

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
Протокол № 8 от 05.03.2025 г.

Направлен на рассмотрение учредителю  
05 марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 28 от 05.03.2025 г.

Директор:  
\_\_\_\_\_ В.Е.Селукова

М.П.

**Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»  
Кезского района Удмуртской Республики**

**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
1.2 Система управления.....	4
1.3 Образовательная деятельность .....	5
1.4 Организация учебного процесса.....	6
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
1.6 Востребованность выпускников.....	15
1.7 Качество кадрового обеспечения... ..	17
1.8 Качество учебно-методического обеспечения.....	20
1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.10 Материально-техническая база.....	24
1.11 Внутренняя система оценки качества образования.....	29

### Раздел 2. Статистическая часть

Показатели деятельности.....	36
Выводы.....	39

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Пояснительная записка

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кулигинская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (далее – МБОУ «Кулигинская СОШ») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказами Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Кулигинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Кулигинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «Кулигинская СОШ» сформулированы выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Кулигинская СОШ» в сети Интернет.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулигинская средняя общеобразовательная школа Кезского района Удмуртской Республики».

**Сокращенное наименование** – МБОУ «Кулигинская СОШ».

**Юридический адрес:** 427573, Удмуртская Республика, Кезский район, село Кулига, ул. Советская, 47 а

**Адреса места осуществления образовательной деятельности:**

1. 427573, Удмуртская Республика, Кезский район, село Кулига, ул. Советская, 47 а
2. 427572, Удмуртская Республика, Кезский район, д. Новый Унтем, ул. Октябрьская, 2

**Телефон:** 8(34158)33242

**Адрес электронной почты:** kuligaschool@mail.ru

**Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** <https://shkolakuliginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

**Информация об учредителе:** Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики»

**ФИО руководителя:** Селукова Валентина Евдокимовна

**Состав администрации ОУ:**

заместитель директора по УВР – Максимова Наталья Александровна

заместитель директора по УВР – Лекомцева Ольга Тимофеевна (д. Новый Унтем)

заместитель директора по ВР – Гажимова Надежда Александровна

заместитель директора по дошкольному образованию – Варанкина Лина Митрофановна

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** установленной формы выдана Министерством образования и науки УР «15» декабря 2020 года, серия 18ЛО1 № 0002224, регистрационный номер 2220, срок действия лицензии бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано «11» ноября 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000167, регистрационный номер 300, срок действия свидетельства до «11» ноября 2026 года.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кулигинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В 2024 году обучение 1-11 классов было организовано по федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),

федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При организации учебного процесса использовались федеральные рабочие программы непосредственного применения:

- для ООП НОО: по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;

- для ООП ООО и ООП СОО: по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### Структура управления образовательным учреждением (органы управления)

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, воспитанников родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся, Родительский комитет.

#### Коллегиальные органы управления

**1. Педагогический совет** - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышения квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводится не реже четырех раз в год.

**2. Совет Школы** состоит из числа родителей, учащихся и педагогов. Совет школы действует на основании Положения и проводит заседания не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

**3. Методические объединения** – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В школе функционируют 4 предметных объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарно-естественных наук, ШМО учителей математики, информатики, физики, астрономии, ШМО учителей ОБЖ, технологии, искусства и спорта.

**4. Общее собрание трудового коллектива** – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

**5. Ученический Совет** – представляет интересы учащихся в процессе управления школой, осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство

надначальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

**6. Родительский Комитет** – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

**Сведения о реализуемых образовательных программах и степень их реализации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Формы обучения</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Срок действия государственной аккредитации</b>	<b>Численность обучающихся</b>	<b>Степень реализации</b>
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная	6 лет	Не аккредитуется	32	100%
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	Очная	4 года	Бессрочно	34	100%
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	Очная	5 лет	Бессрочно	64	97%
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная	2 года	Бессрочно	9	100%
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1	Начальное общее образование	Очная	4 года	Не аккредитуется	1	100%
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основное общее образование	Очная	5 лет	Не аккредитуется	4	100%
7	Дополнительная общеразвивающая программа	Дополнительное образование	Очная	1 год	Бессрочно	118	100%

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году в МБОУ «Кулигинская СОШ» обучались 112 обучающихся в 11 классах-комплектах. Численность обучающихся на уровне начального общего образования составила 35 человек, на уровне основного общего образования – 68 человек, на уровне среднего общего образования – 9 человек. В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5 - 9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, для обучающихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя. Учебное время распределяется по четвертям. Обучение организовано в одну смену, язык обучения – русский.

### Режим работы ОО

Период учебной деятельности	Продолжительность		
	1 класс	2-4 классы	5-11-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней	6 дней
Урок	35 минут – 1 полугодие 40 минут – 2 полугодие	40 минут	40 минут
Перерыв	10–20 минут	10–20 минут	10–20 минут
Промежуточная аттестация	15 марта по 20 мая		

### Реализация образовательных программ с применением:

Наличие (да/нет)	НОО	ООО	СОО
Дистанционных образовательных технологий	Да	Да	Да
Электронного обучения	Да	Да	Да
Сетевой формы реализации образовательных программ	Да	Да	Да

### Информация о профессиональном обучении

Наименование/год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество обучающихся		
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	3	0	2

### Информация о профильном обучении

Наименование/год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Количество обучающихся		
информационно-технологический	0	0	4
социально-экономический	0	5	5

В школе организована предпрофильная подготовка в 8-11-х классах: введены ориентационные и предметные курсы, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

#### **Дошкольная группа**

<b>Уровень общего образования</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Дошкольное	младшая гр. «Ягодка» от 1,5-4 лет	10
	старшая гр. «Семицветик» от 4-7 лет	17
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

В деревне Новый Унтем функционирует дошкольная группа, которую посещают 5 воспитанников.

#### **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности**

Дополнительное образование реализуется по 5 направлениям:

- физкультурно-спортивное («Шахматная азбука», «Баскетбол», «Русская лапта», «Юные атлеты», «Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Школьный медиацентр», «Школа первой помощи», «Умей-ка», «Доброволец»)
- техническое («3D моделирование», «В мире ЛЕГО», «Роботёнок», «Юные информатики», «Компьютерный художник», «Волшебный мир 3Д ручки»)
- художественное («Образовательная робототехника», «Художественная обработка материалов», «Пластилиновый мультфильм», «Поющее детство», «Танцевальная радуга»)
- туристско-краеведческое («Кужым инты»)

Охват учащихся в дополнительном образовании 100%

Учащиеся, посещающие занятия дополнительного образования участвуют в школьных, районных мероприятиях и конкурсах

Внеурочная деятельность — это школьные занятия, которые не входят в основную учебную программу и проводятся в свободное от уроков время

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном», «Семьеведение», «Юный патриот»)
- учение с увлечением («Функциональная грамотность»)
- информационная культура («В мире профессий», «Россия – мои горизонты»)
- социальное направление («Орлята России», «Движение Первых»)
- спортивно-оздоровительное («Разговор о правильном питании», «Навстречу ГТО»)

- «Учение с увлечением!» и информационная культура («Раскрываем секреты текста», «Основы программирования»)
- проектно-исследовательская деятельность («Удивительное рядом», «Я – исследователь»)
- Коммуникативная деятельность (Классный час)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Учащимся предлагается несколько направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов. Организация внеурочной деятельности осуществляется через классные часы, внеурочные занятия, систему дополнительного образования, школьные мероприятия, мероприятия Кулигинского СДК, сельской библиотеки, музея.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Сведения о результатах промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается обязательной промежуточной аттестацией всех обучающихся во всех классах по всем предметам. Промежуточная аттестация проводится в различных формах: контрольная работа, защита проекта, ВПР, среднечетвертная отметка.

