

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 7 от 28.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 28 от 28.02.2024 г.

Директор:
_____ / _____ /

М.П.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Система управления	4
1.3. Образовательная деятельность	5
1.4. Организация учебного процесса	6
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
1.6. Востребованность выпускников	15
1.7. Качество кадрового обеспечения	17
1.8. Качество учебно-методического обеспечения	20
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	22
1.10. Материально-техническая база	24
1.11. Внутренняя система оценки качества образования	29
Раздел 2. Статистическая часть	
Показатели деятельности	36
Выводы	39

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулигинская средняя общеобразовательная школа Кезского района Удмуртской Республики».

Сокращенное наименование – МБОУ «Кулигинская СОШ».

Юридический адрес: 427573, Удмуртская Республика, Кезский район, село Кулига, ул. Советская, 47 а

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

1. 427573, Удмуртская Республика, Кезский район, село Кулига, ул. Советская, 47 а
2. 427572, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Мысы, ул. Центральная 8

Телефон: 8(34158)33242

Адрес электронной почты: kuligaschool@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://shkolakuliginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Информация об учредителе: Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»

ФИО руководителя: Селукова Валентина Евдокимовна

Состав администрации ОУ: заместитель директора по УВР – Максимова Наталья Александровна, заместитель директора по ВР – Гажимова Надежда Александровна, заместитель директора по дошкольному образованию – Варанкина Лина Митрофановна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки УР «15» декабря 2020 года, серия 18ЛО1 № 0002224, регистрационный номер 2220, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано «11» ноября 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000167, регистрационный номер 300, срок действия свидетельства до «11» ноября 2026 года.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Структура управления образовательным учреждением (органы управления)

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Школьный коллектив, объединяющий учащихся, воспитанников и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями). Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного учреждения), общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов учреждения избирается Совет школы.

Коллегиальные органы управления

- 1. Педагогический совет** - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится не реже четырех раз в год.
- 2. Совет Школы** состоит из числа родителей, учащихся и педагогов. Совет школы действует на основании Положения и проводит заседания не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.
- 3. Методические объединения** – постоянно действующий орган, задачами которого являются:
 - обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
 - создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В школе функционируют 4 предметных объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарно-естественных наук, ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии, ШМО учителей ОБЖ, технологии, искусства и спорта.
- 4. Общее собрание трудового коллектива** – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
- 5. Ученический Совет** – представляет интересы учащихся в процессе управления школой, осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.
- 6. Родительский Комитет** – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о реализуемых образовательных программах и степень их реализации

№ п/п	Название программы	Уровень образования	Степень реализации
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	100%
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	98%
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	98%
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	100%
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1	Начальное общее образование	100%
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основное общее образование	100%

Сведения о контрольных мероприятиях

Количество проверок	Количество предписаний	Из них устранены (исполнены)	Причины неисполнения предписаний (при наличии)
Пожнадзор	0	0	
Роспотребнадзор	1	1	
Обрнадзор	0	0	

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году в МБОУ «Кулигинская СОШ» обучались 89 обучающихся в 11 классах-комплектах. Численность обучающихся на уровне начального общего образования составила 33 человек, на уровне основного общего образования – 49 человек, на уровне среднего общего образования – 6 человек. По адресу д. Мысы ул. Центральная, 8 обучались 28 обучающихся в 7 классах-комплектах. Численность обучающихся на уровне начального общего образования составила 10 человек, на уровне основного общего образования – 18 человек. В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5 - 9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, для обучающихся 1 класса – пятидневная учебная неделя. Учебное время распределяется по четвертям. Обучение организовано в одну смену, язык обучения – русский. На уровне начального общего образования реализуются программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». На уровне основного общего образования реализуются программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». На уровне среднего общего образования реализуется программа «Родной язык (русский)».

В школе организовано обучение по программе профессионального обучения по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"». В 10 классе реализуется социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Организована предпрофильная подготовка в 8-11-х классах: введены ориентационные и предметные курсы, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

С 1 октября 2019 года в результате процедуры реорганизации в форме присоединения детского сада к школе, в состав школы вошли 2 дошкольные группы

Дошкольная группа

Уровень общего образования	Количество групп	Количество воспитанников
Дошкольное	младшая гр. «Ягодка» от 1,5-4 лет	10
	старшая гр. «Семицветик» от 4-7 лет	16
	Итого:	2

В деревне Мысы функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещают 5 воспитанника.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о результатах промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается обязательной промежуточной аттестацией всех обучающихся во всех классах по всем предметам. Промежуточная аттестация проводится в различных формах: контрольная работа, защита проекта, ВПР, среднечетвертная отметка.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 98% (в 2022 году – 98%). Качество знаний составило 48% (в 2022 году – 52%). По итогам учебного года 1 ученик 4 класса оставлен на повторный год обучения по решению ПМПК, 1 ученик 6 класса оставлен на повторный год обучения по письменному согласию родителей.

