

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Согласовано
на заседании Совета Школы
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 года

Утверждаю:
Директор: _____ В.Е.Селукова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 года

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, РЕАЛИЗУЮЩУЮ ФГОС
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

с. Кулига, 2023

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кулигинская средняя общеобразовательная школа" Кезского района Удмуртской Республики" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Кулигинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 года и заканчивается 25.05.2024 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- учебный курс «Человек и общество» 1,5 часа в неделю в 11 классе;
- учебный курс «История: теория и практика» 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный курс «Этика и психология семейной жизни» 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный курс «Черчение» 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный курс «Трудные случаи в русском языке» 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный курс «От простого к сложному в решении задач» 2 часа в неделю в 11 классе;
- учебный курс «Избранные вопросы математики» 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный курс «Информационные технологии» 1,5 часа в неделю в 11 классе;

Языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в конце учебного года с 15 марта по 20 мая в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кулигинская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится в конце года на основе результатов полугодового текущего контроля (среднегодовая отметка), итоговых контрольных работ, всероссийских проверочных работ и других форм, указанных в таблице ниже.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году

Предметная области	Учебный предмет	Класс
		11
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа
	Литература	среднегодовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	среднегодовая отметка
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	среднегодовая отметка
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	контрольная работа
	Информатика	среднегодовая отметка
Естественно-научные предметы	Астрономия	среднегодовая отметка
	Физика	среднегодовая отметка
	Химия	среднегодовая отметка
	Биология	среднегодовая отметка
Общественно-научные предметы	История	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	среднегодовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	среднегодовая отметка
Учебные курсы	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии	среднегодовая отметка
	Человек и общество	контрольная работа
	История: теория и практика	контрольная работа
	Этика и психология семейной жизни	тестирование
	Черчение	творческая работа
	Трудные случаи в русском языке	контрольная работа
	От простого к сложному в решении задач	тестирование
	Избранные вопросы по математике	контрольная работа
	Информационные технологии	контрольная работа

Недельный учебный план (универсальный) среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	Кол-во часов в неделю		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Астрономия	Б	0,5	0,5	1
	Физика		2	2	4
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География		2		2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		2		2
Итого			29,5	25,5	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7,5	11,5	19
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1
Учебные курсы	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии			1/1	2
	Человек и общество			1,5	1,5
	История: теория и практика			1	1
	Этика и психология семейной жизни			1	1
	Черчение			1	1
	Трудные случаи в русском языке			1	1
	От простого к сложному в решении задач			2	2
	Избранные вопросы математики			1	1
	Информационные технологии			1,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

Годовой учебный план (универсальный) среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в год		Всего
			X	XI	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	136	136	272
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Астрономия	Б	17	17	34
	Физика		68	68	136
	Химия		34	34	68

	Биология		34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География		68		68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект		68		68
Итого			29,5	25,5	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7,5	11,5	19
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17	17	34
Учебные курсы	Агротехника полевых культур Удмуртии/ Народные ремесла Удмуртии			34/34	34
	Человек и общество			68	68
	История: теория и практика			34	34
	Этика и психология семейной жизни			34	34
	Черчение			34	34
	Трудные случаи в русском языке			34	34
	От простого к сложному в решении задач			68	68
	Избранные вопросы математики			34	34
	Информационные технологии			51	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

3.2. План внеурочной деятельности ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление: спортивная секция «Волейбольный мяч», «Баскетбол», школьные спортивные мероприятия.

«Учение с увлечением!» и информационная культура: тематические классные часы, подготовка к конкурсам и олимпиадам, КТД по плану школы и внутри класса, кружок «Юный блогер»,

Проектно-исследовательская деятельность представлена элективным курсом.

Художественно-эстетическая творческая деятельность: клубный час, творческие мастерские, кружки Кулигинского СДК, кружок изобразительного искусства (ДОП), общешкольные творческие мероприятия, выставки.

Духовно-нравственное направление: классный час «Разговоры о важном», тематические классные часы, общешкольные мероприятия гражданско-патриотического направления,

Коммуникативная деятельность: КТД внутри класса, экскурсии, походы на природу, общешкольные мероприятия по плану.