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 98% (в 2023 году – 99%). Качество знаний составило 42% (в 2023 году – 48%). По итогам учебного года 1 ученик 9 класса оставлен на повторный год обучения, не допущен до ГИА в связи с академической задолженностью.

### Результаты всероссийских проверочных работ

В МБОУ «Кулигинская СОШ» ВПР проводились весной 2024 года в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Предмет	Класс	Отметка (количество учащихся)				Успеваемость (в %)	Качество (в %)
		5	4	3	2		
Математика	4	1	7	0	0	100	100
Русский язык	4	1	6	1	0	100	88
Окружающий мир	4	1	7	0	0	100	100
Математика	5	0	4	5	1	90	40
Русский язык	5	1	2	7	0	100	30
Биология	5	2	4	4	1	91	55
История	5	1	4	5	1	91	45
Математика	6	0	7	4	1	92	58
Русский язык	6	1	7	3	2	85	62
География	6	1	5	6	0	100	50
Обществознание	6	2	4	6	0	100	50
Математика	7	2	2	9	0	100	31
Русский язык	7	1	7	3	2	85	62
География	7	0	0	9	4	69	0
Физика	7	0	5	7	1	92	38
Математика	8	0	2	8	1	91	18
Русский язык	8	2	9	2	0	100	85
География	8	0	5	7	0	100	42
Химия	8	1	4	8	0	100	38

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных предметов требуют доработки по устранению недочетов и повышению успеваемости и качества знаний.

### Сведения о результатах итоговой аттестации в 9 классе

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 16 учащихся.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору учащихся. Результаты итоговой аттестации являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

### Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	11 (91%)	12 (100%)	14 (88%)
Получили документ об образовании государственного образца с отметками «4», «5»	3 (27%)	2 (17%)	6 (43%)
- в том числе с отличием	1	0	0
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	3 (27)	7 (58%)	6 (43%)

Из таблицы видно, что по результатам прошлого года все ученики получили аттестат об основном общем образовании. Вместе с тем увеличилось количество обучающихся, получивших документ об образовании с отметками «4», «5» и уменьшилось количество обучающихся, сдавших итоговую аттестацию на «4» и «5».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Успеваемость		Качество		Средний балл		Средний тестовый балл	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100	100	66,6	35,7	4	3	22	20
Математика	100	100	66,6	42,8	3,8	3,0	17	14

По результатам итоговой аттестации по обязательным предметам уменьшилось качество знаний по русскому языку и математике, понизился средний балл по математике.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2021 год)

Предмет	Количество обучающихся		Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором	Среднее значение первичного балла по ОО	Средняя отметка			Процент качества			Успешность обучения (%)
	по списку	сдававших			по ОО	по району	по республике	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	6	5	15	26	4	3,7	3,7	80	54	55	100
Математика	6	5	8	19	4	3,5	3,4	100	51	43	100
<b>Средние показатели</b>				<b>22,5</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>90</b>	<b>52,5</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

В 2021 году 1 учащийся был не допущен к ГИА, так как имел академическую задолженность

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2022 год)

Предмет	Количество обучающихся		Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором	Среднее значение первичного балла по ОО	Средняя отметка			Процент качества			Успешность обучения (%)
	по списку	сдававших			по ОО	по району	по республике	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	10	10	15	25	4,0	3,85	3,8	60	48	54	100
Математика	10	10	8	16	3,7	3,74	3,7	50	45	44	100
Биология	10	1	13	31	4,0	3,58	3,5	100	63	48	100
Физика	10	1	11	17	3,0	3,29	3,6	0	29	48	100
Химия	10	1	10	23	4,0	4,00	3,9	100	78	63	100
История	10	1	11	24	4,0	3,84	3,6	100	64	49	100
Обществознание	10	7	14	27	4,0	3,51	3,4	86	58	42	100
География	10	2	12	22	4,0	3,77	3,6	100	65	54	100
Информатика и ИКТ	10	7	5	12	3,5	3,79	3,4	43	43	38	100
<b>Средние показатели</b>				<b>21</b>	<b>3,8</b>	<b>3,70</b>	<b>3,6</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>100</b>

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2023 год)

Предмет	Количество обучающихся	Первичный балл, соответствующий	Среднее значение	Средняя отметка	Процент качества	Успешность
---------	------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------	------------------	------------

	по списку	сдававших	минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором	первичного балла по ОО							обучения (%)
					по ОО	по району	по республике	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	12	12	15	22	3,7	3,79	3,7	50	60	57	100
Математика	12	11	8	16	3,7	3,44	3,4	78	54	43	100
Физика	12	1	11	18	3,0	3,53	3,6	0	53	48	100
История	12	1	11	34	5,0	3,84	3,6	100	38	60	100
Обществознание	12	2	14	26	3,5	3,53	3,3	50	49	36	100
География	12	7	12	21	3,7	3,96	3,7	57	72	60	100
Информатика и ИКТ	12	9	5	11	3,6	3,50	3,4	56	61	43	100
<b>Средние показатели</b>				<b>21</b>	<b>3,7</b>	<b>3,65</b>	<b>3,5</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
В 2023 году 2 учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку, отметка по математике и русскому языку - 4											
<b>Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (2024 год)</b>											
Предмет	Количество обучающихся		Первичный балл, соответствующий минимальному баллу «3», определенный Рособрнадзором	Среднее значение первичного балла по ОО	Средняя отметка			Процент качества			Успешность обучения (%)
	по списку	сдававших			по ОО	по району	по республике	по ОО	по району	по республике	
Русский язык	15	14	15	22	3,0	3,7	3,6	36	59	49	100
Математика	15	14	8	14	3,0	3,8	3,5	43	70	51	100
Биология	15	9	13	27	4,0	3,9	3,7	67	75	56	100
Физика	15	4	11	28	4,0	3,5	3,7	75	53	57	100
Обществознание	15	2	14	24	4,0	3,7	3,4	50	57	40	100
География	15	1	12	27	5,0	3,9	3,6	100	69	51	100
Информатика и ИКТ	15	9	5	11	3,6	3,5	3,4	56	61	43	100
<b>Средние показатели</b>				<b>22</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

По данным таблицы можно сделать вывод, что наблюдается снижение средней отметки и качества знаний по школе.