Сведения о результатах итоговой аттестации в 9 классе

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучались 9 учащихся. По адресу д. Мысы, ул. Центральная 8 обучались 3 ученика.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору учащихся. Результаты итоговой аттестации являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	16 (100%)	5 (83%)	11 (91%)	12 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с отметками «4», «5»	9 (56%)	1 (20%)	3 (27%)	2 (17%)
в том числе с отличием	3	0	1	0
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	–	4 (80%)	3 (27)	7 (58%)

Из таблицы видно, что по результатам прошлого года все ученики получили аттестат об основном общем образовании. Вместе с тем уменьшилось количество обучающихся, получивших документ об образовании с отметками «4», «5» и увеличилось количество обучающихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Успеваемость		Качество		Средний балл		Средний тестовый балл	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	60	66,6	4	4	25	22
Математика	100	100	50	66,6	4	3,8	16	17

По результатам итоговой аттестации по обязательным предметам увеличилось качество знаний по русскому языку и математике, незначительно понизился средний балл по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2021 год)

Предмет	Количество обучающихся		Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором	Среднее значение первичного балла по ОО	Средняя отметка			Процент качества			Успешность обучения (%)
	по списку	сдававших			по ОО	по району	по республике	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	6	5	15	26	4	3,7	3,7	80	54	55	100
Математика	6	5	8	19	4	3,5	3,4	100	51	43	100
Средние показатели				22,5	4	3,6	3,6	90	52,5	49	100

В 2021 году 1 учащийся был не допущен к ГИА, так как имел академическую задолженность

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2022 год)

Предмет	Количество обучающихся		Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором	Среднее значение первичного балла по ОО	Средняя отметка			Процент качества			Успешность обучения (%)
	по списку	сдававших			по ОО	по району	по республике	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	10	10	15	25	4,0	3,85	3,8	60	48	54	100
Математика	10	10	8	16	3,7	3,74	3,7	50	45	44	100
Биология	10	1	13	31	4,0	3,58	3,5	100	63	48	100
Физика	10	1	11	17	3,0	3,29	3,6	0	29	48	100
Химия	10	1	10	23	4,0	4,00	3,9	100	78	63	100
История	10	1	11	24	4,0	3,84	3,6	100	64	49	100
Обществознани	10	7	14	27	4,0	3,51	3,4	86	58	42	100
География	10	2	12	22	4,0	3,77	3,6	100	65	54	100
Информатика и ИКТ	10	7	5	12	3,5	3,79	3,4	43	43	38	100
Средние показатели				21	3,8	3,70	3,6	80	55	49	100

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2023 год)

Предмет	Количество обучающихся	Первичный балл, соответствующий	Среднее значение	Средняя отметка	Процент качества	Успешность
---------	------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------	------------------	------------

	по списку	сдававших	минимальному баллу «3», определенный Рособнадзором	первичного балла по ОО							обучения (%)
					по ОО	по району	по республике	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	12	12	15	22	3,7	3,79	3,7	50	60	57	100
Математика	12	11	8	16	3,7	3,44	3,4	78	54	43	100
Физика	12	1	11	18	3,0	3,53	3,6	0	53	48	100
История	12	1	11	34	5,0	3,84	3,6	100	38	60	100
Обществознани	12	2	14	26	3,5	3,53	3,3	50	49	36	100
География	12	7	12	21	3,7	3,96	3,7	57	72	60	100
Информатика и ИКТ	12	9	5	11	3,6	3,50	3,4	56	61	43	100
Средние показатели				21	3,7	3,65	3,5	56	55	50	100
В 2023 году 2 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку, отметка по математике и русскому языку - 4											

По данным таблицы можно сделать вывод, что наблюдается снижение средней отметки и качества знаний по школе, в целом средняя отметка и качество знаний остается выше районных и республиканских значений.

Сведения о результатах итоговой аттестации в 11 классе

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 2 обучающихся. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», обучающиеся 11 класса, сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование	8 (100%)	10 (100%)	2 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	4 (50%)	7 (70%)	2 (100%)
в том числе:			
- с медалью	0	3 (30%)	1 (50%)

Из таблицы видно, что за последние три года 100% учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, по результатам учебного года 100% учеников получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5», в том числе 1 ученица получила аттестат особого образца с медалью.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Результаты ЕГЭ (2021 год)								
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	11	8	8	24	71	67	62	100
Математика (проф)	11	8	3	27	58	58	67	100
Обществознание	11	8	4	42	66	58	64	100
Информатика	11	8	1	22	68	67	48	100
Средние показатели				29	66	63	60	100
Результаты ЕГЭ (2022 год)								
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	11	10	1	24	71	68	71	100
Математика (баз)	11	10	8	3	4,2	4,6	5	100
Математика (проф)	11	10	2	39	62	58	82	100
История	11	10	2	32	59	69	64	100
Обществознание	11	10	7	42	56	66	67	100
Английский язык	11	10	1	30	72	73	99	100
Биология	11	10	2	39	54	55	68	100
Физика	11	10	2	39	56	65	84	100
Химия	11	10	1	39	56	51	69	100
Средние показатели				32	54	57	68	100
Результаты ЕГЭ (2023 год)								
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	11	2	2	24	71	70	90	100
Математика (баз)	11	2	2	3	4,2	4,4	5	100
Обществознание	11	2	1	42	60	60	86	100
История	11	2	1	32	60	73	84	100
Средние показатели				25	54	52	66	100

В течение двух последних лет наблюдается общий средний балл ЕГЭ выше районных и республиканских показателей.

Наблюдается положительная динамика (повышение среднего балла ЕГЭ) по школе по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории. В 2023 году по нескольким предметам обучающиеся получили высокие баллы: по русскому языку – 83 и 97, по обществознанию – 86 баллов, по истории - 84 балла.

