач					контрольная работа

## План внеурочной деятельности

### Пояснительная записка

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством кружков.

Часы внеурочной деятельности направлены на формирование УУД учащихся.



При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя основной школы) и ресурсы сельского дома культуры.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Школой создаются условия для развития и укрепления тех черт характера, которые при недостаточном собственном социально-культурном опыте именно в этом возрасте становятся наиболее уязвимыми со стороны опасных воздействий.

### Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Содержание деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	-Укрепление здоровья средствами физической культуры; -Гармоничное физическое развитие; -обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; -Приобщение к спортивным традициям.
2	Общеинтеллектуальное	- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; -Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.
3	Общекультурное	- Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); - Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; - Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).
4	Духовно-нравственное	-Формирование гражданской идентичности; -Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; -Базовым национальным ценностям российского общества; -Общечеловеческим ценностям.
5	Социальное	-Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; -Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; -Усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём; - Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности предусматриваются регулярные внеурочные занятия (проводятся в определённые дни и в определённые часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утверждённым приказом директора и нерегулярные внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планами воспитательной работы школы и класса. Важным условием организации внеурочной деятельности обучающихся являются традиционные общешкольные мероприятия и праздники: Школа безопасности, День учителя, День матери, КТД «Новогодние», Фестиваль солдатской песни, Международный женский день, День защиты детей, День здоровья и активное участие учащихся в детской общественной организации «Родники», деятельность волонтерского отряда «Рука в руке», деятельность в Совете учащихся. В школе действует краеведческая музейная комната «В гостях у бабушки Степанихи». Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом

внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития. С учётом календарных праздников в классных коллективах традиционно проводятся тематические классные часы, на которые отведено время в плане внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Возможные формы организации внеурочной деятельности по выбору учащихся и их родителей
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни здоровья, спортивные мероприятия классного, общешкольного и районного уровня. Тематические классные часы по программе здорового образа жизни и по воспитательному плану классного руководителя. Готовимся к сдаче нормативов ГТО, подготовку осуществляют учителя физкультуры и классные руководители.</li> <li>• <b>Внеурочная деятельность</b> представлена следующими занятиями:</li> <li>• <b>Волейбол</b> в 6-9 классах введен для обеспечения возможности сохранения здоровья детей в период обучения в школе, для сохранения физического и психического здоровья и с целью совершенствования навыков игры в волейбол.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады по предметам, интеллектуальные конкурсы, предметные недели (по графику), классные часы по плану классного руководителя.</li> <li>• Проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной творческой, иной)</li> <li>• Мероприятия различного уровня, в рамках плана воспитательной работы школы, класса.</li> </ul>
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия классного, общешкольного, районного и республиканского уровня, согласно плана воспитательной работы.</li> <li>• Экскурсии по родному краю (музеям, по достопримечательным местам района, республики).</li> </ul>
Духовно нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционные праздники, мероприятия, КТД по плану воспитательной работы школы. Классные часы по плану классного руководителя. Внутрикласные мероприятия совместно с родителями.</li> <li>• Внеурочная деятельность: воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</li> </ul>
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоуправление в классе, в школе. Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.</li> <li>• Мероприятия различного уровня. Традиционные КТД по плану воспитательной работы. Благотворительные акции. Благоустройство и озеленение территории школы. Проведение мероприятий по ГО и ЧС.</li> <li>• Профориентационная работа - это комплекс действий</li> </ul>

	для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.
--	--

### План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классах

Направления	Форма организаци и	Название	Количество часов в неделю/в год					Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дни здоровья, спортивные мероприятия разного уровня		1	1	1	1	1	5
	Секция	Волейбол				1	1	2
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы		1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность (учебный проект)		1	1	1	1	1	5
	Мероприятия различного уровня		0,5	0,5	1	1	1	4
<b>Общекультурное</b>	Мероприятия различного уровня, классные часы		0,5	0,5	1	1	1	4
	Экскурсии по родному краю (музей, по достопримечательным местам)		0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	2

<b>Духовно-нравственно</b> <b>е</b>	Праздники, мероприятия, классные часы.		0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
	объединения	Родники	1	1	1			3
<b>Социальное</b>	Самоуправление в школе и в классе		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Мероприятия различного уровня		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Профориентационная работа. Проектория		0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>43</b>

### План внеурочной деятельности (годовой) 5-9 классах

Направления	Форма организации	Название	Количество часов в неделю/в год					Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Дни здоровья, спортивные мероприятия разного уровня		34	34	34	34	34	170
	Секция	Волейбол				34	34	68
	Готовимся к сдаче нормативов в ГТО		17	17	17	17	17	85
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Олимпиады, конкурсы, предметные недели, классные часы		34	34	34	34	34	170
	Проектная деятельность (учебный проект)		34	34	34	34	34	170
	Мероприятия различного уровня		17	17	34	34	34	136