Профориентационная деятельность осуществляется через классные часы «Россия – мои горизонты», встречи с профессионалами и студентами, общешкольные мероприятия, районные олимпиады и конкурсы. В этом году учащиеся 6-11 классов станут участниками проекта «Билет в будущее».

Функциональная грамотность осуществляется в курсе внеурочной деятельности.

Максимальный объем внеурочной деятельности обучающихся не должен превышать 10 часов в неделю.

Направление	Учебные курсы	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю
				11
Обязательная часть				
Духовно-нравственное направление	Классный час «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	Собеседование	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Курс внеурочной деятельности	Тестирование	1
Информационная культура	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	Профессиональные пробы	1
Вариативная часть				
Духовно-нравственное направление	Доброволец	Кружок		1
	«Движение первых»		Итоговое мероприятие	0,5
Коммуникативная деятельность	Классный час	Игры, беседы	Наблюдение	1
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	Секция	Соревнования	1
	Волейбольный мяч	Секция	Соревнования	1
«Учение с увлечением!» и информационная культура	Билет в будущее	Курс внеурочной деятельности	Тестирование	1
	Юный блогер	Кружок	Видеоролик	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие мастерские к праздникам		Мероприятия	0,5
Итого за неделю				10
Итого за учебный год				340

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление	Учебные курсы	Форма организации	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю
				11
Обязательная часть				
Духовно-нравственное направление	Классный час «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	Собеседование	34
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Курс внеурочной деятельности	Тестирование	34
Информационная культура	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	Профессиональные пробы	34
Вариативная часть				
Духовно-нравственное	Доброволец	Кружок		34

направление	«Движение первых»		Итоговое мероприятие	17
Коммуникативная деятельность	Классный час	Игры, беседы	Наблюдение	34
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	Секция	Соревнования	34
	Волейбольный мяч	Секция	Соревнования	34
«Учение с увлечением!» и информационная культура	Билет в будущее	Курс внеурочной деятельности	Тестирование	34
	Юный блогер	Кружок	Видеоролик	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческие мастерские к праздникам		Мероприятия	17
Итого за учебный год				340

**3.3 Календарный учебный график
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
на 2023-2024 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Начало учебного года - 01.09.2023 года

1.2. Окончание учебного года:

10 класс – 25 мая 2024 года;

11 класс – по расписанию ГИА;

1.3. Продолжительность учебного года:

10 класс – 34 недели;

11 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2023	30.12.2023	16
II полугодие	09.01.2024	25.05.2024	18
Итого в учебном году			34

11 класс

Учебный период	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I полугодие	01.09.2023	30.12.2023	16
II полугодие	09.01.2024	по расписанию ГИА	18
ГИА*	По расписанию ГИА		
Итого в учебном году			34

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрандзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс

Каникулярный период	Дата		Количество дней
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	26.05.2024	31.08.2024	98

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	по расписанию ГИА	31.08.2024	

Праздничные дни: 23 февраля (пятница), 8 марта (пятница), 01 мая (среда), 9 мая (четверг)

3. Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перерыв	10–20 минут
Промежуточная аттестация	15.03-20.05.2024

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах	
	10 класс	11 класс
Учебная деятельность	37	37
Внеурочная деятельность	10	10

5. Расписание звонков

№ урока	1 смена	Продолжительность урока
1 урок	8 ³⁰ -9 ¹⁵	45 минут
	перемена 10 минут	
2 урок	9 ²⁵ -10 ¹⁰	45 минут
	перемена 20 минут	
3 урок	10 ³⁰ -11 ¹⁵	45 минут
	перемена 20 минут	
4 урок	11 ³⁵ -12 ²⁰	45 минут
	перемена 10 минут	
5 урок	12 ³⁰ -13 ¹⁵	45 минут
	перемена 15 минут	
6 урок	13 ³⁰ -14 ¹⁵	45 минут
	перемена 10 минут	
7 урок	14 ²⁵ -15 ¹⁰	45 минут
Внеурочная деятельность не ранее 30 минут после последнего урока		