Предмет	Динамика среднего балла ЕГЭ		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	62	71	90
Математика профильная	67	82	-
Математика базовая	-	5	5
История	-	64	84
Обществознание	65	67	86
Биология	-	68	-
Химия	-	69	-
Физика	-	84	-
Информатика и ИКТ	48	-	-
Английский язык	-	99	-

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 учащихся 4-11-х классов, из них 9 учеников стали победителями и 6 учеников – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается стабильное количество участников, в последний год увеличилось количество победителей и призеров. В 2023 году не было участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап:

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2019	18	4	4
2020	31	5	5
2021	31	4	5
2022	14	0	2
2023	14	2	3

Региональный этап:

Год	Всего участников	Победители	Призеры
2020	1	0	0
2021	1	0	1
2022	0	0	0
2023	0	0	0

В 2023 году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень

Мероприятие	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
«Равняемся на героев»	20 человек (7-11 класс)	-
Олимпиада по ИЗО «Натюрморт – тихая жизнь вещей»	3 человека, 5-6 класс	1
"Школа профессионалов"	1 человек, 8 класс	-
Конкурс рисунков "МОЙ МИР"	1 человек, 2 класс	1
Районный марафон сетевых проектов	5 человек, 6 класс	5
Сетевой проект «Мы открываем бизнес»	3 человека, 10 класс	-
Районный конкурс чтецов «Село родное»	3 человека, 1-2 класс	1
Районный конкурс «Школа профессионалов»	6 человек, 1-4 класс	5
Районный конкурс «Нужные поделки из ненужных вещей»	3 человека, 2,3 класс	2
Районная научно-практическая конференция учащихся «Молодые-науке!»	2 человека, 2,6 класс	-
Районный этап республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	1 человек, 6 класс	1
Сетевой проект «Исследователи природы»	5 человек, 6 класс	5
Конкурс «Веселый светофор»	10 чел (7, 10, 11 класс)	10 (2 место)
Конкурс молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	5 человек (9, 10, 11 класс)	призеры
Быстрая лыжня (соревнования по лыжным гонкам)	15 человек (1-2 класс)	-
Лыжня России-2023	8 человек (3-5класс)	-

Соревнования по баскетболу (юноши)	9 человек (9-11 класс)	-
Соревнования «КЭС-баскет»	5-8 класс (15 человек)	1 место – 6 человек 3 место – 9 человек
Соревнования по баскетболу (девушки)	16 человек (5-8 класс)	1 место – 7 человек, 3 место – 9 человек
Весенний кросс	12 человек (3-7 класс)	-
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	8 человек (5-7 класс)	-
Соревнования по легкой атлетике «Эстафета мира»	10 человек (7-10 класс)	-
Соревнования по стритболу (девушки)	4 человека (7-8 класс)	1 место – 4 человека

Победители районных конкурсов представляют школу на республиканском и всероссийском уровне:

Мероприятие	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров
Сетевой проект «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!»	12 человек, 1,2,3 класс	8
Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и УР «Овеянные славою флаг наш и герб»	1 человек, 2 класс	-
Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	1 человек, 6 класс	
Конкурс исследовательских работ в рамках Республиканского конкурса «Пионеры Удмуртии 100 лет впереди!»	1	1
Республиканский конкурс «Пионеры Удмуртии 100 лет впереди!», интернет-викторина «Галстучная страна»	4 человека, 6,10 класс	-
Конкурс по охране труда «Технобиотики»	6 человек, 9,10 11 класс	-
Соревнования по стритболу (девушки)	4 человека (7-8 класс)	-

Участие в республиканских и всероссийских конкурсах проходило как в очном, так и дистанционном формате. Учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, музыки, физики и математики каждый год являются организаторами олимпиад, сетевых проектов, конкурсов республиканского и всероссийского уровней. Учащиеся школы могут не только проявить свои способности, но и повысить уровень своих умений в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Достижения воспитанников дошкольных групп

Муниципальный уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров
Конкурс чтецов, посвященному Дню родного языка, в номинации «Декламация на русском языке»	1	-
Районный конкурс «Радуга открытий 2023»	4	1 (1 место)
Фестиваль по пожарной безопасности	4	-
«Шашки малютки»	2	2 (1,2 место)
конкурс «Экотуризм для малышей» (дистанционно):	12	1 (3 место)
Соревнования «Лыжня зовет»	5	1 (3 место)
Соревнования «День Здоровья	6	-
ЛЕГО -фестиваль «Леговичок из «Ладушек»	2	-

Республиканский уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров
-	-	-

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022/2023 учебном году 9 класс окончили 10 человек. Каналы распределения выглядят следующим образом:

Год окончания 9 класса	Кол-во учащихся 9 классов	Окончили 9 класс (получили аттестат)	Из окончивших получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный год	Зачислены в 10 класс в 2022-2023 уч.г.	Иное распределение (СПО, трудоустройство и др.)
2022-2023	8 чел.	8 чел. – 100%	0 чел.	0 чел. 0	3 чел. – 38% (от окончивших)	В СПО: 5 чел. – 62 % (от окончивших)

По итогам распределения 9-классников представлена информация о поступлении. Всеми выпускниками предоставлены справки о зачислении с места учебы. На бесплатное обучение поступили все 5 человек (100%). По направлениям подготовки выбор специалистов выглядит следующим образом:

- социальная сфера – 2 человека, 25 % (педагог дополнительного образования);
- технические специальности - 1 человек, 12 % (машинист дорожных и строительных машин);
- строительные специальности – 3 человека, 37 % (каменщик, строитель)

Таким образом, наиболее популярными стали строительные специальности.

В 2022/2023 учебном году 11 класс окончили 2 человека. Каналы распределения выглядят следующим образом:

Год окончания 11 класса	Кол-во учащихся 11 классов	Окончили 11 класс (получили аттестат)	Из окончивших получили аттестат с отличием и медаль	Выпущены со справкой	Распределение (вуз, СПО, трудоустройство и др.)
2022-2023	2 чел.	2 чел. – 100%	1 чел.	0 чел. – 0%	В вуз: 1 чел. – 50 % (от окончивших) В СПО: 1 чел. – 50 % (от окончивших)

По итогам распределения 11-классников представлена информация о поступлении. Всеми выпускниками предоставлены справки о зачислении с места учебы.