### Сведения о результатах итоговой аттестации в 11 классе

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучались 4 обучающихся. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», обучающиеся 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору. Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование	10 (100%)	2 (100%)	4 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	7 (70%)	2 (100%)	2 (50%)
в том числе:			
- с медалью	3 (30%)	1 (50%)	1 (25%)

Из таблицы видно, что за последние три года 100% учащихся получили аттестат о среднем общем образовании, по результатам учебного года 50% учеников получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5», в том числе 1 ученица получила аттестат особого образца с медалью.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе**

<b>Результаты ЕГЭ (2022 год)</b>								
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	11	10	1	24	71	68	71	100
Математика (база)	11	10	8	3	4,2	4,6	5	100
Математика (профиль)	11	10	2	39	62	58	82	100
История	11	10	2	32	59	69	64	100
Обществознание	11	10	7	42	56	66	67	100
Английский язык	11	10	1	30	72	73	99	100
Биология	11	10	2	39	54	55	68	100
Физика	11	10	2	39	56	65	84	100
Химия	11	10	1	39	56	51	69	100
<b>Средние показатели</b>					<b>54</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
<b>Результаты ЕГЭ (2023 год)</b>								
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	11	2	2	24	71	70	90	100
Математика (база)	11	2	2	3	4,2	4,4	5	100
Обществознание	11	2	1	42	60	60	86	100
История	11	2	1	32	60	73	84	100
<b>Средние показатели</b>					<b>54</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
<b>Результаты ЕГЭ (2024 год)</b>								
Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по району	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		по списку	сдававших экзамены					
Русский язык	11	4	4	24	66	70	67	100
Математика (база)	11	4	4	3	4,2	4,4	4,0	100
Математика (профиль)	11	4	2	39	68	63	75	100

<b>Обществознание</b>	11	4	2	42	58	60	60	100
<b>История</b>	11	4	1	32	60	73	49	100
<b>Информатика</b>	11	4	2	44	59	61	64	100
<b>Средние показатели</b>					<b>53</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

### Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х класса

Предмет	Динамика среднего балла ЕГЭ		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	71	90	67
Математика профильная	82	-	75
Математика базовая	5	5	4
История	64	84	49
Обществознание	67	86	60
Биология	68	-	-
Химия	69	-	-
Физика	84	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	64
Английский язык	99	-	-

**Выводы:** Наблюдается отрицательная динамика (понижение среднего балла ЕГЭ) по школе по всем предметам. В 2024 году по русскому языку, математике профильной и информатике 1 обучающаяся получила высокие баллы, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, отраженные в плане работы школы, плане ВСОКО, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации реализованы в полном объеме. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки дальнейших действий по полученным результатам;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ**

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся 4-11-х классов, из них 14 учеников стали победителями и 7 учеников – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается снижение количества участников, в последний год нет победителей, количество призеров стабильное. В 2024 году не было участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Муниципальный этап:**

Год	Всего участников	Победители	Призеры
-----	------------------	------------	---------

<b>2020</b>	31	5	5
<b>2021</b>	31	4	5
<b>2022</b>	14	0	2
<b>2023</b>	14	2	3
<b>2024</b>	8	0	3

**Региональный этап:**

Год	Всего участников	Победители	Призеры
<b>2021</b>	1	0	1
<b>2022</b>	0	0	0
<b>2023</b>	0	0	0
<b>2024</b>	0	0	0

**Участие в других олимпиадах:**

Название олимпиады	Всего участников	Победители (указать ФИО, класс)	Призеры (указать ФИО, класс)
«Безопасные дороги»	7		Ичетовкин Сергей, 2 класс Максимов Георгий, 2 класс Снигирева Елизавета, 2 кл
«Поход за знаниями»	2	Ичетовкин Сергей, 2 класс	Максимов Георгий, 2 класс
Олимпиада по шахматам	1	Ичетовкин Сергей, 2 класс	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	7	Ичетовкин Сергей, 2 класс Ичетовкин Владислав, 9 кл Порошин Данил, 9 кл Бывальцев Евгений, 9 кл	Гажимова Алёна, 7 кл
Олимпиада по финансовой грамотности	3	Ичетовкин Сергей, 2 класс	Максимов Георгий, 2 класс
Олимпиада по математике	1	Ичетовкин Сергей, 2 класс	
«Культура вокруг нас»	1		
«Безопасный интернет»	1		
Всероссийская олимпиада по избирательному праву «Софиум» районный этап	4	Трефилова Анастасия Игоревна, 11 класс	Максимов Максим Александрович, 11 класс Снигирева Тамара Андреевна, 10 класс
Всероссийская олимпиада по избирательному праву	1	-	Трефилова Анастасия Игоревна, 11 класс

Всероссийская олимпиада по избирательному праву «Софиум» всероссийский этап	1	-	-
Республиканская олимпиада по социальной работе для школьников	2	-	-
Районная олимпиада «Я-избиратель»	3	1 чел, Трефилова Анастасия Игоревна, 11 класс	1 чел, Максимов Максим Александрович, 11 класс

В 2024 году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призеров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
Конкурс «Веселый светофор»	муниципальный	10 чел (7, 8, 11 класс)	-	х
Конкурс молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»	муниципальный	5 человек (9, 10, 11 класс)	-	х
Конкурс «Ступеньки мастерства -2023»	муниципальный	3 чел (2-4 класс)	1 чел (3 место)	х
XVI районная НПК учащихся «Молодые-науке»	муниципальный	1 чел (2 класс)	1 чел (3 место)	х
Конкурс «Золотые руки-2024»	муниципальный	2 чел (3,9 класс)	2 чел (2, 3 место)	х
Олимпиада по изобразительному искусству «Натюрморт – тихая жизнь вещей»	муниципальный	3 чел (5-6 класс)	1 чел	х
«Школа профессионалов»	муниципальный	1 человек (8 класс)	-	х
«Февральский ветер»	муниципальный	1 чел. 9 класс	1 чел	х
Конкурс ученических социальных проектов «Лидер 21 в.»	муниципальный	3 чел. 8 класс	3 чел	х
Конкурс рисунков «Мой мир»	муниципальный	1 чел. 3 класс	1 чел	х
Фестиваль «Леговичок»	муниципальный	2 человека (подготовительная к школе группа)	-	х

Фестиваль по пожарной безопасности	муниципальный	2 человека	-	х
Соревнования по шашкам «Шашки-малютки» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках Республиканской спартакиады «Малыши открывают спорт!»	муниципальный	2 человека	1 (1 место) 1 (2 место)	х
Конкурс «Экотуризм для малышей»	муниципальный	11 человек	3 место	х
Соревнования «Лыжня зовёт»	муниципальный	4 человека	1 (1 место) 2 (2 место)	х
Фестиваль – конкурс «Радуга открытий - 2024»	муниципальный	2 человека	1 (3 место)	х
Игра «60 секунд»	муниципальный	4 человека	-	х
Соревнования «День здоровья» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках Республиканской спартакиады «Малыши открывают спорт!»	муниципальный	6 человек	1 (1 место) 2 (2 место)	х
“Умницы и умники”	муниципальный	2 (6,7 кл)	-	х
Районные педагогические чтения ко дню рождения В.А.Сухомлинского «Любить призвание свое»	муниципальный	1 чел (11 класс)	-	х
Районный конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несёт!»	муниципальный	4 чел (2,3,11 класс)	1 чел	х
Фотоконкурс «Красота в деталях»	межрайонный	3 чел (6-7 класс)	1 чел	Гажимова Алена, 7 кл, 2 место
Межрайонная интеллектуальная игра, посвященная 30-летию Конституции РФ	межрайонный	3 чел (11 класс)	3 чел	2 место Трефилова Анастасия, Максимов Максим, Бузмакова Варвара
Конкурс рисунков «Мой мир»	региональный	1 чел. 3 класс	Нет итогов	
Конкурс по разработке и защите группового проекта «Проектируем будущее»	региональный	1 чел, 11 класс	1 чел	Максимов Максим, 11 класс
Конкурс рисунков «Эрмитажный кот»	всероссийский	1 чел. 6 класс	Нет итогов	
Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных	всероссийский	1 чел. 11 класс	-	-

объединений «Лидер XXI века»				
Конкурсный отбор участников Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ	всероссийский	1 чел. 11 класс	1 чел	Максимов Максим, 11 класс

#### Участие учащихся в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров	Примечание (указать ФИО, победителя или призера, класс, достижение)
Лыжня России-2023	Муниципальный	8 человек (3-5 класс)	1 чел	х
Соревнования «КЭС-баскет»	Муниципальный	6-9 класс (17 человек)	14 чел	х
Соревнования по баскетболу (девочки)	Муниципальный	16 человек (6-9класс)	14 чел	х
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Муниципальный	8 человек (5-7 класс)	5 чел	х
Соревнования по стритболу (девочки)	Муниципальный	4 человека (7-8 класс)	4 чел	х
Соревнования по стритболу (девочки)	Региональный	4 человека (7-8 класс)	-	-
Соревнования по баскетболу (девочки)	Региональный	8 человек (7-9класс)	8 чел	<b>2 место:</b> Сабурова Оксана, 9 кл Касаткина Ксения, 8 кл Сабурова Лилия, 9 кл Лекомцева Ярослава, 9 кл Сабурова Яна, 8 класс Селукова Ирина, 8 кл Гажимова Алена, 7 кл Бузмакова Ксения, 7 кл

Участие в республиканских и всероссийских конкурсах проходило как в очном, так и дистанционном формате. Учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы, музыки, физики и математики каждый год являются организаторами олимпиад, сетевых проектов, конкурсов республиканского и всероссийского уровней. Учащиеся школы могут не только проявить свои способности, но и повысить уровень своих умений в использовании информационно-коммуникационных технологий.

## Достижения воспитанников дошкольных групп

### Муниципальный уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров
Конкурс чтецов, посвященному Дню родного языка, в номинации «Декламация на русском языке»	2	-
Районный конкурс «Радуга открытий 2023»	2	1 (3 место)
Фестиваль по пожарной безопасности	4	-
конкурс «Экотуризм для малышей» (дистанционно):	12	1 (3 место)
Соревнования «Лыжня зовет»	4	1 (1 место) 2 (2 место)
Соревнования «День Здоровья»	6	1(1 место) 2(3 место)
Интеллектуальная игра «60 секунд»	4	-

### Республиканский уровень

Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во победителей, призёров
-	-	-

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023/2024 учебном году 9 класс окончили 15 человек. Каналы распределения выглядят следующим образом:

Год окончания 9 класса	Кол-во учащихся 9 классов	Окончили 9 класс (получили аттестат)	Из окончивших получили аттестат с отличием	Оставлены на повторный год	Зачислены в 10 класс в 2022-2023 уч.г.	Иное распределение (СПО, трудоустройство и др.)
2023-2024	15 чел.	14 чел. – 93%	0 чел.	1 чел. 6,6 %	4 чел. – 26% (от окончивших)	В СПО: 10 чел. – 67 % (от окончивших)

По итогам распределения 9-классников представлена информация о поступлении. Всеми выпускниками предоставлены справки о зачислении с места учебы. На бесплатное обучение поступили 9 человек (90%), на платное обучение 1 человек (10%). По направлениям подготовки выбор специалистов выглядит следующим образом:

- социальная сфера – 4 человека, 40 % (юрист, учитель, педагог дополнительного образования, парикмахер);
- технические специальности - 2 человек, 20 % (техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, сварщик);
- поварское и кондитерское дело – 1 человек, 10 % (повар-кондитер)
- строительные специальности – 3 человека, 30 % (садово-парковое и ландшафтное строительство, мастер столярно-плотничных работ)

Таким образом, наиболее популярными стали строительные специальности.

В 2023/2024 учебном году 11 класс окончили 4 человека. Каналы распределения выглядят следующим образом:

Год окончания 11 класса	Кол-во учащихся 11 классов	Окончили 11 класс (получили аттестат)	Из окончивших получили аттестат с отличием и медаль	Выпущены со справкой	Распределение (вуз, СПО, трудоустройство и др.)
2023-2024	4 чел.	4 чел. – 100%	1 чел.	0 чел. – 0%	В вуз: 4 чел. – 100% (от окончивших)

По итогам распределения 11-классников представлена информация о поступлении. Всеми выпускниками предоставлены справки о зачислении с места учебы.

Из общего количества выпускников 4 человека (100%) продолжили обучение в высшем профессиональном учебном заведении. По направлениям подготовки выбор специалистов выглядит следующим образом:

- социальная сфера – 2 человека (педагог);
- техническая сфера (it-технологии) – 2 человека (информационные системы и безопасность).

Таким образом, у выпускников популярными стали специальности социальной сферы и сферы it-технологий.