3.4. Кадровые условия реализации ООП СОО

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования (по диплому)	Квалификация (квалификационная категория)	Наименование направления подготовки и/или специальности	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, модули	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
Селукова Валентина Евдокимовна	Директор Учитель	высшее	Высшая Высшая	Учитель начальных классов Менеджмент в системе образования	37	13 37	Начальные классы	1. «Технология адаптации программ учебных предметов для учащихся с ОВЗ», 20219 г 2. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 3. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 2022 г 4. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 2022 г 5. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г 6. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 2023 г
Максимова Наталья Александровна	Зам. директора по УВР Учитель	высшее	Первая Первая	Учитель начальных классов Менеджмент в системе образования	24	12 24	Музыка, ОРКСЭ ОДНКНР Этика и психология семейной жизни Индивидуальный проект	1. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 2021 2. Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 2021 г 3. «Формирование функциональной грамотности школьников в образовательной организации», 2021 г 4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 г 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г 6. «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», 2022 7. «Формирование навыков межкультурного взаимодействия в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры

								народов России», 2022 г 8. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 2023 г 9. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Гажимова Надежда Александровна	Зам. директора по ВР Учитель биологии и химии	высшее	Первая Первая	Учитель биологии Менеджмент в системе образования	0 117	116	Химия Биология Практикум по общей биологии	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 г 2. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022 г 3. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 2023 г 6. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 2023 г
Гавшина Надежда Ивановна	Педагог-организатор Педагог-психолог Учитель	высшее	Первая	Преподаватель психологии, психолог	33	30 111 333	ИЗО Черчение Основы выбора профессии	1. "Графический редактор в работе педагога в контексте ФГОС, 2020 г 2. «Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся», 2021 г 3. «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов», 2022 г 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г 5. «Профорентация в образовательной организации: основные инструменты сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», 2023 г 6. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Григорьева Надежда Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Соответствие занимаемой должности	Учитель русского языка и литературы	9	9	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) К пятерке шаг за шагом Сжатое изложение Пишем	1.«Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации», 2020 г 2. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021 г 3.«Русский язык, ОГЭ-ЕГЭ 2021: алгоритм успешности написания сочинения», 2021 г 4. « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в

							сочинение-рассуждение Трудные случаи в русском языке	работе учителя», 2022
Бузмакова Любовь Алексеевна	Учитель английского и немецкого языка	высшее	Соответствие занимаемой должности	Учитель английского и немецкого языка	24	24	Иностранный (английский) язык	1. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 2. «Актуализация содержания подготовки к ЕГЭ по английскому языку 2022 года», 2021 г 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г 4. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Трефилова Надежда Петровна	Учитель истории и обществознания	высшее	Высшая	Учитель истории и обществознания	18	12	История Обществознание История культуры народов Человек и общество Правовая азбука История: теория и практика	1. «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с ИКС, Концепцией по обществознанию, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2020 г 2. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 2020 г 3. «Школа современного учителя обществознания», 2021 г 4. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 5. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г 6. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)», 2023 г 7. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 2023 г
Сабуров Роман Владимирович	Учитель физической культуры	высшее	Первая	Учитель	7	7	Физическая культура	1. «Организация и подготовка школьников к выполнению норм «ГТО», 2021 г 2. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 3. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Ичетовкина Татьяна Яковлевна	Учитель ОБЖ Воспитатель	высшее	Первая	Учитель ОБЖ	35	35 14	ОБЖ Воспитатель	1. Конструирование инклюзивного учебного занятия», 2020 г 2. «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения», 2020 г 3. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г 5. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,

								ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Бульчев Павел Васильевич	Мастер производственного обучения	высшее	Соответствие занимаемой должности	Инженер	33	32	Агротехника полевых культур Удмуртии	1. «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей ТС», 2021 г 2. «Повышение квалификации водителей ТС для получения права на обучение вождению», 2021 г 3. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г
Бисерова Татьяна Калистратовна	Учитель географии и биологии	высшее	Соответствие занимаемой должности	Учитель географии	38	30	География	1. «Методическая помощь учителю в организации учебной деятельности учащихся при подготовке к ОГЭ», 2021 г 2. «Формирование функциональной грамотности школьников в образовательной организации», 2021 г 3. «Оказание первой помощи в образовательных организациях» 4. «Реализация ФГОС ООО в работе учителя географии», 2022 г 5. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Дерендяева Валерия Сергеевна	Учитель физики и математики	высшее	Без категории	Педагогическое образование, учитель технологии	3	3	Физика Астрономия Алгебра Геометрия Технология	1.«Теория и методика преподавания астрономии в школе и СПО», 2020 г 2. «Формирование функциональной грамотности школьников в образовательной организации», 2021 г 3.«Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися» (инклюзивное образование), 2021 г 4.«Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС», 2021 г 5. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 6. « Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология», 2022 г 7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 8. «Образовательная робототехника. Роботы Lego Mindstorms EV3», 2022 г 9. «Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП ООО», 2023 г 10. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Ваулин Леонид Петрович	Учитель информатики, технологии	высшее	Соответствие занимаемой должности	Педагогическое образование, учитель информатики	6	6	Информатика Основы компьютерной грамотности Технология Информационные	1. «Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС: программируемые конструкторы LEGO MINDSTORMS EV3», 2020 г 2. «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», 2020 г