Из общего количества выпускников 1 человек (50%) продолжил обучение в высшем профессиональном учебном заведении, 1 человек (50%) – в среднем профессиональном учебном заведении. По направлениям подготовки выбор специалистов выглядит следующим образом:

- социальная сфера – 2 человек, 100% (фельдшер, юрист);

Таким образом, у выпускников популярными стали специальности социальной сферы.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную деятельность осуществляют 29 педагогов, совместителей нет, имеется вакансия учителя математики с нагрузкой в 19 часов. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Всего педаг. работников	Имеют высшее образование		Имеют среднее проф. образование		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	в т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
29	21 (72 %)	20 (69%)	8 27(%)	3 (10%)	4 (15%)	11 (38%)	12 (41%)	2 (7%)

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов. На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций УР и РФ как в очной, так и в дистанционной форме обучались 28 педагогов школы. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по своему профилю деятельности.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях: заседаниях Педагогического совета, научно-практических конференциях, сетевых проектах, семинарах, смотрах-конкурсах.

Сведения о наградах (званиях) педагогических работников

- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 1 человек
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 2 человека
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 1 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек
- Значок «Отличник народного просвещения» -1 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 5 человек

Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня.

Мероприятия	ФИО участника	Результат		
		Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
Выступление на РМО учителей математики по теме «Введение функциональной грамотности в основной школе»	Снигирева Е.Ю.	сертификат		
Открытый урок по теме «Простые механизмы. 3 рода рычага»	Дерендяева В.С.	сертификат		
Районный конкурс «Педагог года»		участник		
Конкурс педагогов по робототехнике «Битва сильнейших»			участник	
«Формирование функциональной грамотности обучающихся в объединениях художественной направленности»	Гавшина Н.И.	сертификат		
Мастер–класс «Формирование безопасного поведения обучающихся через решение ситуационных задач»	Ичетовкина Т.Я.	сертификат		
Мастер-класс «Применение интерактивных онлайн-редакторов для улучшения взаимодействия и результатов обучения	Максимова Н.А.	сертификат		
Районные педагогические чтения ко дню рождения К. Д. Ушинского «Творческое наследие К. Д. Ушинского в измерениях образования XXI века»	Григорьева Н. Я.	сертификат		
РМО учителей биологии и химии, выступление по теме «Пути устранения необъективных результатов ВПР по биологии»	Гажимова Н. А.	сертификат		
Мастер-класс «Метод проектов как средство развития	Гажимова Н. А.	сертификат		

функциональной грамотности школьников»				
Районная августовская конференция педагогов, Выступление «Новые возможности в образовании в связи с функционированием центра образования «Точка роста»»	Трефилова Н. П.	сертификат		
Районный семинар, выступление «Центр образования «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся»	Трефилова Н. П.	сертификат		
Мастер- класс «Экспресс-обучение игре в шахматы»	Ваулина О.Г.	сертификат		
Мастер-класс «Решение математических и шахматных задач»		сертификат		
Выступление на РМО «Развитие математической грамотности младших школьников на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира»		сертификат		
Выступление на РМО «Развитие математической грамотности младших школьников на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира»	Никоношин А.Д.	сертификат		
Районный конкурс «Педагогический дуэт»	Гавшина Н.И. Максимова Н.А.	Диплом за участие		
Районный конкурс «Лучшие практики и программы наставничества».	Максимова Н.А.	1 место		
Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества».	Максимова Н.А.		2 место	
Районный квест –игра «Зарничка»	Сабурова К.А.	Грамота		
Мастер – класс «Упражнения для развития мелкой моторики дошкольников» в рамках районного семинара «Центр образования «Точка роста»	Сабурова К.А.	Сертификат		
Районное мероприятие «Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	Сабурова К.А. Снигирева С.М. Снигирева Е.С. Варанкина Л.М.	Благодарность		

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы является одним из важнейших условий сопровождения реализации образовательных программ. В целях развития данного условия в школе действует методическая служба, которая включает: педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, школьные методические объединения учителей.

За прошедший год проведены следующие педагогические советы:

1. Анализ социологического опроса населения муниципального образования «Кезский район» о качестве предоставляемых образовательными учреждениями муниципальных услуг за 2022 год. «Удовлетворенность качеством образования в школе».

2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса, переводе обучающихся в следующий класс.

3. О выпуске обучающихся 9 класса

4. О выпуске обучающихся 11 класса

5. «Роль классного коллектива в формировании личности учащегося»

6. Итоги работы школы в 2022-2023 учебном году. Задачи на новый учебный год

7. «Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования»

Цель методической работы - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Методическая тема образовательного учреждения: «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ».

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

✓ Способствовать развитию умения педагогов целенаправленно и осознанно выстраивать педагогическую деятельность по реализации ФГОС и ФОП, формированию функциональной грамотности;

- ✓ Выстраивать работу по организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской и проектной;
- ✓ Способствовать развитию умений педагогов создавать условия коммуникации и активного взаимодействия обучающихся;
- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий;
- ✓ Совершенствовать технологии и методики работы с талантливыми детьми;
- ✓ Обеспечивать профессиональное становления начинающих педагогов;
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Структурной составляющей методической службы являются предметные ШМО. В школе функционируют следующие предметные ШМО:

- ✓ Учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- ✓ Учителей гуманитарно-естественных наук;
- ✓ Учителей начальных классов;
- ✓ Учителей ОБЖ, технологии, искусства и спорта.