<b>Общекультурное</b>	Мероприятия различного уровня, классные часы		17	17	34	34	34	136
	Экскурсии по родному краю		17	17	17	8,5	8,5	68
<b>Духовно-нравственное</b>	Праздники, мероприятия, классные часы		25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	127,5
	Объединение	ДОО Родники	34	34	34			102
<b>Социальное</b>	Самоуправление в школе и в классе		17	17	17	17	17	85
	Мероприятия различного уровня		17	17	17	17	17	85
	Профорientационная работа		8,5	8,5	8,5	17	17	59,5
<b>Итого</b>			<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1428</b>

**3.1.1. Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики  
на 2022-2023 учебный год**

1. Начало учебного года - 01.09.2022 года
2. Окончание учебного года: 1-8 класс- 31 мая 2023 г.
3. Продолжительность урока - 45 минут
4. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут
5. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
классы	1-11 кл	-

6. Расписание звонков

	1 смена
<b>1</b>	<b>8<sup>30</sup>-9<sup>15</sup></b>
	перемена 10 минут
<b>2</b>	<b>9<sup>25</sup>-10<sup>10</sup></b>
	перемена 20 минут
<b>3</b>	<b>10<sup>30</sup>-11<sup>15</sup></b>

	перемена 20 минут
4	11 <sup>35</sup> -12 <sup>20</sup>
	перемена 10 минут
5	12 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>
	перемена 15 минут
6	13 <sup>30</sup> -14 <sup>15</sup>
	перемена 10 минут
7	14 <sup>25</sup> -15 <sup>10</sup>

7.Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1	33
2-11	34

8. Продолжительность четвертей:

1 четверть: 01.09.2022 г – 28.10.2022 г

2 четверть: 07.11.2022 г – 28.12.2022 г

3 четверть: 10.01.2023 г – 24.03.2023 г

4 четверть: 03.04.2023 г – 31.05.2023 г

9.Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	33
10	37	-
11	37	-

10.Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 г.– 06.11.2022 г.	9
зимние	29.12.2022 г.– 09.01.2022 г.	12
весенние	25.03.2023 г.– 02.04. 2023 г.	9
всего		30 дней

11. Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками 23 февраля, 24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая

12. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 13.02.2023 г.-19.02.2023 г.

13. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 25 мая 2023 года

**3.2.1. Кадровое обеспечение  
реализации основной образовательной программы  
основного общего образования**

**Персональный состав педагогических работников МБОУ «Кулигинская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год на уровне основного общего образования**

Фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	наименование направления подготовки и (или) специальности	общий стаж работы	стаж работы по специальности
Максимова Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель музыки	Музыка ОРКСЭ ОДНКНР	Высш ее	Первая	ГГПИ, Учитель начальных классов	23	22
Гавшина Надежда Ивановна	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учитель ИЗО	ИЗО Основы выбора профессии Черчение	Высш ее	Первая	МВЕИ, преподават ель психологии , психолог	32	32
Бузмакова Екатерина Киприяновна	Учитель математики	Математик а	Высш ее	Соответ ствие занимае мой должно сти	УДГУ, учитель математики	47	34
Ваулин Леонид Петрович	Учитель информатики и технологии	Информат ика технология	Высш ее	нет	ГГПИ, Педагогиче ское образовани е	5	5
Снигирева Екатерина Юрьевна	Учитель математики	Математик а	Высш ее	Высшая	ГГПИ, учитель математики	34	34
Сабуров Роман Владимирови ч	Учитель физической культуры	Физическа я культура	Высш ее	1 кат	ГГПИ, учитель физической культуры	6	6
Бузмакова Любовь Алексеевна	Учитель английского языка	Английски й язык Немецкий язык	Высш ее	Соответ ствие занимае мой должно сти	ГГПИ, учитель английског о и немецкого языка	23	23
Бисерова Татьяна Калистратовн а	Учитель географии	География	Высш ее	Соответ ствие занимае мой должно сти	ПГУ, учитель географии	48	37

Трефилова Надежда Петровна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, ИКН	Высшее	Высшая	УДГУ, Историк. Преподаватель истории	18	11
Сабурова Надежда Петровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее	Высшая	ПГУ, учитель физ.воспитания	23	23
Ичетовкина Татьяна Яковлевна	Учитель ОБЖ, воспитатель	ОБЖ	Высшее	Первая	УДГУ, учитель ОБЖ	35	35
Григорьева Надежда Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	Высшее	Соответствие занимаемой должности	ГГПИ, учитель русского языка и литературы	9	8
Дерендяева Валерия Сергеевна	Учитель физики, математики	Математика Физика Технология	Высшее	---	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	2	2
Гажимова Надежда Александровна	Учитель химии и биологии	Химия, биология	высшее	первая	УДГУ, 2011 учитель биологии	14	15