							технологии	3. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 4. «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», 2023 г 5. «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП», 2023 г
Снигирева Светлана Михайловна	Воспитатель Учитель-дефектолог Учитель-логопед	высшее	Первая Соответствие занимаемой должности Соответствие занимаемой должности	Педагог-дефектолог.	14 14	6 4	-	1. «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 2019 г 2. «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 2021 г 3. «Специфика логопедического массажа в коррекции устной речи», 2021 г 4. «Образовательная среда ДОО: система условий развития личности дошкольника», 2022 г 5. «Федеральная адаптивная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада», 2023 г
Бузмакова Екатерина Киприяновна	Учитель математики	высшее	Соответствие занимаемой должности	Учитель математики	44	30	Математика Алгебра Геометрия Решение нестандартных задач Избранные вопросы математика От простого к сложному в решении задач	1. «Оказание первой помощи в образовательных организациях», 2021 г 2. «Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС СОО», 2023 г 3. «Структура и методические особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с обновленным ФГОС и введением ФООП ООО», 2023 г

3.5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы среднего общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, в т.ч. адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в т.ч. в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Кулигинская СОШ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: <https://shkolakuliginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в т.ч. его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществлять:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети - Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы среднего общего образования, в т.ч. адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории МБОУ «Кулигинская СОШ», так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Кулигинская СОШ» обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ среднего общего образования обучающихся с ОВЗ).

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями
-------	--	-------------------------	--

			ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Имеются в наличии	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Имеются в наличии	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в т.ч. специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	Имеется в наличии	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): - натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); - модели разных видов; - печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); - экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), - мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	Имеется в наличии	
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Имеются в наличии	
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Имеется в наличии	
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеются в наличии	
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеются в наличии	

9.	Служба технической поддержки функционирования образовательной среды	Информационно-	Имеется в наличии	
----	---	----------------	-------------------	--

Оборудование цифровой образовательной среды МБОУ «Кулигинская СОШ»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Цифровой МФУ HP LaserJet Pro MFP M227sdn	1
2	Ноутбук Acer TMP214-52 14FHD / Intel i5 10210U / 8GB / 1TB / Windows 10 Pro	3
3	Интерактивная панель Nextouch [IFP75CESEDU] NextPanel 75 + Стойка мобильная Nextouch [MSTD75] NextMobi 75 + OPS-компьютер I5-8265U/ 128GB SSD/ 8GB 2400 DDR4/WiFi AC/ Windows 10 Pro	1
4	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	10

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>

2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>

3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. «ЯКласс» - сервис, позволяющий учителю выдать школьнику проверочную работу. Если в ходе работы ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями. <https://www.yakclass.ru/>

5. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 3 до 7 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

7. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажерам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

8. Образовательная платформа «Лекта» - доступ к электронным версиям учебников издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф». В наличии методические материалы, инновационные сервисы для преподавания, интерактивные тренажеры для закрепления знаний. На портале можно организовать подготовку к ВПР. <https://lecta.rosuchebnik.ru/>

9. ЭОР "Облако знаний" - образовательный онлайн-сервис с тысячами интерактивных работ.