Методическая работа учителей в ШМО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Все руководители ШМО являются квалифицированными учителями - стажистами с высшим образованием. Каждое предметное объединение в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Реализация целевой модели наставничества

Одним из направлений методической работы в образовательном учреждении является наставничество. В соответствии с дорожной картой в школе реализуется целевая модель наставничества. В 2022-2023 учебном году приказом директора было создано 5 наставнических пар: 3 пары – «учитель-учитель», 1 пара – «ученик-учитель», 1 пара – «учитель-ученик». В работе наставнических пар «учитель-учитель» принимали участие молодые специалисты с опытом работы до 3 лет (3 человека): учитель начальных классов, учитель физики и математики, учитель литературы. Наставниками для этих педагогов были учителя с большим опытом работы, имеющие высшие категории (2 педагога) и первую категорию (1 человек).

В процессе работы наставнической пары «учитель-ученик», учитель истории и обществознания работала с ученицей 11 класса, основной запрос которой был – сдать ЕГЭ по истории и обществознанию на 90 баллов и выше. В результате работы пары выявлена

положительная динамика образовательных результатов обучающейся.

В рамках работы наставнической пары «ученик – учитель», ученик 10 класса являлся наставником для учителя математики и помогал освоить педагогу современные информационные технологии, в частности интерактивную панель. В результате работы педагог успешно освоила интерактивную панель и активно применяет ее в своей профессиональной деятельности.

Опыт работы по реализации Целевой модели наставничества был представлен на районном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества». В результате куратор по наставничеству заняла 1 место в номинации «Персонализированная программа наставничества» и 1 место в номинации «Наставник для педагога». В республиканском этапе конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» программа куратора отмечена дипломом за 2 место.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет на 31 декабря 2023 года - 3688экз. Обеспеченность литературой на 31.12.2023 г. (документов на 1 учащегося) – 83; художественной литературой – 36,0

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

Комплектование фонда учебной литературой в 2017–2023 годах проходило централизованно за счёт средств РФ и УР. Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебный фонд:	3688	1478	1700	510
Основной фонд:				
- методическая литература	879	412	328	139
- специализированные программы и пособия	-	-	-	-
- художественная литература	3606	730	1675	1200
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	553	276	36	0
- медиа-носители	44	5	22	17
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				

- всего приобретено учебно-методической литературы	552	41	478	33
- за счет бюджета	552	41	478	33
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Библиотека оснащена 2 компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Все компьютеры подключены к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Информационная работа в библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО АДРЕСУ Д.МЫСЫ УЛ,ЦЕНТРАЛЬНАЯ 8

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет на 31 декабря 2023 года – 1168 экз.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно в штучном варианте. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 85%.

Комплектование фонда учебной литературой в 2017–2023 годах проходило централизованно за счёт средств РФ и УР. Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы		
Учебный фонд:	1168	169		
Основной фонд:				
- методическая литература	0	0		
- специализированные программы и пособия	-	-		
- художественная литература	425	225		
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0		
- медиа-носители	0	0		

Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
- всего приобретено учебно-методической литературы	99	8	91	
- за счет бюджета	99	8	91	
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	

Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Библиотека оснащена 1 компьютером. Компьютер подключен к Интернету. Информационная работа в библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Образовательный процесс проходит в типовом здании школы, введенным в эксплуатацию в 1989 году. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Прилегающая территория площадью 27720 кв. м имеет ограждение, частичный ремонт проведен в 2023 году. Территория школы оборудована наружным освещением, имеются пешеходные дорожки и подъездные пути.

На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, имеется пришкольный учебно-опытный участок, цветники, гараж для автобуса, складские помещения.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Учебные – 14/ 814,03 кв. м.
2. Библиотека – 25 кв.м.
3. Актовый зал – 103,16 кв.м.
4. Административные – 151,4 кв.м.
5. Столовая – 84,25 кв.м.

6. Мастерская- 103,4 кв. м.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудованы гардероб и санузел, требования к социально-бытовым условиям – оборудованы в учебных кабинетах рабочее место учителя и каждого учащегося, административные кабинеты, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет. Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2023 году был проведен косметический ремонт во всех кабинетах.

Проведена замена осветительных ламп в кабинетах. Вместе с тем проблемными зонами технического обеспечения учреждения являются замена полов, ремонт твёрдого покрытия беговой дорожки, ремонт канализационной системы.

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется автобусом ПАЗ на 23 места, 2023 года выпуска, по двум маршрутам: «с. Кулига - д.Доронята – Мысы –Левиногарь с. Кулига» и с. Кулига - д. Жернаково - д. Желонка - с. Кулига». Подвозом охвачены 22 обучающихся. В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности транспортного средства, паспорта школьных маршрутов. Разработано положения о подвозе школьников. Изданы приказы о назначении сопровождающего, ответственного механика за выпуск автобуса на линию. Заключен договор с медицинским учреждением по проведению предрейсового и послерейсового осмотров. Все сопровождающие и водитель прошли соответствующий инструктаж. Утверждены списки детей, охваченных подвозом. С детьми, занятыми на подвозе, проводятся занятия по ПДД, инструктажи, ознакомление с памятками поведения в автобусе. Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс, 3 интерактивных доски и 1 интерактивная приставка в учебных кабинетах. Интерактивная панель в кабинете информатики. Все учебные компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет.

