

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Согласовано
на заседании Совета Школы
протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

Утверждено
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2022 г
Директор школы: _____ В.Е.Селукова

Рассмотрено и принято
на педсовете
протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г

***ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ,
РЕАЛИЗУЮЩУЮ ФГОС
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год***

с. Кулига
2022

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования, составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования 2016 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в редакции от 11.12.2020.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12 мая 2016 года).

Учебный план школы регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения (в учебных годах) общую и по каждой из его ступеней;
- недельную учебную нагрузку для предметов;
- предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с образовательными потребностями муниципального образования, с учетом образовательного потенциала и особенностями развития образовательного учреждения.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в соответствии с приоритетами развития школы, учитывая интересы учащихся к изучению предметов, курсов по выбору, проведению индивидуальных и групповых занятий.

Основой для составления учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413. Учебный план сформирован с учетом примерной образовательной программы

среднего общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план предоставляет субъектам образовательного процесса самостоятельность в выборе учебных дисциплин в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Структура учебного плана предусматривает:

- I часть – Обязательная часть

В I части учебного плана полностью реализуется государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования;

- II часть – Часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личные интересы, способности, склонности, пожелания родителей.

Вариативность образования является основным принципом учебного плана на основе выбора обучающимися учебных дисциплин.

Цель учебного плана:

- ✓ Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного стандарта.
- ✓ Создать оптимальные условия для реализации, самореализации и раскрытия творческого потенциала учащихся и педагогов. Формировать и совершенствовать ключевые компетенции учащихся: коммуникативную, регулятивную, информационную, образовательную.
- ✓ Сохранить физическое и психическое здоровье учащихся.
- ✓ Развивать личностные качества: лидерство, стремление добиваться цели, уметь планировать и проектировать свою деятельность, вести исследовательскую работу.
- ✓ Воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, трудолюбие, любовь к окружающей природе, семье.
- ✓ Создать предпосылки для успешной социализации выпускников.
- ✓ Создать условия для удовлетворения индивидуальных, групповых учебных запросов учащихся через организацию предметов и курсов по выбору.

Учебные задачи учебного плана вытекают из задач и основных направлений развития школы и направлены на:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, духовного и физического развития личности учащихся, всемерного развития её способностей;
- воспитание высокоразвитого гражданина на основе общечеловеческих ценностей, способного к труду, творчеству и активной общественной жизни;
- обеспечение уровня образования, отвечающего современному этапу развития науки и техники;
- обеспечение самоопределения выпускников.

Особенности учебного плана.

1. Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

- ✓ Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (по 1 часу в неделю), «Литература» (по 3 часа в неделю).
- ✓ Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в неделю.
- ✓ Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю.
- ✓ Предметная область «Общественные науки» представлена учебным предметом «История» (по 2 часа в неделю), «Обществознание» (по 2 часа в неделю)

- ✓ Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа в неделю), «Информатика» (по 1 часу в неделю).
- ✓ Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия» по 0,5 часа в неделю.
- ✓ Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами и курсами по выбору:

1. Предмет «География» - 2 часа в неделю в 10 классе;

2. Предмет «Физика» - 2 часа в неделю;

3. Предмет «Химия» - 1 час в неделю;

4. Предмет «Биология» - 1 час в неделю;

5. Элективный курс **Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии**

На данный предмет отводится 1 час в неделю в 11 классе и предполагает деление класса на девушек и юношей. Курс «Агротехника полевых культур Удмуртии» предполагает знакомство обучающихся с особенностями технологии возделывания полевых культур в почвенно-климатических условиях Удмуртии. Курс «Народные ремесла Удмуртии» направлен на формирование у учащихся национальной художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помогает в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

6. Элективный курс **Человек и общество**

На курс «Человек и общество» выделен 1 час в 10 классе, и 1,5 часа в классе для формирования правовой культуры, социально - правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы. Курс предполагает безотметочное обучение.

7. Элективный курс **Этика и психология семейной жизни**

На курс «Этика и психология семейной жизни» выделено по 1 часу в 10,11 классах для формирования уважительного отношения к семье, ее духовным и нравственным ценностям. Курс предполагает безотметочное обучение.

8. Элективный курс **«Черчение»**

На курс «Черчение» выделено по 1 часу в 10,11 классах по запросам участников образовательного процесса с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры. Курс предполагает безотметочное обучение.

