

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛИГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Утверждаю

Директор школы: _____ В.Е.Селукова

«01 » сентября 2023 года

Персонализированная программа наставничества

«Учитель – ученик «группы риска»

на 2023-2024 учебный год

с. Кулига

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	
1.1	Актуальность разработки программы наставничества «Учитель – ученик «группы риска»	3
1.2	Основание разработки Программы	4
1.3	Цель и задачи Программы наставничества	5
1.4	Ожидаемые результаты	6
1.5	Применяемые формы наставничества	6
II.	Содержание Программы	
2.1	Информация о наставнике и наставляемом	7
2.2	Содержание деятельности	7
2.3	Этапы и срок реализации Программы:	8
III.	План мероприятий реализации персонализированной программы наставничества	9
IV.	Контроль результатов Программы и ее эффективности	11
4.1	Организация контроля и оценки	11
4.2	Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества	11
V.	Итоговая рефлексия персонализированной программы наставничества	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность разработки Программы наставничества «Учитель – ученик «группы риска»

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей.

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Настоящая программа наставничества разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

Проблема подростковой девиации актуальна на сегодняшний день. Дети группы риска – это та категория детей, подростков, которая в силу определенных обстоятельств более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной их дезадаптации. Им необходима действенная эффективная помощь и поддержка в современном мире, им остро не хватает понимания, тепла, заботы, их мучает собственная неопределенность (неприкаянность), одиночество.

Среди обучающихся есть труднообучаемые и трудновоспитуемые подростки. Они отличаются дисгармоничным развитием, пониженной обучаемостью и работоспособностью, имеют худшие, чем сверстники, качества адаптационных механизмов. С целью предупреждения и преодоления их трудновоспитуемости и разработана данная Программа. Она направлена на разрешение многих важных задач, связанных с коррекцией, развитием,

социализацией, становлением гражданственности личности обучающихся «группы риска». Она предполагает педагогическую диагностику, включение воспитуемого в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение обучающихся «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей. Процесс воспитания «проблемных» обучающихся основан, прежде всего, на общих педагогических принципах организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

Персонализированная программа наставничества МБОУ «Кулигинская СОШ» (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

1.2 Основание разработки Программы

Персонализированная программа наставничества «учитель – ученик «группы риска» разработана на базе МБОУ «Кулигинская СОШ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)

наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"

- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;
- Приказ Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики» от 14 марта 2022 года №38 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Кезского района»;
- Приказ МБОУ «Кулигинская СОШ» от 1 сентября 2022 года №126 «О внедрении целевой модели наставничества».

1.3 Цель и задачи Программы наставничества

Цель и задачи программы взаимосвязаны с результатами реализации программы для успешной и личной самореализации наставляемого.

Цель: оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся «группы риска»

Задачи:

- установление контакта с обучающимся и отслеживание социальных контактов.
- помощь в получении образования и в организации досуга.
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

1.4 Ожидаемые результаты

Результатом правильной организации работы наставника и наставляемого будет изменение ценностных ориентаций ученика в сторону социально-значимых.

Среди оцениваемых результатов:

- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов.

Ожидаемые результаты наставничества для наставляемого:

- Повышение уровня самооценки наставляемого.

Ожидаемые результаты наставничества для наставника:

- систематизируются и структурируются собственные знания и опыт;
- происходит рост самооценки наставника, в том числе при работе с детьми «группы риска».

Ожидаемые результаты наставничества для Учреждения:

- отсутствие учеников, состоящих на учете.

1.5 Применяемые формы наставничества

Основной формой наставничества Программы является форма «Учитель – ученик «группы риска»». Данная форма предполагает взаимодействие педагога-психолога с учеником группы риска.

Используется традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один») — взаимодействие между педагогом и учеником в течение учебного года.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Бузмаков Геннадий Иванович
Должность наставника	Ученица 9 класса
НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Гавшина Надежда Ивановна
Должность наставляемого	Педагог-психолог
Квалификационная категория	1 категория
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	МВЕИ, преподаватель психологии, психолог
Год окончания	2011 год
Квалификация по диплому	преподаватель психологии, психолог
Педагогический стаж	34 года
Год последней аттестации	нет
Нагрузка	0,5 ставки

2.2. Содержание деятельности

Наставничество - одна из функций, предполагающая помощь одного человека другому. В данном случае, заключается в практической передаче знаний и навыков от педагога к ученику группы риска.

Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм этики.

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- коррекционно-развивающая работа с обучающимся группы риска;
- пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек, правонарушений, суицидального поведения.
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

2.3 Этапы и срок реализации Программы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год.

В реализации программы наставничества выделяют следующие этапы:

Этап	Примерные сроки	Задачи этапа	Содержание деятельности	Промежуточный результат
Подготовительный этап	Август - сентябрь	формирование нормативной базы наставнической пары	- закрепление ученика за наставником; - выявление запросов обучающейся; - разработка основных направлений работы с наставляемым.	Сформирована база наставников и наставляемых
Основной этап	Октябрь-май	реализация программы наставничества	- индивидуальные встречи, беседы, тренинги и консультации с наставляемым	Повышение уровня самооценки ученика
Контрольно-оценочный этап	Май	подведение итогов работы и анализ эффективности реализации программы	- анализ результатов работы педагога с учеником; - подведение итогов, выводы.	Справка о реализации персонализированной программы наставничества

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕСОРНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Организационная работа			
№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся «группы риска».	Сентябрь 2023	Учитель-наставник
1.2	Осуществление контроля за успеваемостью и посещением занятий обучающегося «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник, куратор группы
1.3	Вовлечение в кружковую работу и внеурочную деятельность	В течение учебного года	Учитель-наставник, педагоги ДО
2. Работа с обучающимися «группы риска»			
2.1	Разработка плана сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении.	Сентябрь 2023	Учитель-наставник
2.2	Исследование социального окружения обучающегося	В течение учебного года	Учитель-наставник
2.3	Изучение интересов, склонностей обучающегося через диагностику и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	В течение учебного года	Учитель-наставник
2.4	Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; - час общения «Что такое толерантность»; - деловая игра «В мире прав»; - беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, вейпов - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; - беседа на тему «Умей сказать «нет».	В течение учебного года	Учитель-наставник
3. Информационная работа			

3.1	Разработка рекомендаций законному представителю обучающегося по разным темам.	В течение учебного года	Учитель-наставник
3.2	Защита интересов обучающегося «группы риска» на Совете профилактики и педагогических советах.	В течение учебного года	Учитель-наставник
4. Методическая работа			
4.1	Разработка информационного и раздаточного материала для обучающегося «группы риска».	В течение учебного года	Учитель-наставник
4.2	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	Учитель-наставник, зам. директора по ВР
5. Организационно-массовая работа			
5.1	Привлечение обучающегося к участию в спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель-наставник, учитель физической культуры
5.2	Привлечение обучающегося к участию в творческих мероприятиях учреждения, района	В течение учебного года	Учитель-наставник
5.3	Привлечение обучающегося к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Учитель-наставник
6. Работа с родителями и законными представителями обучающегося			
6.1	Участие и выступления на родительских собраниях: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	Учитель-наставник, куратор группы
6.2	Привлечение родителей и законных представителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	В течение учебного года	Учитель-наставник

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

4.1 Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемого, наставника и всей программы в целом заместитель директора (куратор).

Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет осуществляться один раз в полугодие, а также по итогам каждого совместного мероприятия.

Итоговый контроль будет осуществляться в конце года на основании мониторинга и подготовки информационной справки, составленной куратором программы наставничества.

5. ИТОГОВАЯ РЕФЛЕКСИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

По итогам реализации программы, наставник и наставляемый отвечают на вопросы анкеты.

Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника программой наставничества

ФИО _____

Название программы _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

1.	Оцените результативность программы по устранению дефицитов наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько комфортно было участие в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Насколько работа с наставляемым помогла выявить и удовлетворить его дефициты?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Оцените организационную сторону проведенных мероприятий по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Оцените достижение цели наставнической деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.	Насколько изменилось Ваше отношение к собственному профессиональному развитию за время участия в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Оцените методическое сопровождение куратора	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации

Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставляемого программой наставничества

ФИО _____

Название программы _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

1.	Оцените результативность программы по устранению Ваших дефицитов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько комфортно было участие в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Оцените полезность программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Оцените организационную сторону проведенных мероприятий по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Оцените качество мероприятий, направленных на развитие Ваших практических умений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Оцените эффективность программы, направленных на устранение Ваших дефицитов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7.	Насколько изменилось Ваше отношение к коллективу образовательной организации за время участия в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Насколько изменились Ваши взаимоотношения с обучающимися и их родителями за время участия в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации