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную деятельность осуществляют 33 педагога, совместителей нет. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

### Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее проф. образование		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	в т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	Высшая	Первая	Соответствующие занимаемой должности	Не аттестованы
33	27 (82 %)	26 (79%)	6 (18%)	3 (9%)	5 (15%)	20 (61%)	8 (24%)	0

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов. На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», других организаций УР и РФ как в очной, так и в дистанционной форме обучились 29 педагогов школы. На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по своему профилю деятельности.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные знания, умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях: заседаниях Педагогического совета, научно-практических конференциях, сетевых проектах, семинарах, профессиональных конкурсах.

### Сведения о наградах (званиях) педагогических работников

- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 1 человек

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 2 человека
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики – 2 человека
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек
- Знак отличия «Отличник просвещения» - 2 человека
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 6 человек
- Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации – 1 человек

### Достижения педагогических работников в мероприятиях различного уровня

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях разного уровня.

№ п/п	ФИО участника	Мероприятия	Формат (очное, заочное, дистанционное, онлайн и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, российский)	Результат
1	Дерендяева Валерия Сергеевна	Член жюри конкурса «Педагог года - 2024»	очное	муниципальный	
		Соревнования по робототехнике «Робо Сумо»	очное	межрайонный	сертификат
2	Бузмакова Яна Тимофеевна	«Педагог года 2024»	очное	муниципальный	Диплом участника
3	Ваулин Леонид Петрович	Районные педагогические чтения ко дню рождения В.А. Сухомлинского «Любить призвание своё»	очное	муниципальный	Сертификат
4	Максимова Наталья Александровна	«Педагог года Удмуртии 2024»	заочное	региональный	Победитель в номинации «Наставник»
		«Педагог года Удмуртии 2024»	очное	региональный	Диплом участника
		«Лучшие практики и программы наставничества»	заочное	муниципальный	1 место
		«Лучшие практики и программы наставничества»	заочное	региональный	Сертификат участника
5	Варанкина Лина Митрофановна Сабурова Ксения Анатольевна Снигирева Светлана Михайловна	Творческий смотр – конкурс мобильных макетов «Удмуртская изба»	дистанционное	региональный	1 место
6	Снигирева Светлана Михайловна	Смотр – конкурс среди образовательных	дистанционное	муниципальное	Сертификат

		х учреждений, реализующих программу дошкольного образования, «Лучший центр театрализации в дошкольной группе»			
7	Варанкина Лина Митрофановна Сабурова Ксения Анатольевна Снигирева Светлана Михайловна Снигирева Елена Сергеевна	«Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад!»	дистанционное	муниципальный	участие
8	Трефилова Надежда Петровна	Всероссийский антикоррупционный диктант	онлайн	русский	сертификат

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы является одним из важнейших условий сопровождения реализации образовательных программ. В целях развития данного условия в школе действует методическая служба, которая включает: педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников, школьные методические объединения учителей.

За прошедший год проведены следующие педагогические советы:

1. Анализ социологического опроса населения муниципального образования «Кезский район» о качестве предоставляемых образовательными учреждениями муниципальных услуг за 2023 год. «Удовлетворенность качеством образования в школе».

2. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 класса, переводе обучающихся в следующий класс.

3. О выпуске обучающихся 9 класса

4. О выпуске обучающихся 11 класса

5. «Роль семьи в образовательном процессе»

6. «Контрольно- оценочная деятельность в учебном процессе».

**Методическая тема образовательного учреждения:** «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ».

**Цель методической работы** - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Методическая работа была направлена на решение следующих задач:**

✓ Способствовать развитию умения педагогов целенаправленно и осознано выстраивать педагогическую деятельность по реализации ФГОС и ФОП, формированию функциональной грамотности;

✓ Выстраивать работу по организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской и проектной;

✓ Способствовать развитию умений педагогов создавать условия коммуникации и активного взаимодействия обучающихся;

✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий;

✓ Совершенствовать технологии и методики работы с талантливыми детьми;

✓ Обеспечивать профессиональное становления начинающих педагогов;

✓ Совершенствовать материально-техническую базы школы в соответствии с

требованиями к оснащению образовательного процесса.

Структурной составляющей методической службы являются предметные ШМО. В школе функционируют следующие предметные ШМО:

- Учителей математики, информатики, физики;
- Учителей гуманитарно-естественных наук;
- Учителей начальных классов;
- Учителей ОБЖ, технологии, искусства и спорта.

Методическая работа учителей в ШМО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Все руководители ШМО являются квалифицированными учителями - стажистами с высшим образованием. Каждое предметное объединение в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

### **Реализация целевой модели наставничества**

Одним из направлений методической работы в образовательном учреждении является наставничество. В соответствии с дорожной картой в школе реализуется целевая модель наставничества. В 2023-2024 учебном году приказом директора было создано 7 наставнических пар: 3 пары – «учитель-ученик», 2 пары – «учитель-учитель», 1 пара – «ученик-ученик», 1 пара – «руководитель-педагог».

Опыт работы по реализации Целевой модели наставничества был представлен на районном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества», работа отмечена грамотой за 1 место. В республиканском этапе конкурса «Лучшие практики и программы наставничества» программа куратора отмечена сертификатом участника.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет на 31 декабря 2024 года - 3688 экз. Обеспеченность литературой на 31.12.2024 г. (документов на 1 учащегося) – 83; художественной литературой – 37,0

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

Комплектование фонда учебной литературой в 2018–2024 годах проходило централизованно за счёт средств РФ и УР. Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебный фонд:	3698	1478	1700	520
Основной фонд:				
- методическая литература	879	412	328	139
- специализированные программы и пособия	-	-	-	-
- художественная литература	3606	730	1675	1200
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	553	276	36	0
- медиа-носители	44	5	22	17
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
- всего приобретено учебно-методической литературы	552	41	478	43
- за счет бюджета	552	41	478	43
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Библиотека оснащена 2 компьютерами, средствами сканирования, копирования и распечатки текстов. Все компьютеры подключены к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Информационная работа в библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО АДРЕСУ Д. Новый Унтем, ул. Октябрьская 2

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет на 31 декабря 2024 года – 908экз.

Фонд ШИБЦ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно в штучном варианте. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100%.

Комплектование фонда учебной литературой в 2018–2024 годах проходило централизованно за счёт средств РФ и УР. Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	
Учебный фонд:	908	265	643	
Основной фонд:				
- методическая литература	0	0		
- специализированные программы и пособия	-	-		
- художественная литература	2764	168	2596	
- периодические издания (для педагогов/ для обучающихся)	0	0	0	
- медиа-носители	0	0	0	
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
- всего приобретено учебно-методической литературы	16	-	16	
- за счет бюджета	16	-	16	
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	

Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширили функции библиотеки. Библиотека оснащена 1 компьютером. Компьютер подключен к Интернету. Информационная работа в библиотеке велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для медицинского обслуживания и питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Образовательный процесс проходит в типовом здании школы, введенным в эксплуатацию в 1989 году. Здание двухэтажное, кирпичное, имеет централизованное отопление, канализацию, водопровод. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Прилегающая территория площадью 27720 кв. м имеет ограждение, частичный ремонт проведен в 2023 году. Территория школы оборудована наружным освещением, имеются пешеходные дорожки и подъездные пути.

На территории школы оборудована спортивная площадка, игровая площадка, имеется пришкольный учебно-опытный участок, цветники, гараж для автобуса, складские помещения.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Учебные – 14/ 814,03 кв. м.
2. Библиотека – 25 кв.м.
3. Актный зал – 103,16 кв.м.
4. Административные – 151,4 кв.м.
5. Столовая – 84,25 кв.м.
6. Мастерская- 103,4 кв. м.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудованы гардероб и санузлы, требования к социально-бытовым условиям – оборудованы в учебных кабинетах рабочее место учителя и каждого учащегося, административные кабинеты, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательного учреждения, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением,

локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет. Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. В 2024 году был проведен косметический ремонт во всех кабинетах.

Проведена замена осветительных ламп в кабинетах. Вместе с тем проблемными зонами технического обеспечения учреждения являются замена полов, ремонт твёрдого покрытия беговой дорожки, ремонт канализационной системы, установка пандуса.

Подвоз учащихся к месту учебы осуществляется автобусом ПАЗ на 23 места, 2023 года выпуска, по двум маршрутам: «с. Кулига – Мысы –Левиногарь с. Кулига» и с. Кулига - д. Жернаково - д. Желонка - с. Кулига». Подвозом охвачены 22 обучающихся. По маршруту д.Новый Унтем- Кулига-Новый Унтем осуществляется подвоз на ГАЗ GAZELLE NEXT А 66 R 33. Подвозят дух обучающихся. В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности транспортного средства, паспорта школьных маршрутов. Разработано положения о подвозе школьников. Изданы приказы о назначении сопровождающего, ответственного механика за выпуск автобуса на линию. Заключен договор с медицинским учреждением по проведению предрейсового и послерейсового осмотров. Все сопровождающие и водитель прошли соответствующий инструктаж. Утверждены списки детей, охваченных подвозом. С детьми, занятыми на подвозе, проводятся занятия по ПДД, инструктажи, ознакомление с памятками поведения в автобусе. Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: 1 компьютерный класс, 3 интерактивных доски и 1 интерактивная приставка в учебных кабинетах. Интерактивная панель в кабинете информатики. Все учебные компьютеры и ноутбуки имеют выход в интернет.

### **Состояние информационно-технической базы школы**

Показатель	На 2024	На 2023г.	На 2022 г.
Общее количество компьютеров	46	46	46
Количество компьютеров в компьютерном классе	36	36	36
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	13	13	13
Количество принтеров и МФУ	9	9	9
Количество мультимедийных проекторов	8	8	8
Количество интерактивных досок	4	4	4
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мобильных компьютерных классов	0	0	0

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,48. Часть компьютерной техники (16 компьютеров) морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому данная часть материально-технического обеспечения требует более частой модернизации и пополнения.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПО АДРЕСУ:

### д. Новый Унтем, ул. Октябрьская 2

Образовательная деятельность осуществляется в 1 здании. Здание школы – кирпичное, двухэтажное, общая площадь – 1025,84 кв.м., проектная мощность – 194 человека, год ввода в эксплуатацию- 1989г. В здании имеется 9 учебных кабинетов, столовая на 40 человек, библиотека. Отапливается здание школы при помощи газовой котельной Кезского ЖКХ. Канализация, водоснабжение- локальное. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы – серия 18 АБ № 468172, дата выдачи 18 апреля 2012 года. Мастерская расположена в классе площадью 24,6 кв. метра. Имеется спортивный зал площадью 146 кв. метра. Дошкольная группа занимает 160,5 кв. метра площади. Освещение всех зданий естественное и искусственное (светодиодное). Территория здания школы благоустроена, площадь составляет 20385 кв.м., имеется ограждение с четырех сторон.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю – серия 18-АБ № 651983 дата выдачи 23 мая 2013 года;

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивает БУЗ «Кезская ЦРБ» на основании договора на оказание доврачебной помощи по лечебному делу на безвозмездной основе № 3-2 от 29.12.2023 г.

В кабинетах школы установлены аптечки. Укомплектованность медицинских аптечек составляет 100%.

Школьная столовая собственная. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Дети из 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, кухонной и столовой посудой. Условия для мытья посуды хорошие.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости. В 2019 году был проведен капитальный ремонт по программе «Большой ремонт» Главы Республики Александра Владимировича Бречалова. Были частично заменены окна на пластиковые стеклопакеты и перекрыта крыша профнастилом. Освещение функционирует во всех кабинетах, все классные доски освещены дополнительно. Классные комнаты в удовлетворительном состоянии. Окраска стен, пола, потолка соответствует предъявляемым требованиям.

В течение года неоднократно проверяется санитарное состояние кабинетов и коридоров. Надо отметить хорошую работу технического персонала, в школе всегда чисто, все санитарные требования выдерживаются.

Контрольно-измерительные, а так же дидактические и методические материалы находятся в учебных кабинетах. Они ежегодно обновляются и пополняются.

Учащимся и педагогам обеспечена возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам:

1) количество компьютеров и ноутбуков в школе: 14 шт.

- 2) количество интерактивных досок и другого медиаоборудования: 3 мультимедийных проектора и 2 интерактивные доски;
- 3) наличие локальной сети (какие ПК объединены): 14 компьютеров
- 4) доступность для учащихся и педагогов выхода в Интернет: 58 Мб/сек.

Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности школой заключены договоры с обслуживающими организациями.

В школе проводится работа по сохранению материально-технической базы: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической минимума и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2023 /24 учебному году. В школе функционирует 9 учебных кабинетов:

- начальные классы – 2 кабинета;
- кабинет математики
- кабинет химии и биологии
- кабинет информатики
- кабинет истории
- кабинет ОБЗР
- кабинет технологии
- кабинет английского языка

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

#### **Состояние информационно-технической базы школы**

Показатель	На 2024 год	На 2023 год	На 2022 год
Общее количество компьютеров	14	14	12
Количество компьютеров в компьютерном классе	3	3	3
Количество компьютеров в составе локальной сети и доступом в Интернет	14	14	12
Количество принтеров и МФУ	5	5	5
Количество мультимедийных проекторов	3	3	3
Количество интерактивных досок	2	2	2
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мобильных компьютерных классов	0	0	0

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,7. Половина компьютерной техники морально и физически устарела, а стремительное развитие программных продуктов не остановить, поэтому данная часть материально-технического обеспечения требует более частой модернизации и пополнения.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Кулигинская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе предполагает совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур. Она обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности школы и качество образовательных программ.