9. Элективный курс **Трудные случаи в русском языке**

На курс «Трудные случаи в русском языке» выделен 1 час в 10 классе и 1,5 часа в 11 классе для гуманитарного развития учащихся, овладения свободной письменной речью, формирования умений и навыков в построении текста сочинения-миниатюры. Курс предполагает безотметочное обучение.

10. Элективный курс **От слова к тексту**

На курс «От слова к тексту» выделено 0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе для формирования языковой и лингвистической компетенции учащихся, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. Курс предполагает безотметочное обучение.

11. Элективный курс **От простого к сложному в решении задач**

На курс «От простого к сложному в решении задач» выделено по 2 часа в 10, 11 классах для обеспечения сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Курс предполагает безотметочное обучение.

12. Элективный курс **История: теория и практика**

На курс «История: теория и практика» выделено 0,5 часа в 10 классе и 1,5 часа в 11 классе для формирования целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе. Курс предполагает безотметочное обучение.

13. Элективный курс **Практикум по общей биологии**

На курс «Практикум по общей биологии» выделено 1,5 час в 11 классе для формирования умения решать биологические задачи. Курс предполагает безотметочное обучение.

Годовой учебный план (универсальный) среднего общего образования МБОУ «Кулигинская СОШ», составленный на основе примерного учебного плана примерной образовательной программы среднего общего образования 2016 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		X	Уровень	XI	Уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	34	Б	34	Б	68
	Литература	102	Б	102	Б	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	Б	17	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	Б	102	Б	204
Общественные науки	История	68	Б	68	Б	136
	Обществознание	68	Б	68	Б	136
Математика и информатика	Математика	136	Б	136	Б	272
	Информатика	34	Б	34	Б	68
Естественные науки	Астрономия	17	Б	17	Б	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	Б	102	Б	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	Б	34	Б	68
	Индивидуальный проект	68				68
Итого		782		714		1496
Предметы и курсы по выбору		476		544		1020
Предметы	География	68	Б		Б	68
	Физика	68	Б	68	Б	136
	Химия	34	Б	34	Б	68
	Биология	34	Б	34	Б	68
	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии	34/34		34		68
Элективные курсы	Человек и общество	34		51		85
	История: теория и практика	17		51		68
	Этика и психология семейной жизни	34		34		68
	Черчение	34		34		68
	От слова к тексту	17		34		51
	Трудные случаи в русском языке	34		51		85
	От простого к сложному в решении задач	68		68		136
	Практикум по общей биологии			51		51
Максимально допустимая недельная нагрузка		1258		1258		2516

**Недельный учебный план (универсальный) среднего общего образования МБОУ
«Кулигинская СОШ», составленный на основе примерного учебного плана примерной
образовательной программы среднего общего образования 2016 года**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		X	Урове нь	XI	Уров ень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б	1	Б	2
	Литература	3	Б	3	Б	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	Б	0,5	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	3	Б	6
Общественные науки	История	2	Б	2	Б	4
	Обществознание	2	Б	2	Б	4
Математика и информатика	Математика	4	Б	4	Б	8
	Информатика	1	Б	1	Б	2
Естественные науки	Астрономия	0,5	Б	0,5	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б	3	Б	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	1	Б	2
	Индивидуальный проект	2				2
Итого		23		21		44
Предметы и курсы по выбору		14		16		30
Предметы	География	2	Б		Б	2
	Физика	2	Б	2	Б	4
	Химия	1	Б	1	Б	2
	Биология	1	Б	1	Б	2
	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии	1/1		1		2
Элективные курсы	Человек и общество	1		1,5		2,5
	История: теория и практика	0,5		1,5		2
	Этика и психология семейной жизни	1		1		2
	Черчение	1		1		2
	От слова к тексту	0,5		1		1,5
	Трудные случаи в русском языке	1		1,5		2,5
	От простого к сложному в решении задач	2		2		4
Практикум по общей биологии			1,5		1,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37		74

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая контрольная работа	итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	контрольная работа	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа
Общественные науки	История	контрольная работа	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика		контрольная работа
	Информатика	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Естественные науки	Астрономия	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	защита проекта	
Итого			
Предметы и курсы по выбору			
Предметы	География	среднечетвертная отметка	
	Физика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Химия	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии	среднечетвертная отметка	среднечетвертная отметка
Элективные курсы	Человек и общество	контрольная работа	контрольная работа
	История: теория и практика	контрольная работа	контрольная работа
	Этика и психология семейной жизни	тестирование	тестирование
	Черчение	творческая работа	творческая работа
	От слова к тексту	сочинение	сочинение

	Трудные случаи в русском языке	контрольная работа	контрольная работа
	От простого к сложному в решении задач		тестирование
	Практикум по общей биологии		тестирование

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной..