10. Издательство "Академкнига/ Учебник" – доступ к учебной литературе, учебникам и учебным пособиям

11. АО Издательство "Просвещение"

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС СОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в т.ч.:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

В зональную структуру МБОУ «Кулигинская СОШ» включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарный узел;
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС СОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в т.ч. специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят:

- учебный кабинет русского языка и литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории и обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии и биологии
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ предусматриваются соответствующие учебные классы.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер;
- сетевой фильтр;

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ среднего общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебный кабинет русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, шкаф для хранения учебных пособий) 3. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники) 4. Учебно-методические материалы 5. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы; мультимедийные средства: аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры) 6. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 7. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>
2	Учебный кабинет иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, шкаф для хранения учебных пособий) 3. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники) 4. Учебно-методические материалы 5. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов иностранных писателей; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; мультимедийные средства: аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры) 6. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 7. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>

3	Учебный кабинет истории и обществознания	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, шкаф для хранения учебных пособий)</p> <p>3. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники)</p> <p>4. Учебно-методические материалы</p> <p>5. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов исторических деятелей; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; мультимедийные средства: аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции; атласы по истории с комплектом контурных карт; Конституция Российской Федерации;</p> <p>6. Государственные символы Российской Федерации; карты демонстрационные по курсу истории и обществознания)</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>
4	учебный кабинет биологии, химии и географии,	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, шкаф для хранения учебных пособий)</p> <p>3. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники)</p> <p>4. Учебно-методические материалы</p> <p>5. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Лабораторное оборудование</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компас ученический - Рулетка <p>Комплект для проведения исследований окружающей среды</p> <p>Натуральные объекты</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв <p>Модели</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глобус Земли физический - Глобус Земли политический - Интерактивная модель Солнечной системы - Теллурий <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект портретов для оформления кабинета - Раздаточные учебные материалы по географии <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карты настенные <p>6. Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>

		<p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Штатив демонстрационный химический - Горелка универсальная - Набор для электролиза демонстрационный - Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде - Установка для перегонки веществ <p>Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электроплитка - Весы для сыпучих материалов - Прибор для получения газов (ППГ) - Спиртовка лабораторная литая - Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся - Набор для чистки оптики - Набор посуды для реактивов - Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <p>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект колб демонстрационных - Набор пробок резиновых - Переход стеклянный - Пробирка Вюрца - Соединитель стеклянный - Зажим винтовой - Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса - Комплект ложек фарфоровых - Комплект мерных колб малого объема - Комплект мерных колб - Комплект мерных цилиндров стеклянных - Комплект воронок стеклянных - Комплект пипеток - Комплект стаканов химических мерных - Комплект стаканчиков для взвешивания - Комплект ступок с пестиками - Набор чашек Петри - Трубка стеклянная - Чаша кристаллизационная - Щипцы тигельные - Пробирка - Набор склянок для растворов реактивов - Палочка стеклянная - Штатив для пробирок - Штатив лабораторный химический - Комплект ершей для мытья химической посуды - Комплект средств для индивидуальной защиты - Термометр - Сушильная панель для посуды <p>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории</p>	
--	--	---	--

		<p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор для моделирования строения органических веществ - Набор для моделирования строения атомов и молекул <p>7. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект портретов великих химиков - Пособия наглядной экспозиции - Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная <p>8. Демонстрационное оборудование и приборы</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект влажных препаратов демонстрационный - Комплект гербариев демонстрационный - Комплект коллекций демонстрационный - Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая - Микроскоп демонстрационный <p>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Палочка стеклянная - Зажим пробирочный - Спиртовка лабораторная литая - Штатив для пробирок - Воронка лабораторная - Колба коническая - Пробирка - стакан - Ступка фарфоровая с пестиком - Цилиндр мерный - Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии - Микроскоп школьный с подсветкой - Цифровой микроскоп - Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания <p>Модели, муляжи, аппликации</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект моделей-аппликаций демонстрационный - Комплект анатомических моделей демонстрационный - Набор палеонтологических муляжей - Комплект ботанических моделей демонстрационный - Комплект зоологических моделей демонстрационный - Комплект муляжей демонстрационный <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>9. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>10. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p> <p>11. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект наглядных пособий для постоянного использования</p> <p>Оборудование лаборантской кабинета химии, биологии</p> <p>Основное оборудование</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Стул учителя - Стол лабораторный моечный - Сушильная панель для посуды - Шкаф для хранения учебных пособий - Сейф для хранения химических реактивов огнеупорный - Шкаф для хранения химических реактивов - Шкаф для хранения посуды - Шкаф вытяжной - Шкаф сушильный <p>Резиновые перчатки</p> <p>12. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>13. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
5	учебный кабинет физики	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, стул учащегося)</p> <p>3. Фонд дополнительной литературы (справочники)</p> <p>4. Учебно-методические материалы</p> <p>Физика</p> <p>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента)</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы технические с разновесами - Комплект для лабораторного практикума по оптике - Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) - Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, механической и термоэлектрической энергетики) - Амперметр лабораторный - Вольтметр лабораторный - Колориметр с набором калориметрических тел - Термометр лабораторный <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <p>11. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>Комплект наглядных пособий для постоянного использования</p> <p>12. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>