Образовательное учреждение, реализующее программы основного общего образования укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории и профессиональному образованию.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 36 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

#### 3.4.4. Материально-технические условия реализации ООП

Материально – технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП ООО;
- 2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания, территории, отдельным помещениям,



средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Кулигинская СОШ»).

МБОУ «Кулигинская СОШ» самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств, обеспечивает оснащение образовательной деятельности. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

**В МБОУ «Кулигинская СОШ» функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».** В образовательном процессе используется оборудование кабинета информатики, ОБЖ, технологии, коворкинг-зоны.

### Оборудование кабинета информатики

№ п/п	Наименование	Количество
1	3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro	1
2	МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro M137fnw	1
3	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	6
4	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
5	Ноутбук виртуальной реальности Lenovo Legion Y540-15IRH (81SX009URU)	1
6	Квадрокоптер тип 2 DJI Ryze Tello Edu	2
7	Смартфон Samsung Galaxy A50 (2019) 64GB (SM-A505FN)	1
8	Фотоаппарат EOS 4000D kit (с объективом)	1
9	Микрофон Thomson M135	1
10	Штатив НАМА Gamma 153 (04096)	1
11	Комплект мебели	1
12	Программное обеспечение	

### Оборудование кабинета ОБЖ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тренажёр-манекен "Алексадр-03" для отработки сердечнолёгочной реанимации	1

2	Тренажёр-манекен "Искандер", для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3	Набор имитаторов травм и поражений В2068	1
4	Шина складная ШТИВн-01 и ШТИвр-01 (комплект)	1
5	"Воротник шейный Medi protect.COLLAR soft"	1
6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи комплект "Юный медик", учебный	1
7	Комплект мебели	1

### Оборудование кабинета технологии

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аккумуляторная дрель-шуруповерт BS 12G3 LI-152C 30 Н·м	1
2	Гравировальная машинка Ryobi ЕНТ150V 5133000754	1
3	Клеевой пистолет ELITECH ПКЛ 5015K	2
4	Цифровой штангенциркуль 150 мм Gigant DCPR-150	3
5	Электролобзик Зубр Л-400-55	1
6	Ручной лобзик 300мм SPARTA 240245	4
7	"Комплект для обучения шахматам с часами шахматы P-1, часы LEAP easy"	2

### Оборудование цифровой образовательной системы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Цифровой МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn	1
2	Ноутбук Acer TMP214-52 14FHD / Intel i5 10210U / 8GB / 1TB/ Windows 10 Pro	3
3	Интерактивная панель Nextouch [IFP75CESEDU] NextPanel 75 + Стойка мобильная Nextouch [MSTD75] NextMobi 75 + OPS-компьютер I5-8265U/ 128GB SSD/ 8GB 2400 DDR4/WiFi AC/ Windows 10 Pro	1
4	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	10

Имеющееся материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- реализации учебных планов, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного и музыкального творчества;
- создания материальных и информационных объектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности,

организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

### Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Значение
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	2719
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	18
Их площадь (м)	442
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	10
Число тракторов для учебных целей (ед)	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	16200
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	80
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	7699.
в т. ч. школьных учебников (ед)	2 439
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да

Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Число персональных ЭВМ (ед)	32
из них:	
приобретенных за последний год	27
используются в учебных целях	32
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	11
из них (из стр.39): используются в учебных целях	11
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	27
из них (из стр.41): используются в учебных целях	27
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	0
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	27
из них (из стр.51): используются в учебных целях	27
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да

Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	22
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

### 3.4.5 Учебно-методическое обеспечение

Выписка из приказа «Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год»

...1. Допустить к реализации учебного плана перечень учебников:

#### Перечень учебников для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс Название учебника, автор, издательство	Год издания
5 класс	Русский язык	Русский язык 5-9 В. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Дрофа	2015 г.
		Русский язык, Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и др.; под ред. Купаловой А.Ю.Дрофа	2015 г.
	Литература	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Просвещение	2015 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., Просвещение	2015 г.
	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А., Просвещение	2015 г.
	Введение в обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Просвещение	2016 г.
	География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	2016 г.
	Математика	Математика, (в 2-х ч.) Н. В. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Шварцбург С.И. Мнемозина	2019 г.
	Основы компьютерной грамотности	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ. Лаборатория знаний	2015 г.
	Биология	Биология. Пасечник В.В Дрофа	2016 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	2015 г.
	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение	2016 г.
Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Котунцев Ю.Л. и др. Дрофа	2020 г.	