Основной целью организации внеурочной деятельности школы является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Задачи:

- Профилизация обучения, профессионального самоопределения личности, развитие самоорганизации;
- формирование активной субъектной позиции обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- использование для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает три компонента:

компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся;

компонент, обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни;

компонент, обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности являются (в соответствии с п. 18.1.2. ФГОС СОО) планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (с учетом решения задач обучения (в том числе профильного), воспитания, социализации и профессионального самоопределения, формирования здорового и безопасного образа жизни).

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора в начале учебного года участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям

(законным представителям)) целесообразно представить информацию обо всех предлагаемых основной общеобразовательной организацией программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности.

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (индивидуальный учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника. Проект выполняется по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной).

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленное на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения, на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление- создает условия для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных и художественных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается (на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями, заявлений родителей). Сокращение часов

внеурочной деятельности для каждого учащегося происходит индивидуально, в зависимости от направленности занятий, которые посещает обучающихся вне школы

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет не более 10 часов в неделю.

Недельный план внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году

Направления	Форма организации	Название	часов	
			10	11
Социальное	Ученические проекты	Основы проектной деятельности	1	1
	Классные часы	Мир профессий	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Социально-значимые акции	Волонтеры	0,25	0,25
	Классные часы		1	1
		«Разговор о важном»	1	1
Общекультурное	Классные часы, экскурсии, проекты	«Культура общения»	0,25	0,25
		«Музейные экспонаты»	0,5	0,5
		«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секции	волейбол	1	1
	Спортивные мероприятия		0,5	0,5
Итого			7	7

**Годовой план внеурочной деятельности
В 2022-2023 учебном году**

Направления	Форма организации	Название	часов	
			10	11
Социальное	Ученические проекты	Основы проектной деятельности	34	34
	Классные часы	Мир профессий	17	17
Духовно-нравственное	Социально-значимые акции	Волонтеры	8,5	8,5
	Классные часы		34	34
		«Разговор о важном»	34	34
Общекультурное	Классные часы, экскурсии, проекты	«Культура общения»	8,5	8,5
		«Музейные экспонаты»	17	17
		«Проектно-исследовательская деятельность»	34	34
Спортивно-оздоровительное	Секции	волейбол	34	34
	Спортивные мероприятия		17	17
Итого			236	236

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

10-11 класс

Название курса	10	11
Спортивные мероприятия	соревнования	соревнования
Волонтеры	Устный отчет	Устный отчет
Мир профессии	собеседование	собеседование
Проектно-исследовательская деятельность	Защита проекта	Защита проекта
«Музейные экспонаты»	собеседование	собеседование
«Разговор о важном»	собеседование	собеседование

3.2 Календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года - 01.09.2022 года
2. Окончание учебного года: 1-8 класс- 31 мая 2023 г.
3. Продолжительность урока - 45 минут
4. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут
5. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
классы	1-11 кл	-

6. Расписание звонков

1 смена	
1	8 ³⁰ -9 ¹⁵
	перемена 10 минут
2	9 ²⁵ -10 ¹⁰
	перемена 20 минут
3	10 ³⁰ -11 ¹⁵
	перемена 20 минут
4	11 ³⁵ -12 ²⁰
	перемена 10 минут
5	12 ³⁰ -13 ¹⁵
	перемена 15 минут
6	13 ³⁰ -14 ¹⁵
	перемена 10 минут
7	14 ²⁵ -15 ¹⁰

7. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

классы	количество учебных недель
1	33
2-11	34

8. Продолжительность четвертей:

- 1 четверть: 01.09.2022 г – 28.10.2022 г
- 2 четверть: 07.11.2022 г – 28.12.2022 г
- 3 четверть: 10.01.2023 г – 24.03.2023 г
- 4 четверть: 03.04.2023 г – 31.05.2023 г

9. Максимальный объем учебной нагрузки

классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	33
10	37	-
11	37	-

10. Продолжительность каникул

каникулы	сроки	количество дней
осенние	29.10.2022 г.– 06.11.2022 г.	9
зимние	29.12.2022 г.– 09.01.2022 г.	12
весенние	25.03.2023 г.– 02.04. 2023 г.	9
всего		30 дней

11. Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками 23 февраля, 24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая

12. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 13.02.2023 г.-19.02.2023 г.

13. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 10 апреля по 25 мая 2023 года

3.3.1 Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Кулигинская СОШ» на 2022-2023 учебный год на уровне среднего общего образования

Фамилия, имя, отчество	занимаемая должность (должности)	преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификация	наименование направления подготовки и (или) специальности	общий стаж работы	стаж работы по специальности
Максимова Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель музыки	Музыка ОРКСЭ ОДНКНР	Высш ее	Первая	ГГПИ, Учитель начальных классов	23	22
Гавшина Надежда Ивановна	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,	Черчение	Высш ее	Первая	МВЕИ, преподават ель психологии , психолог	32	32
Ваулин Леонид Петрович	Учитель информатики и технологии	Информат ика технология	Высш ее	нет	ГГПИ, Педагогиче ское образовани е	5	5
Снигирева Екатерина Юрьевна	Учитель математики	Математик а	Высш ее	Высшая	ГГПИ, учитель математики	34	34
Бузмакова Любовь Алексеевна	Учитель английского языка	Английски й язык Немецкий язык	Высш ее	Соответ ствие занимае мой должно	ГГПИ, учитель английског о и немецкого	23	23

				сти	языка		
Бисерова Татьяна Калистратовна	Учитель географии	География	Высшая	Соответствие занимаемой должности	ПГУ, учитель географии	48	37
Трефилова Надежда Петровна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, ИКН	Высшая	Высшая	УДГУ, Историк. Преподаватель истории	18	11
Сабурова Надежда Петровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая	Высшая	ПГУ, учитель физ.воспитания	23	23
Ичетовкина Татьяна Яковлевна	Учитель ОБЖ, воспитатель	ОБЖ	Высшая	Первая	УДГУ, учитель ОБЖ	35	35
Григорьева Надежда Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	Высшая	Соответствие занимаемой должности	ГГПИ, учитель русского языка и литературы	9	8
Дерендяева Валерия Сергеевна	Учитель физики, математики	Математика Физика Технология	Высшая	---	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	2	2
Гажимова Надежда Александровна	Учитель химии и биологии	Химия, биология	высшая	первая	УДГУ, 2011 учитель биологии	14	15

Образовательное учреждение, реализующее программы среднего общего образования укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, квалификационной категории и профессиональному образованию.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 36 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

3.3.4. Материально-технические условия реализации ООП

Материально – технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП СОУ;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - строительных норм и правил;
 - требований пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «Кулигинская СОШ»).

МБОУ «Кулигинская СОШ» самостоятельно, за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств, обеспечивает оснащение образовательной деятельности. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В МБОУ «Кулигинская СОШ» функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В образовательном процессе используется оборудование кабинета информатики, ОБЖ, технологии, коворкинг-зоны.

Оборудование кабинета информатики

№ п/п	Наименование	Количество
1	3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro	1
2	МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro M137fnw	1
3	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	6
4	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
5	Ноутбук виртуальной реальности Lenovo Legion Y540-15IRH (81SX009URU)	1
6	Квадрокоптер тип 2 DJI Ryze Tello Edu	2
7	Смартфон Samsung Galaxy A50 (2019) 64GB (SM-A505FN)	1
8	Фотоаппарат EOS 4000D kit (с объективом)	1
9	Микрофон Thomson M135	1
10	Штатив НАМА Gamma 153 (04096)	1
11	Комплект мебели	1
12	Программное обеспечение	

