

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛИГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждаю

Директор школы: _____ В.Е.Селукова

«01 » сентября 2023 года

Персонализированная программа наставничества
«Ученик – ученик»
на 2023-2024 учебный год

с. Кулига

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	
1.1	Актуальность разработки программы наставничества «Ученик – ученик»	3
1.2	Основание разработки Программы	5
1.3	Цель и задачи Программы наставничества	6
1.4	Ожидаемые результаты	7
1.5	Применяемые формы наставничества	8
II.	Содержание Программы	
2.1	Информация о наставнике и наставляемом	9
2.2	Содержание деятельности	10
2.3	Этапы и срок реализации Программы:	12
III.	План мероприятий реализации персонализированной программы наставничества	14
IV.	Контроль результатов Программы и ее эффективности	17
4.1	Организация контроля и оценки	17
4.2	Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества	17
V.	Итоговая рефлексия персонализированной программы наставничества	20
	Приложения	23

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность разработки Программы наставничества

«Ученик – ученик»

Наставничество - это длительный, трудоемкий и психологически сложный учебно-воспитательный процесс, способствующий успешной адаптации учащихся, качественному освоению учебной программы, профессиональному самоопределению, формированию личности будущего специалиста, профессионала, человека, и требующий огромной выдержки, опыта и, главное, желания заниматься данным видом учебно-воспитательной деятельности.

Наставник — это не учитель, не родитель, не психолог, не коуч, это любой значимый человек, на опыт которого ребенок может и хочет опираться. Различные методы работы наставника позволяют в кратчайшие сроки обеспечить передачу знаний и навыков от опытного человека к менее опытному, в нашем случае – к школьникам, т.е. наставниками и наставляемыми являются сами учащиеся.

Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Персонализированная программа наставничества «ученик - ученик» МБОУ «Кулигинская СОШ» (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

1.2 Основание разработки Программы

Персонализированная программа наставничества «ученик – ученик «группы риска» разработана на базе МБОУ «Кулигинская СОШ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2. Указ Президента РФ от 2

марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»;

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказ Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики» от 14 марта 2022 года №38 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Кезского района»;

- Приказ МБОУ «Кулигинская СОШ» от 1 сентября 2022 года №126 «О внедрении целевой модели наставничества».

1.3 Цель и задачи Программы наставничества

Цель и задачи программы взаимосвязаны с результатами реализации программы для успешной и личной самореализации наставляемого.

Цель: оказание помощи обучающемуся в реализации творческого проекта по оформлению стены в кабинете физики.

Задачи:

- установление контакта с обучающимся для работы над проектом;
- совместное оформление стены в кабинете физики.

1.4 Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставника и наставляемого будет реализованный творческий проект по оформлению стены в кабинете физики.

Среди оцениваемых результатов:

- выполненный творческий проект по оформлению стены в кабинете физики.

Ожидаемые результаты наставничества для наставляемого:

- повышение уровня самооценки наставляемого.

Ожидаемые результаты наставничества для наставника:

- рост самооценки наставника, в том числе в области творчества

Ожидаемые результаты наставничества для Учреждения:

- вовлечение учеников в проектную и творческую деятельность.

1.5 Применяемые формы наставничества

Основной формой наставничества Программы является форма «Ученик–ученик». Данная форма предполагает взаимодействие обучающейся 11 класса с учеником 8 класса.

Используется традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один») — взаимодействие между ученицей и учеником в течение учебного года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Гавшин Глеб Яковлевич
Должность наставника	Ученик 8 класса
НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Бузмакова Варвара Ивановна
Должность наставляемого	Ученица 11 класса

2.2. Содержание деятельности

Наставничество - одна из функций, предполагающая помощь одного человека другому. В данном случае, заключается в практической передаче навыков от ученика к ученику в области изобразительного искусства.

Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм этики.

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- совместные встречи для обсуждения эскиза и оформления стены в кабинете физики;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

2.3 Этапы и срок реализации Программы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

В реализации программы наставничества выделяют следующие этапы:

Этап	Примерные сроки	Задачи этапа	Содержание деятельности	Промежуточный результат
Подготовительный этап	Август - сентябрь	формирование нормативной базы наставнической пары	- закрепление ученика за наставником; - разработка основных направлений работы с наставляемым.	Сформирована база наставников и наставляемых
Основной этап	Октябрь-май	реализация программы наставничества	- индивидуальные встречи для обсуждения эскиза оформления стены; - совместное оформление стены.	Повышение уровня самооценки и оформительских навыков ученика
Контрольно-оценочный этап	Май	подведение итогов работы и анализ эффективности реализации программы	- анализ результатов работы ученицы с учеником; - защита проекта на школьной конференции; - подведение итогов, выводы.	Справка о реализации персонализированной программы наставничества

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕСОРНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Организационная работа			
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1	Встреча наставнической пары с куратором для обсуждения этапов реализации проекта	Сентябрь 2023	Куратор наставничества
1.2	Осуществление контроля за ходом оформления стены в кабинете физики	В течение учебного года	Куратор наставничества
2. Работа по реализации проекта			
2.1	Индивидуальные встречи наставнической пары для обсуждения эскиза оформления проекта	Октябрь-декабрь (1 раз в неделю)	Куратор наставничества
2.2	Подбор цветовой гаммы и техники выполнения проекта	Январь (1 раз в неделю)	Куратор наставничества
2.3	Оформление стены в кабинете физики по задуманному эскизу	Февраль-апрель (по предварительной договоренности)	Куратор наставничества
3. Поведение итогов			
3.1	Встреча наставнической пары для обсуждения результатов работы	Май	Куратор наставничества
3.2.	Защита проекта наставляемым на школьной конференции	Май	Куратор наставничества

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

4.1 Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемого, наставника и всей программы в целом заместитель директора (куратор).

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет осуществляться один раз в полугодие, а также по итогам каждой совместной встречи.

Итоговый контроль будет осуществляться в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программы наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

По итогам реализации программы, наставник и наставляемый отвечают на вопросы анкеты.

Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника программой наставничества

ФИО _____

Название программы _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

1.	Оцените результативность программы по устранению профессиональных дефицитов наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько комфортно было участие в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Насколько работа с наставляемым помогла выявить и удовлетворить дефициты?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Оцените достижение цели наставнической деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.	Насколько изменилось Ваше отношение к собственному развитию за время участия в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Оцените методическое сопровождение куратора	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации

Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставляемого программой наставничества

ФИО _____

Название программы _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

1.	Оцените результативность программы по устранению Ваших дефицитов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько комфортно было участие в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Оцените полезность программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Оцените организационную сторону проведенных мероприятий по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Оцените качество мероприятий, направленных на развитие Ваших практических умений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Оцените эффективность программы, направленных на устранение Ваших дефицитов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Насколько изменилось Ваше отношение к	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

	образовательной организации за время участия в программе?												
8.	Насколько изменились Ваши взаимоотношения с обучающимися за время участия в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

9. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации
