

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей технологии, искусства и спорта
протокол № 6 от «30» августа 2021 г
Руководитель ШМО: Н.А.Максимова

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Н.А.Максимова
«30» августа 2021 г

Утверждено
Приказ № 90 от «31» августа 2021 г

Директор: С.Е. Селукова



Рабочая программа
по основам религиозных культур и светской этики
(Модуль «Основы православной культуры»)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Составитель: Максимова Наталья Александровна, учитель музыки
МБОУ «Кулигинская СОШ», стаж работы 22 года, категория
первая, образование высшее

с. Кулига

Планируемые результаты освоения модуля «Основы православной культуры».

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые предметные результаты освоения учащимися изучения основ православной культуры:

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Планируемые Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- ✓ понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ самостоятельно формулировать темы и цели урока;
- ✓ овладевать навыком работы по предложенному учителем или самостоятельно составленному плану;
- ✓ составлять план решения действий на уроке;
- ✓ высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия;

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих-*
- ✓ *осуществлять синтез (составление целого из частей, в том числе с восполнением недостающих компонентов) для понимания смысла и целостного восприятия текста;*
- ✓ *выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов.*
- ✓ *сопоставлять разные точки зрения и разные источников информации по теме;*
- ✓ *выдвижение гипотез, их обоснование.*
- ✓ *доказательство.*

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов.
- ✓ самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач

- необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски.
- ✓ сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
 - ✓ извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;
- ✓ Выполнять универсальные логические действия:
 - выполнять анализ (выделение признаков);
 - производить синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием);
 - выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов;
 - устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
 - выстраивать логическую цепь рассуждений;
 - относить объекты к известным понятиям.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- ✓ адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.
- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.
- ✓ при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её,
- ✓ подтверждать аргументы фактами.
- ✓ критично относиться к собственному мнению.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ понимать другие позиции (взгляды, интересы).
- ✓ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- ✓ *читать вслух и про себя тексты учебников и при этом:*
 - *вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя);*
 - *вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную).*
- ✓ *договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.*
- ✓ *организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).*
- ✓ *предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.*

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- ✓ *формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;*
- ✓ *формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;*
- ✓ *осознанию себя как гражданина многонационального государства.*
- ✓ *доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.*

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;*
- ✓ *развить этнических чувств как регуляторы морального поведения;*
- ✓ *воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;*
- ✓ *развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- ✓ *бережному отношению к материальным и духовным ценностям;*
- ✓ *чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;*
- ✓ *осознанным нравственным ценностям;*
- ✓ *осознанному положительному отношению к культурным и религиозным.*

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Количество часов	Основное содержание урока
1	Введение в православную духовную традицию.	1. Введение в предмет. Россия – Родина моя.	1	Россия – наша Родина.
		2. Культура. Религия.	1	Культура и религия. Таинство Крещения. Крещении Руси св.кн. Владимиром, роль св. Кирилла и Мефодия.
		3. Человек и Бог в Православии.	1	Семья-маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды; Венец и кольцо. Для сохранения семьи важно, чтобы у нее были традиции.
		4. Православная молитва	1	Происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
		5. Священные книги Православия. Библия и Евангелие	1	Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
		6. Проповедь Христа	1	Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Когда сердце бывает чистым, какой жизненный выбор совершает «нищий духом».
		7. Христос и Его крест	1	Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
		8. Пасха	1	Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
		9. Православное учение о человеке	1	Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
		10. Совесть и раскаяние	1	О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
		11. Заповеди.	1	Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

		12. Милосердие и сострадание	1	Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомьтесь с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры
		13. Золотое правило этики.	1	Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
		14. Устройство Православного храма	1	Православный храм и другие святыни. Экскурсия в
		15. Икона.		Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
		16. Рождество Христово		Рождественский праздник. Рождественские открытки и елка.
2	Православие в России	17. Христианство и другие религии на Руси.	1	Что такое Церковь. Что такое крещение.
		18. Как христианство пришло на Русь.	1	Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.
		19. Подвиг	1	Что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомьтесь с развитием православной культуры в истории России.
		20. Заповеди блаженств	1	Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Структура заповедей
		21. Зачем творить добро?	1	Как подражают Христу. Чему радуются святые.
		22. Чудо в жизни христианина	1	О Святой Троице. О христианских добродетелях.
		23. Православие о Божием суде	1	Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
		24. Таинство Причастия	1	Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
		25. Монастырь	1	Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
		26. Отношение христианина к природе	1	Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

	27. Христианская семья	1	Христианская семья и ее ценности. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
	28. Защита Отечества	1	Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
	29. Христианин в труде	1	О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Ценность труда
	30. Любовь и уважение к Отечеству	1	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
	31. Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	Святые, священные книги, священные сооружения.
	32. Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	Религия, культура, нравственность, этика, заповедь, золотое правило нравственности
	33. Итоговая презентация творческих проектов	1	Защита проектов
	34. Обобщение по теме «Православная культура и я»	1	Итоговый круглый стол,

Контрольно-измерительные материалы с указанием критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля и оценки знаний.

Система оценивания:

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. **Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов, организация круглого стола.** Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Бальная отметка не выставляется.

Возможные темы проектов.

Моя малая Родина

Моя милая мама

Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

Мы выбираем дружбу

От улыбки станет всем светлей

Значение религии в жизни человека и общества

Как я понимаю православие

Герои России

Подвиг человека

Мой Храм

Что такое добро и зло

Семейные традиции

С чего начинается Родина ...

Мое отношение к миру

Мое отношение к людям

Мое отношение к России

С чего начинается Родина

Иконы в моей жизни

Спасибо прадеду за Победу!

Мой друг

Крещение Руси

Храмы России

Храмы Удмуртии

Храмы района

Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

Святой Николай Чудотворец

Как я понимаю золотое правило этики?

Возможен ли подвиг в мирное время?

Христианское отношение к природе

Святые в отношении к животным

Милосердные дела и героические поступки христиан