Оборудование кабинета ОБЖ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тренажёр-манекен "Алексадр-03" для отработки сердечнолёгочной реанимации	1
2	Тренажёр-манекен "Искандер", для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3	Набор имитаторов травм и поражений В2068	1
4	Шина складная ШТИВн-01 и ШТИВр-01 (комплект)	1
5	"Воротник шейный Medi protect.COLLAR soft"	1
6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи комплект "Юный медик", учебный	1
7	Комплект мебели	1

Оборудование кабинета технологии

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аккумуляторная дрель-шуруповерт BS 12G3 LI-152C 30 Н·м	1
2	Гравировальная машинка Ryobi ЕНТ150V 5133000754	1
3	Клеевой пистолет ELITECH ПКЛ 5015K	2
4	Цифровой штангенциркуль 150 мм Gigant DCPR-150	3
5	Электролобзик Зубр Л-400-55	1
6	Ручной лобзик 300мм SPARTA 240245	4
7	"Комплект для обучения шахматам с часами шахматы P-1, часы LEAP easy"	2

Оборудование цифровой образовательной системы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Цифровой МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn	1
2	Ноутбук Acer TMP214-52 14FHD / Intel i5 10210U / 8GB / 1TB/ Windows 10 Pro	3
3	Интерактивная панель Nextouch [IFP75CESEDU] NextPanel 75 + Стойка мобильная Nextouch [MSTD75] NextMobi 75 + OPS-компьютер I5-8265U/ 128GB SSD/ 8GB 2400 DDR4/WiFi AC/ Windows 10 Pro	1
4	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	10

Имеющееся материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- реализации учебных планов, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов;
- художественного и музыкального творчества;
- создания материальных и информационных объектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, к множительной технике;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Значение
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м)	2719
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	18
Их площадь (м)	442
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	10
Число тракторов для учебных целей (ед)	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м)	16200
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	80
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	7699.
в т. ч. школьных учебников (ед)	2 439
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да

канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Число персональных ЭВМ (ед)	32
из них:	
приобретенных за последний год	27
используются в учебных целях	32
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	11
из них (из стр.39): используются в учебных целях	11
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	27
из них (из стр.41): используются в учебных целях	27
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	1
выделенная линия	0
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	27
из них (из стр.51): используются в учебных целях	27
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да

Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	22
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

3.3.5 Учебно-методическое обеспечение

Выписка из приказа «Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год»

...1. Допустить к реализации учебного плана перечень учебников:

Перечень учебников для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс Название учебника, автор, издательство	Год издания
10 класс	Русский язык	Русский язык (базовый уровень). Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Просвещение	2021 г.
	Литература	Литература (базовый уровень). Лебедев Ю.В., Просвещение	2014 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык (базовый уровень), Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Дрофа	2020 г.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Просвещение	2014 г.
		Геометрия. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др, Просвещение.	2013 г.
	Информатика	Информатика и ИКТ (базовый уровень), Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2020 г.
	История России. Всеобщая история	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение	2020 г.
		История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. Просвещение	2020 г.
	Обществознание	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю Просвещение	2020 г.
	География	География (базовый уровень), Максаковский В.П., Просвещение	2020 г.
Биология	Биология (базовый уровень), Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Просвещение	2020 г.	

	Физика	Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Просвещение	2020 г.
	Астрономия	Астрономия. (базовый уровень). Чаругин В.М., Просвещение	2018 г.
	Химия	Химия (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение	• 2020 г
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А. Просвещение	2021 г.
	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И., Просвещение	2018 г.
11 класс	Русский язык	Русский язык (базовый уровень). Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Просвещение	2020 г.
	Литература	Литература (базовый уровень). Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Просвещение	2016 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, (базовый уровень). Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Просвещение»	2021 г.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Просвещение	2014 г.
		Геометрия. (базовый и профильный уровни). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др, Просвещение.	2013 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика (базовый уровень). Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2021 г.
	История	История. История России. 1946 г.-начало 21 в. Данилов.А.А.,Торкнов А.В.Хлевнюк О.В. Просвещение	2022 г.
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века	2022г
	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. .Просвещение	2021 г
	Биология	Биология (базовый уровень), Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М., под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение»	2022 г.
	Физика	Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А., Просвещение	2022 г.
Астрономия	Астрономия. (базовый уровень). Чаругин В.М., Просвещение	2018 г.	
Химия	Химия (базовый уровень), Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение	2021 г.	
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А.	2022 г.,	
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И., Просвещение	2018 г.	