Состояние информационно-технической базы школы

Показатель	На 2023	На 2022 г.	На 2021 г.
Общее количество компьютеров	46	46	46
Количество компьютеров в компьютерном классе	36	36	36
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	13	13	13
Количество принтеров и МФУ	9	9	9
Количество мультимедийных проекторов	8	8	8
Количество интерактивных досок	4	4	4
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мобильных компьютерных классов	0	0	0

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,46. Часть компьютерной техники (16 компьютеров) морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому данная часть материально-технического обеспечения требует более частой модернизации и пополнения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПО АДРЕСУ: Д.МЫСЫ УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, 8

Образовательная деятельность осуществляется в 1 здании. Здание школы – приспособленное, год ввода в эксплуатацию- 1994г. Здание кирпичное, одноэтажное, общая площадь – 1056 кв.м., проектная мощность – 80 человек. В здании имеется 9 учебных кабинетов, столовая на 20 человек, библиотека. Отапливается здание школы при помощи своей котельной электроэнергией. Канализация, водоснабжение- локальное. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы – серия 18 АБ № 468259, дата выдачи 24 апреля 2012 года. Мастерская расположена в классе площадью 42 кв. метра. Имеется приспособленная спортивная комната. Освещение всех зданий естественное и искусственное (люминесцентное). Территория здания школы благоустроена, площадь составляет 27493 кв.м., имеется ограждение с четырех сторон.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю – серия 18-АБ № 817634 дата выдачи 19 сентября 2013 года;

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает БУЗ «Кезская ЦРБ» на основании договора на оказание доврачебной помощи по лечебному делу на безвозмездной основе № 17-2 от 30.12.2022 г.

В кабинетах школы установлены аптечки. Укомплектованность медицинских аптечек составляет 100%.

Школьная столовая собственная. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Дети из 1-4

классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, кухонной и столовой посудой. Условия для мытья посуды хорошие.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. В 2019 году был проведен капитальный ремонт по программе «Большой ремонт» Главы Республики Александра Владимировича Бречалова. Были полностью заменены окна на пластиковые стеклопакеты и перекрыта крыша профнастилом. Освещение функционирует во всех кабинетах, все классные доски освещены дополнительно. Классные комнаты в удовлетворительном состоянии. Окраска стен, пола, потолка соответствует предъявляемым требованиям. Обновлена мебель.

В течение года неоднократно проверяется санитарное состояние кабинетов и коридоров. Надо отметить хорошую работу технического персонала, в школе всегда чисто, все санитарные требования выдерживаются.

Контрольно-измерительные, а так же дидактические и методические материалы находятся в учебных кабинетах. Они ежегодно обновляются и пополняются.

Учащимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам:

- 1) количество компьютеров и ноутбуков в школе: 7 шт.
- 2) количество интерактивных досок и другого медиаоборудования: 2 мультимедийных проектора и 2 интерактивные доски;
- 3) наличие локальной сети (какие ПК объединены): 2 компьютера объединены в локальную сеть
- 4) доступность для учащихся и педагогов выхода в Интернет: 128 Кбит/сек.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школой заключены договоры с обслуживающими организациями.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической минимума и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2023/24 учебному году.

В школе функционирует 4 учебных кабинетов:

- начальные классы – 2 кабинета;
- кабинет группы кратковременного пребывания детей (дошкольники)
- спортивная комната – 1 кабинет.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Состояние информационно-технической базы школы

Показатель	На 2023 год	На 2022 год	На 2021 год
Общее количество компьютеров	4	4	4
Количество компьютеров в компьютерном классе	0	0	0
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	2	2	2
Количество принтеров и МФУ	2	1	1
Количество мультимедийных проекторов	2	2	2
Количество интерактивных досок	0	0	0
Количество компьютерных классов	0	0	0
Количество мобильных компьютерных классов	0	0	0

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

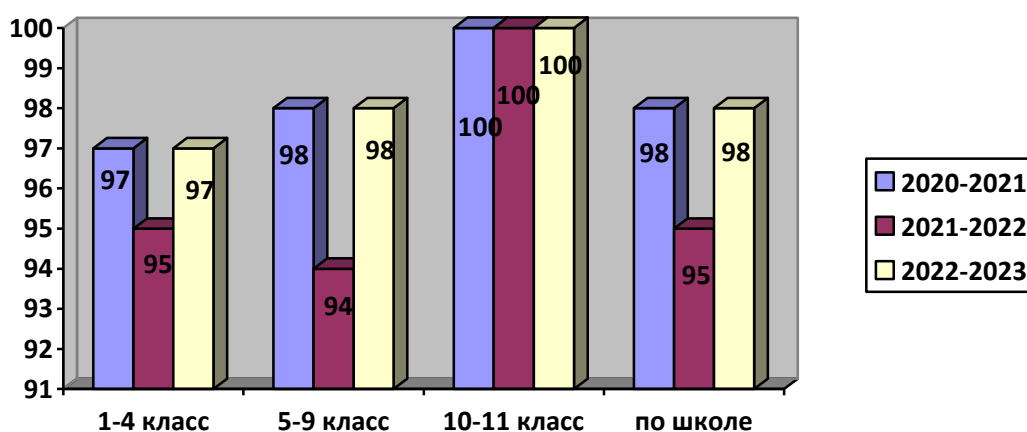
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1. Большая часть компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому данная часть материально-технического обеспечения требует более частой модернизации и пополнения.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью сбора, обобщения, анализа информации о состоянии системы образования МБОУ «Кулигинская СОШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования.