6	Учебный кабинет информатики	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул компьютерный учителя, стол учащегося, стул компьютерный учащегося)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер с периферией, МФУ)</p> <p>Технические средства</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер ученика с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, задачки)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>
7	Учебный кабинет обслуживающего труда	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, стул учащегося)</p> <p>3. Фонд дополнительной литературы (справочники)</p> <p>4. Учебно-методические материалы</p> <p>5. Оборудование по тематическим блокам</p> <p>Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)</p> <p>Основное оборудование</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция по волокнам и тканям - Доска гладильная - Манекен женский с подставкой - Машина швейная - Шпуля для швейной машины - Набор игл для швейной машины - Ножницы универсальные - Ножницы закройные - Оверлок - Утюг с пароувлажнителем - Ширма примерочная - Диэлектрический коврик - Огнетушитель <p>Часть 2. Домоводство (кулинария)</p> <p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, двухгнездная моечная раковина) - Стол обеденный с гигиеническим покрытием - Огнетушитель <p>Лабораторно-технологическое оборудование</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электроплита с духовкой - Вытяжка - Холодильный шкаф - Микроволновая печь - Миксер - Чайник электрический 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Весы настольные электронные кухонные - Комплект столовых приборов - Набор разделочных досок - Набор посуды для приготовления пищи - Набор приборов для приготовления пищи - Сервиз столовый на 6 персон - Сервиз чайный на 6 персон - стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей - Терка - Комплект рабочей одежды <p>6. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>7. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
8	Комплексная мастерская	<p>1. Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, стул учащегося)</p> <p>2. Фонд дополнительной литературы (справочники)</p> <p>3. Учебно-методические материалы</p> <p>4. Оборудование по тематическим блокам</p> <p>Часть 1. Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Станок фрезерный, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Станок токарный, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Шуруповерт - Углошлифовальная машина - Шлифмашина ленточная - Ручная фрезерная машина - Лобзик электрический ручной - Клеевой пистолет - Лазерный дальномер - Линейка металлическая - Плоскогубцы монтажные - Дрель ручная - Гвоздодер - Молоток - Долото - Набор стамесок - Очки защитные - Фартук защитный <p>6. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>7. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>

9	Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося, стул учащегося)</p> <p>3. Учебно-методические материалы</p> <p>4. Демонстрационное оборудование и приборы</p> <p>Демонстрационное оборудование и приборы</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бытовой дозиметр - Визирная линейка - Прибор химической разведки - Защитный костюм - Компас-азимут - Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - Респиратор защитный - Измеритель температуры - Измеритель влажности <p>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аптечка универсальная - Индивидуальный противохимический пакет - Бинт марлевый медицинский нестерильный - Вата медицинская компрессная - Повязка медицинская малая стерильная - Жгут кровоостанавливающий эластичный - Комплект шин складных средний - Термометр электронный для измерения температуры тела <p>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова <p>5. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>необходимо пополнение</p> <p>имеется</p>
---	--	--	--

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной МБОУ «Кулигинская СОШ», оснащается инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в т.ч. модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП СОО

для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно- управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В МБОУ «Кулигинская СОШ» функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В образовательном процессе используется оборудование кабинета информатики, ОБЖ, технологии, коворкинг-зоны.