### **Цели ВСОКО в школе:**

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество школьного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о причинах, которые влияют на его уровень;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:**

**Качество образовательных результатов.** К ним относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**Качество реализации образовательного процесса.** К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.

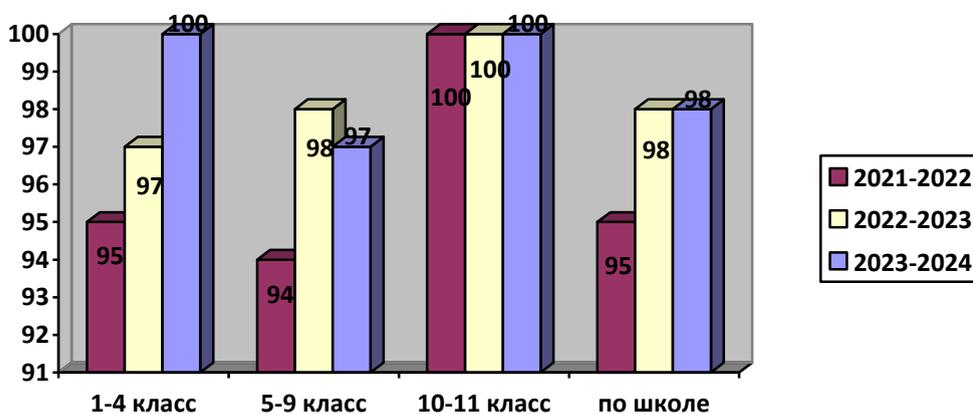
**Качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс.** К ним относятся материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и питание, психологический климат в образовательном учреждении, кадровое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

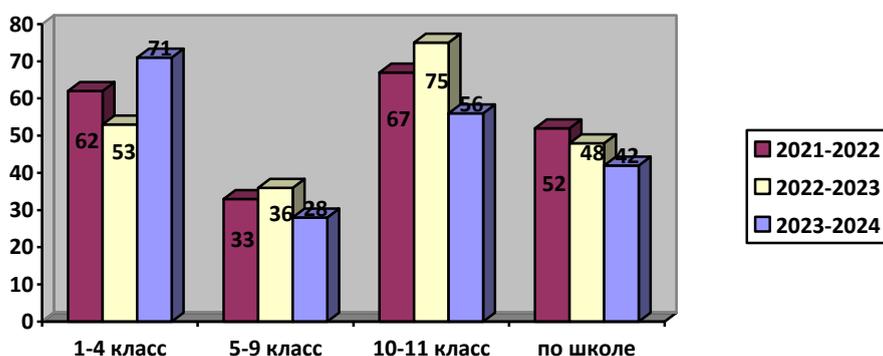
В 2023-2024 учебном году уровень успешности обучения составил 98%. Показатель успеваемости остается стабильным, но не соответствует 100 % по причине того, что 1 ученик был оставлен на повторный год обучения.

**Динамика успеваемости**



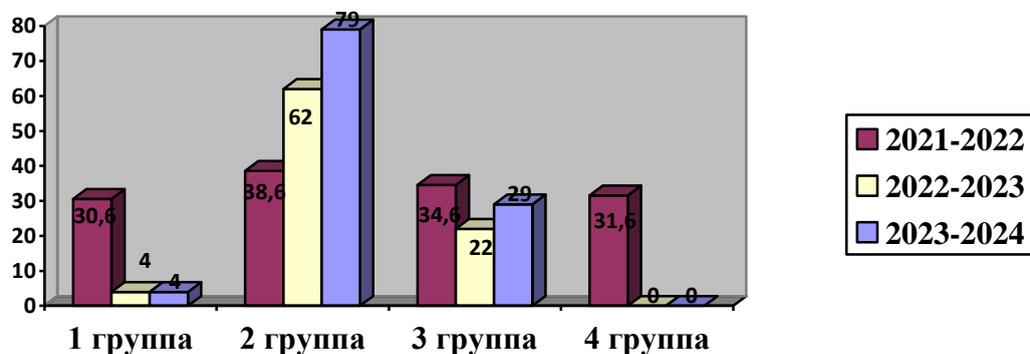
На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 46 учащихся, что составило 42% от общей численности учащихся.

**Динамика качества знаний**



Показатель качества знаний повысился на уровне начального общего образования, наблюдается отрицательная динамика качества знаний на уровне основного общего и среднего общего образования, средний показатель качества знаний по школе уменьшился.

### Здоровье обучающихся

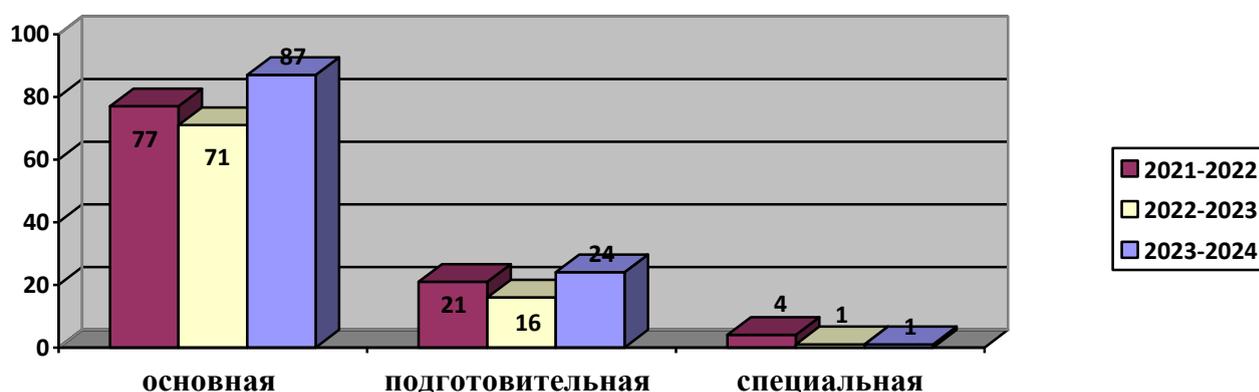


Из таблицы видно, что увеличилось количество учеников, имеющих 2 и 3 группу здоровья за счет уменьшения количества детей 1 группы здоровья.

### Группы здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году

1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
4	3.5	79	70.5	29	25.8	0	0

### Физкультурная группа



По данным диаграммы наблюдается увеличение количества детей основной и подготовительной группы, дети в 1 класс приходят уже с подготовительной физкультурной группой.

## Физкультурная группа обучающихся в 2023-2024 учебном году

Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа	
количество	%	количество	%	количество	%
87	77.67	24	21.42	1	0.89

### Количество пропущенных дней

Количество дней, пропущенных обучающимися в ОУ	На 1 уч-ся (из гр.1)	Из них по болезни (из гр.1)	На 1 уч-ся (из гр.3)
1	2	3	4
1377	12	863	7

Обучающие пропускают уроки по уважительным причинам или по состоянию здоровья, предоставляя подтверждающие документы.