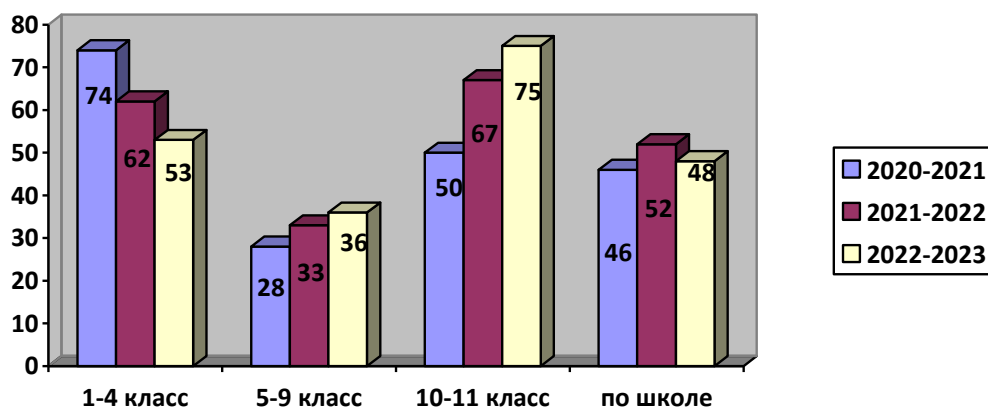
В 2022-2023 учебном году уровень успешности обучения составил 98%. Показатель успеваемости повысился с 95% до 98%, но не соответствует 100 % по причине того, что 2 ученика были оставлены на повторный год обучения: 1 ученик по рекомендациям ПМПК, 1 ученик – по письменному согласию родителей.

Динамика успеваемости



На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 38 учащихся, что составило 43% от общей численности учащихся (46,3 % от численности учащихся 2-11-х классов).

Динамика качества знаний

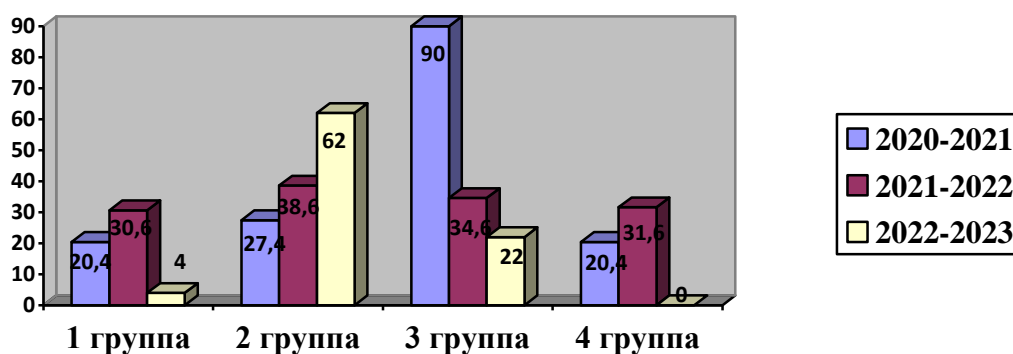


Показатель качества знаний уменьшился на уровне начального общего образования, наблюдается положительная динамика качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования, средний показатель качества знаний по школе уменьшился.

**Показатели по уровням общего образования (в процентах)
в 2022-2023 учебном году:**

Показатели	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10-11 кл.	Итого по школе
% успеваемости	97	98	100	98
% качества (от общего кол-ва уч-ся)	53	36	75	48

Здоровье обучающихся

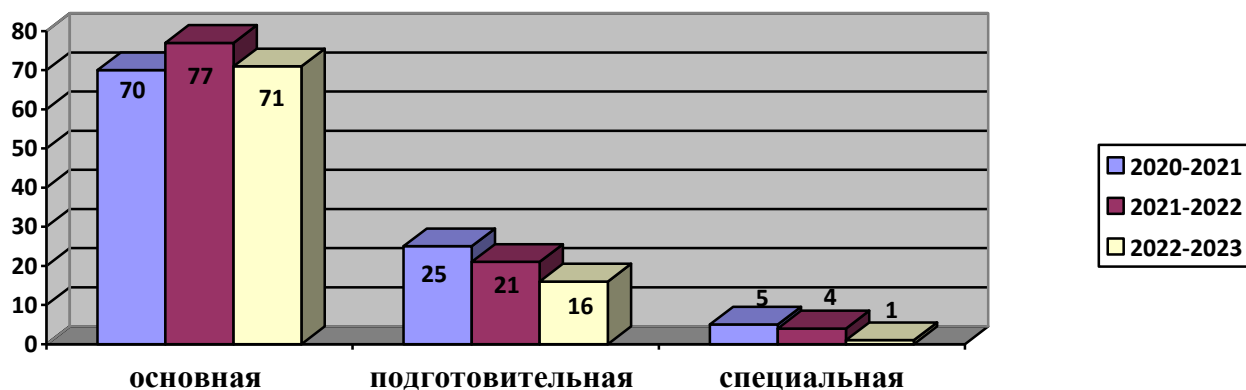


Из таблицы видно, что увеличилось количество учеников, имеющих 2 группу здоровья за счет уменьшения количества детей 1 группы здоровья. Вместе с тем, уменьшилось количество детей 3 группы здоровья.

Группы здоровья обучающихся в 2022-2023 учебном году

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
4	5	62	70	22	25	0	0

Физкультурная группа



По данным диаграммы наблюдается уменьшение количества детей основной группы, что связано с тем, что дети в 1 класс приходят уже с подготовительной физкультурной группой.

Физкультурная группа обучающихся в 2022-2023 учебном году

Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа	
количество	%	количество	%	количество	%
71	81	16	18	1	1

Количество пропущенных дней

Количество дней, пропущенных обучающимися в ОУ	На 1 уч-ся (из гр.1)	Из них по болезни (из гр.1)	На 1 уч-ся (из гр.3)
1	2	3	4
1238	14	642	7

Обучающие пропускают уроки по уважительным причинам или по состоянию здоровья, предоставляя подтверждающие документы.