Оборудование кабинета информатики

№ п/п	Наименование	Количество
1	3D принтер XYZPrinting da Vinci 1.0 Pro	1
2	МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet Pro M137fnw	1
3	Ноутбук Acer TMB118-G2 11" Touch Intel N4100 / 4GB / 128GB / Windows 10 Pro / stylus	6
4	Шлем виртуальной реальности HTC Vive Cosmos	1
5	Ноутбук виртуальной реальности Lenovo Legion Y540-15IRH (81SX009URU)	1
6	Квадрокоптер тип 2 DJI Ryze Tello Edu	2
7	Смартфон Samsung Galaxy A50 (2019) 64GB (SM-A505FN)	1
8	Фотоаппарат EOS 4000D kit (с объективом)	1
9	Микрофон Thomson M135	1
10	Штатив НАМА Gamma 153 (04096)	1
11	Комплект мебели	1
12	Программное обеспечение	

Оборудование кабинета ОБЖ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тренажёр-манекен "Алексадр-03" для отработки сердечнолёгочной реанимации	1
2	Тренажёр-манекен "Искандер", для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3	Набор имитаторов травм и поражений В2068	1
4	Шина складная ШТИвн-01 и ШТИвр-01 (комплект)	1
5	"Воротник шейный Medi protect.COLLAR soft"	1
6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи комплект "Юный медик", учебный	1
7	Комплект мебели	1

Оборудование кабинета технологии

№ п/п	Наименование	Количество
1	Аккумуляторная дрель-шуруповерт BS 12G3 LI-152C 30 Н·м	1
2	Гравировальная машинка Ryobi ЕНТ150V 5133000754	1
3	Клеевой пистолет ELITECH ПКЛ 5015K	2
4	Цифровой штангенциркуль 150 мм Gigant DCPR-150	3

5	Электролобзик Зубр Л-400-55	1
6	Ручной лобзик 300мм SPARTA 240245	4
7	"Комплект для обучения шахматам с часами шахматы P-1, часы LEAP easy"	2

Учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования

Перечень учебников, используемых в МБОУ «Кулигинская СОШ» в 2023-2024 учебном году при реализации основной образовательной программы на уровне среднего общего образования

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплекс Название учебника, автор, издательство	Год издания
10 класс	Русский язык	Русский язык (базовый уровень). Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Просвещение	2021 г.
	Литература	Литература (базовый уровень). Лебедев Ю.В., Просвещение	2014 г.
	Иностранный (английский) язык	Английский язык (базовый уровень), Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Дрофа	2020 г.
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Просвещение	2014 г.
	Геометрия	Геометрия. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др, Просвещение.	2013 г.
	Информатика	Информатика и ИКТ (базовый уровень), Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2020 г.
	История	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. Просвещение	2020 г.
		История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. Просвещение	2020 г.
		История. История России. 1945 год – начало века. Мединский В.Р., Торкунов А.В. Базовый уровень. Просвещение, 2023.	2023 г.
	Обществознание	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение	2020 г.
	География	География (базовый уровень), Максаковский В.П., Просвещение	2020 г.
	Биология	Биология (базовый уровень), Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Просвещение	2020 г.
	Физика	Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А. Просвещение	2020 г.

	Химия	Химия (базовый уровень). Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение	2020 г
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А. Просвещение	2021 г.
	Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И., Просвещение	2018 г.
11 класс	Русский язык	Русский язык (базовый уровень). Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Просвещение	2020 г.
	Литература	Литература (базовый уровень). Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.Просвещение	2016 г.
	Иностранный язык (английский)	Английский язык, (базовый уровень). Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Просвещение»	2021 г.
	Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Просвещение	2014 г.
	Геометрия	Геометрия. (базовый и профильный уровни). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др, Просвещение.	2013 г.
	Информатика и ИКТ	Информатика (базовый уровень). Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2021 г.
	История	История. История России. 1946 г.-начало 21 в. Данилов.А.А.,Торкнов А.В.Хлевнюк О.В. Просвещение История России 1945год- начало 21 века В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. Просвещение.	2022 г.
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века	2023г
		История. История России. 1945 год – начало века. Мединский В.Р., Торкунов А.В. Базовый уровень. Просвещение, 2023.	2023г
	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. .Просвещение	2021 г
	Биология	Биология (базовый уровень), Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М., под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение»	2022 г.
	Физика	Физика (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А., Просвещение	2022 г.
	Астрономия	Астрономия. (базовый уровень). Чаругин В.М., Просвещение	2018 г.
Химия	Химия (базовый уровень), Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение	2021 г.	
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А.	2022 г.,	
Физическая культура	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И., Просвещение	2018 г.	