	Охрана жизни	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение	2018 г.	
	Физическая культура	Физическая культура, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я., Просвещение	2016 г.	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Вентана-Граф	2017 г.	
6 класс	Русский язык	Русский язык, Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др.; под ред. Лидман-Орловой Г.К. Дрофа	2014 г., 2016 г.	
		Русский язык 5-9 В. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Дрофа	2016 г.	
	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.. Просвещение	2020	
	Литература	Литература, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я., Просвещение	2016 г.	
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., Просвещение	2016 г.	
	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А., Просвещение	2016 г.	
		История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В., Просвещение	2016 г.	
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Просвещение	2016 г.	
	География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	2016 г.	
	Математика	Математика ( в 2-х ч.) Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Мнемозина	2019 г.	
	Основы компьютерной грамотности	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ. Лаборатория знаний	2018 г.	
	Биология	Биология. Пасечник В.В. Дрофа	2016 г.	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	2018 г.	
	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение	2018 г.	
	Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Котунцев Ю.Л. и др. Дрофа	2021 г.	
	Охрана жизни	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. , Просвещение	2018 г.	
	Физическая культура	Физическая культура, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я., Просвещение	2016 г.	
	7	Русский язык	Русский язык, Пименова С.Н., Еремеева А.П.,	2015 г.

класс		Купалова А.Ю. и др.; под ред. Пименовой С.Н.Дрофа	2017 г.
		Русский язык 5-9 В. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Дрофа	2015 г.
	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Просвещение	2020
	Литература	Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Просвещение	2011 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., Просвещение	2017 г.
	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Просвещение	2022 г.
		История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., Просвещение	2017 г.
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др., Просвещение	2017 г.
	География	География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	2017 г.
	Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., Просвещение	2022 г.
	Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Просвещение	2018 г.
	Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ. Лаборатория знаний	2017 г.
	Биология	Биология. Животные. Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А.Дрофа	2017 г.
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Дрофа	2017 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	2017 г.
	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение	2016 г.
	Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Котунцев Ю.Л. и др. Дрофа	2022г
	Охрана жизни	Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение	2018 г.
	Физическая культура	Физическая культура, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я., Просвещение	2016 г.
	8 класс	Русский язык	Русский язык, Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др.; под ред. Пичугова Ю.С.Дрофа
Русский язык 5-9 В. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Дрофа			2016 г.
Родной язык (русский)		Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Просвещение	2020 г.
Литература		Литература Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин	2018 г.

		В.И., Просвещение	
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Просвещение	2018 г.
	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.Просвещение	2022 г.
		История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.Просвещение	2018 г.
	Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др., Просвещение	2018 г.
	География	География. Россия. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др, Просвещение	2018 г.
	Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.Просвещение	2018 г.
	Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Просвещение	2013 г
	Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином. Лаборатория знаний	2018 г.
	Биология	Биология Человек. Колёсов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Дрофа	2018 г.
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Дрофа	2019 г.
	Химия	Г. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.Е Химия Просвещение	2022 г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М., Просвещение	2018 г
	Технология	Технология. Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Вентана-Граф	2019 г.
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., Просвещение	2018 г.
	Физическая культура	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение	2016 г., 2018 г.
	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение	2018 г.
9 класс	Русский язык	Русский язык, Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др.; под ред. Пичугова Ю.С. Дрофа	2019 г.
		Русский язык 5-9 В. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Дрофа	2015 г.
	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Просвещение	2020 г.
	Литература	Литература, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И и др./Под ред. Коровиной В.Я., Просвещение	2014 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, Английский язык, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Просвещение»	2019 г.
	Второй иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Второй иностранный язык, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др., Просвещение	2019 г.
	Всеобщая	Всеобщая история. История нового времени.	2019 г.



История. История России.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А., Просвещение	
	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В., Просвещение	2019 г.
Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др., Просвещение	2019 г.
География	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., Просвещение	2019 г.
Алгебра	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А., Просвещение	2019 г.
Геометрия	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Просвещение	2013 г.
Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бином. Лаборатория знаний	2019 г.
Биология	Биология А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Дрофа	2013 г.
Физика	Физика, Перышкин А.В., Гутник Е.М., Дрофа	2019 г.
Химия	Г. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.Е Химия Просвещение	2022 г.
Физическая культура	Физическая культура, Лях В.И., Просвещение	2018 г.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Вентана-Граф	2019 г.