Посещаемость дошкольных групп за 2023 год

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	5504	4624
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	1557	1218
в том числе:	264	238
по болезни воспитанников		
по другим причинам	1344	1040

Среднесписочный состав детей ежегодно снижается, в связи с низкой рождаемостью.

	Среднесписочный		всего	детодни		д/дни на 1 реб
	ясли	сад		ясли	сад	
2021	4	29	33	148	157	13
2022	8	26	34	166	186	16
2023	6	24	30	147	193	15

Средняя посещаемость на 1 ребёнка в месяц -15д/д., однако в старшей группе показатель выше (16- 17 д/д), чем в младшей. Это связано с наличием детей 2 разных возрастов в старшей группе (от 4-7 лет) и 4 разных возрастов (1, 5 – 4 лет) в младшей группе.

Число случаев заболевания воспитанников за 2022год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев	Из них у воспитанников ввозрасте 3 года и старше
Всего	50	45
В том числе бактериальная дизентерия	-	
энтериты, колиты и гастроэнтерит	-	
скарлатина	-	
ангина (острый тонзиллит)	4	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	45	32
пневмонии	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	1	1

Заболеваемость в месяц на 1 ребёнка.

2021	11 дней
2022	10 дней
2023	9 дней

Несчастные случаи с учащимися и педагогами

Количество несчастных случаев с учащимися	Количество несчастных случаев с педагогами / работниками
0	0/0

Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования

«Удовлетворенность качеством дошкольного образования в 2023 году»

1. Всего воспитанников 31, обработано анкет: кол-во 9, в % 30

2. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 По дошкольному образованию в учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / воспитатели и администрация проводят родительские собрания и др.).									9	100
2 В учреждении проводится индивидуальная работа с дошкольниками.							2	22	7	78
3 В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников.							1	11	8	89
4 В детском саду созданы условия для организации питания дошкольников.									9	100
5 В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.) по дошкольному образованию.									9	100
6 В учреждении имеются возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи дошкольникам.							2	22	7	78
7 Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны.							1	11	8	89
8 Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением учреждения по дошкольному образованию.							3	33	6	67
9 В целом, я удовлетворён(а) качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых данным учреждением.							1	11	8	89

3. Ответ на 10-й вопрос:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим.
		количество	в %	количество	в %	
10-й вопрос	Я бы рекомендовал(а) данное учреждение своим родственникам и знакомым.	9	100	-	-	

4. Ответы на 11-й вопрос:

Предложения по улучшению качества услуг дошкольного образования в данном учреждении:

- Ремонт школьного стадиона – **3 (33%)**
- Обзавестись интерактивной доской – **1 (11%)**

«Удовлетворённость качеством образования в школе за 2023 год»

1. Наименование школы: МБОУ «Кулигинская СОШ»

2. Всего учащихся в школе: 109, обработано анкет: количество: 34, в % 32

3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В школе организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / учителя и администрация проводят родительские собрания и др.).							6	14	28	86
2 В школе проводится индивидуальная работа с обучающимися.					2	6	8	24	24	70
3 В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся.					1	2	10	29	23	69
4 В школе созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей и подростков (например: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, элективные курсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).							3	9	31	91
5 Нас удовлетворяет уровень управленческой деятельности администрации школы (контроль, планирование, взаимодействие с родителями, организация и др.)					3	9	10	29	21	62
6 Педагоги и работники школы вежливы и доброжелательны.					2	6	12	35	20	59
7 В школе работают компетентные педагоги.					3	9	11	32	20	59
8 Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением школы.					2	6	8	24	24	70
9 В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данной школой.							9	26	25	74

4. Ответ на 10-й вопросы:

Ответы	ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	
10 Я бы рекомендовал данную школу своим знакомым, чтобы их ребёнок в дальнейшем также учился здесь.	31	91	9		

5. Ответ на 11-й вопрос:

Предложения по улучшению качества образования для данной школы:

- асфальтировать стадион

«Удовлетворенность качеством дополнительного образования в 2023 году»

1. Всего учащихся в школе: 102, обработано анкет: количество: 40, в % 30

2. Ответы на 1-7-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
В учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования	0	0	0		1	3	7	21	26	76
Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию	0		0		1	3	5	15	28	82
Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	8	24	26	57
Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию	0	0	0	0	0	0	13	38	21	62
Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны	0	0	0	0	0	0	8	24	26	76
Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию	0	0	0	0	0	0	13	38	21	62
Я удовлетворен (а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию	0	0	0	0	1	3	5	15	28	82

Ответ на 8-9-й вопрос:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
		количество	в %	количество	в %	
8	Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию	33	97	1	3	
9	Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и знакомым	32	94	2	6	

Ответ на 10-й вопрос:

Предложения по улучшению работы учреждения дополнительного образования
Отремонтировать стадион. Кружок рукоделия и танцы для старшеклассников

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ
«КУЛИГИНСКАЯ СОШ»
за 2023 год**

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	117
	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	26
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81/81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13\13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11\11 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/ 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	5/4,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/4,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/52
1.29.1	Высшая	человек/%	4/14
1.29.2	Первая	человек/%	11/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	109/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	4,32

Выводы:

Таким образом, поставленные на 2023 год задачи выполнены. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. Школа создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, обеспечивает создание оптимальных для учащихся условий для развития

индивидуальных способностей, самореализации.

В 2024 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования.
2. Продолжить работу по созданию благоприятной среды для поддержки и развития детей с разным уровнем мотивации к образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование форм организации учебной деятельности.
3. Совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся в учебной и внеурочной деятельности при взаимодействии всех участников образовательных отношений.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий.
5. Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей через развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся, мониторинга их дальнейшего развития.