### Посещаемость дошкольных групп за 2024 год

Наименование показателей	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	4089	3618
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	1809	1710
в том числе: по болезни воспитанников	440	342
по другим причинам	1427	1145

Среднесписочный состав детей ежегодно снижается, в связи с низкой рождаемостью.

	Среднесписочный		всего	детодни		д/дни на 1 реб
	ясли	сад		ясли	сад	
2021	8	26	34	166	186	16
2022	6	24	30	147	193	15
2023	4	24	28	118	151	10

Средняя посещаемость на 1 ребёнка в месяц - 10 д/д., Это связано с тем, что всё чаще дети не посещают дошкольную группу по заявлению родителей (по другим причинам)

### Число случаев заболевания воспитанников за 2024 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	90	74
В том числе бактериальная дизентерия	-	
энтериты, колиты и гастроэнтерит	1	1
скарлатина	-	
ангина (острый тонзиллит)	6	6
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	78	62      41

пневмонии	-	-
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
другие заболевания	5	5

**Заболеваемость в месяц на 1 ребёнка.**

2022	10 дней
2023	9 дней
2024	16 дней

**Несчастные случаи с учащимися и педагогами**

Количество несчастных случаев с учащимися	Количество несчастных случаев с педагогами / работниками
0	0/0

**Сведения об уровне удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования**

**«Удовлетворенность качеством дошкольного образования в 2024 году»**

1. Всего воспитанников 35, обработано анкет: кол-во 11, в % 30

2. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%								
1 По дошкольному образованию в учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / воспитатели и администрация проводят родительские собрания и др.).									11	100
2 В учреждении проводится индивидуальная работа с дошкольниками.									11	100
3 В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья дошкольников.									11	100
4 В детском саду созданы условия для организации питания дошкольников.									11	100
5 В детском саду созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.) по дошкольному образованию.									11	100
6 В учреждении имеются возможности получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи дошкольникам.							1	9	10	91
7 Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны.									11	100
8 Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением учреждения по дошкольному образованию.							1	9	10	91
9 В целом, я удовлетворён(а) качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых данным учреждением.							1	9	10	91

3. Ответ на 10-й вопрос:

Ответы		ответ «да»		ответ «нет»		Прим.
		количество	в %	количество	в %	
10-й вопрос	Я бы рекомендовал(а) данное учреждение своим родственникам и знакомым.	11	100	-	-	

4. Ответы на 11-й вопрос:

Предложения по улучшению качества услуг дошкольного образования в данном учреждении:

- Телевизор купить – **4 (36%)**
- Компьютер купить – **4 (36%)**
- Ремонт полов в музыкальном зале- **2 (18%)**

**«Удовлетворённость качеством образования в школе за 2024 год»**

1. Наименование школы: МБОУ «Кулигинская СОШ»

2. Всего учащихся в школе: 99, обработано анкет: количество: 30, в % 30

3. Ответы на 1-9-й вопросы:

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В школе организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для детей и родителей / есть информация на школьном сайте / учителя и администрация проводят родительские собрания и др.).							7	24	23	76
2 В школе проводится индивидуальная работа с обучающимися.					3	10	10	33	17	57
3 В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся.							9	30	21	70
4 В школе созданы условия для развития творческих способностей и интересов детей и подростков (например: кружки, секции, конкурсы, олимпиады, элективные курсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.).							7	23	23	77
5 Нас удовлетворяет уровень управленческой деятельности администрации школы (контроль, планирование, взаимодействие с родителями, организация и др.)							10	33	20	67
6 Педагоги и работники школы вежливы и доброжелательны.					1	3	13	43	16	54
7 В школе работают компетентные педагоги.					3	10	9	30	18	60
8 Я удовлетворён(а) материально-техническим обеспечением школы.					2	6	9	30	19	64
9 В целом, я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данной школой.							9	30	21	70

4. Ответ на 10-й вопросы:

Ответы	ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	
1 Я бы рекомендовал данную школу своим знакомым, чтобы их ребёнок в дальнейшем также учился здесь.	29	96	1	4	

5. Ответ на 11-й вопрос:

Предложения по улучшению качества образования для данной школы: - отремонтировать стадион - нет, все устраивает
---

**«Удовлетворенность качеством дополнительного образования в 2024 год**

Вопросы	1 б.		2 б.		3 б.		4 б.		5 б.	
	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%	Кол-во ответов	%
1 В учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	7	23	23	77
2 Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию	0	0	0	0	0	0	4	13	26	87
3 Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	6	20	24	80
4 Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию	0	0	0	0	0	0	18	47	20	53
5 Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны	0	0	0	0	0	0	8	27	22	73
6 Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию	0	0	0	0	1	3	13	43	16	54
7 Я удовлетворен (а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию	0	0	0	0	0	0	5	17	25	83

4. Ответ на 8-9-й вопрос:

Ответы	ответ «да»		ответ «нет»		Прим-я
	количество	в %	количество	в %	
8 Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию	30	100	0	0	
9 Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и знакомым	30	100	0	0	

5. Ответ на 10-й вопрос:

Предложения по улучшению работы учреждения дополнительного образования : увеличить количество кружков художественной направленности в средних классах для девушек, организовать кружок кройки и шитья, по плетению бисером,  
Кружки с использованием квадрокоптеров и VR-очков  
В дополнительное образование приобрести интерактивную доску

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «КУЛИГИНСКАЯ СОШ»  
за 2024 год**

№ п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	112
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46/42
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	46 0

1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81/81
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13\13
1.20.1	Регионального уровня	человек/%	11\11
1.20.2	Федерального уровня	человек/%	11/0
1.20.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	9/8
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/8
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	112/100
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/69
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15\52

1.30.1	Высшая	человек/%	4/14
1.30.2	Первая	человек/%	11/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.31.1	До 5 лет	человек/%	4/14
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/ 45
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/33
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	13,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	шт.	3 48

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	112/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	4,32
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося по адресу Д.Новый Унте мул. Октябрьская 2	кв. м.	5,42

### **Выводы:**

Таким образом, поставленные на 2024 год задачи выполнены. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. Школа создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, обеспечивает создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

В 2025 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования.
2. Продолжить работу по созданию благоприятной среды для поддержки и развития детей с разным уровнем мотивации к образовательной деятельности через внедрение современных педагогических технологий и совершенствование форм организации учебной деятельности.
3. Совершенствовать систему индивидуального сопровождения учащихся в учебной и внеурочной деятельности при взаимодействии всех участников образовательных отношений.
4. Обеспечить подготовку педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий.
5. Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей через развитие и совершенствование системы оценки личных достижений обучающихся, мониторинга их дальнейшего развития