

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете
Протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____/В.Е.Селукова/
Приказ № ___ от «___» _____ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – Положение) в школе составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 07.12.2022 г., Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования с действующими изменениями и дополнениями, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также Уставом МБОУ «Кулигинская СОШ» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), внеурочной деятельности и коррекционной работы.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Федеральная образовательная программа — учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Рабочая программа — это программа, разработанная на основе примерных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.

1.4. Инструментом для реализации программы являются следующие документы:

- приказ Минпросвещения России №372 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России №370 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России №371 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России №874 от 30.09.2022г. «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - приказ Минпросвещения России №712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 1.5. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.
- 1.6. МБОУ «Кулигинская СОШ» разрабатывает программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами. Содержание и планируемые результаты программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП.
- 1.7. МБОУ «Кулигинская СОШ» при разработке соответствующей программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.
- 1.8. При разработке ООП МБОУ «Кулигинская СОШ» предусматривает непосредственное применение:
- ✓ при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам:
 - «Русский язык»;
 - «Литературное чтение»;
 - «Окружающий мир»;
 - ✓ при реализации обязательной части образовательной программы основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам:
 - «Русский язык»;
 - «Литература»;
 - «История»;
 - «Обществознание»;
 - «География»;
 - «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 1.9. МБОУ «Кулигинская СОШ» при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.10. При реализации рабочих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.11. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации, либо на ее части, реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация рабочих программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
- 1.12. Общеобразовательные программы реализуются МБОУ «Кулигинская СОШ» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 1.13. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся:
- программы по учебным предметам, курсам;
 - программы внеурочной деятельности;
 - программы воспитания;

- программы коррекционной работы, включающие организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- 1.14. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.
- 1.15. Рабочая программа является служебным документом; исключительное право на нее принадлежит работодателю.

2. Рабочая программа

- 2.1. Рабочая программа — нормативно-управленческий документ МБОУ «Кулигинская СОШ», характеризующий систему организации образовательной деятельности.
- 2.3. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФОП по конкретному предмету (курсу) учебного плана МБОУ «Кулигинская СОШ». Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения образовательной деятельности, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.
- 2.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области).
- 2.4. Задачи программы:
- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета (курса);
 - конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся;
 - приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- 2.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
 - определяет содержание образования по учебному предмету на базовом/углубленном или профильном уровнях;
 - обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
 - реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
 - включает модули регионального предметного содержания;
 - создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
 - обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.
- 2.6. Рабочая программа составляется на соответствующий уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой или на один учебный год.
- 2.5. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.
- 2.6. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдается заместителю директора по УВР в электронном виде.
- 2.7. Рабочая программа реализует право каждого учителя:
- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;
 - определять последовательность изучения материала;
 - корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем примерной программы в соответствии с поставленными целями;
 - конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в государственном образовательном стандарте и ФОП);

- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

3. Структура рабочей программы

- 3.1. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- 3.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.
- 3.4. Структура программы является формой представления учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы, которые необходимо оформлять с нового раздела:
- титульный лист (Приложение 1);
 - пояснительную записку;
 - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля;
 - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, количества контрольных и практических работ, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий;
 - поурочное планирование;
 - воспитательный компонент содержания рабочей программы (Приложение 2)
 - критерии оценивания и нормы оценок обучающихся по учебному предмету, курсу (в том числе внеурочной деятельности);
 - оценочные материалы.
- 3.4.1. **Титульный лист** содержит:
- полное наименование ОО;
 - гриф рассмотрения, утверждения рабочей программы;
 - название учебного предмета/курса (в том числе внеурочной деятельности)/модуля, для изучения которого написана программа;
 - указание уровня/класса (для курсов части, формируемой участниками образовательных отношений), для которого разрабатывается рабочая программа;
 - фамилия, имя и отчество учителя, группы учителей - составителей рабочей программы, с указанием квалификационной категории;
 - название населенного пункта;
 - год разработки рабочей программы.
- 3.4.2. **Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля** включает краткую характеристику содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 3.4.3. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля** содержат систему личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), модуля и отражают уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с ФГОС, образовательной программой МБОУ «Кулигинская СОШ».

3.4.4. **Тематическое планирование** отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и других видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой, содержит информацию об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые возможно использовать при изучении каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия (для курсов внеурочной деятельности)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

3.4.5. **Поурочное планирование** по классам отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой, может содержать информацию об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые возможно использовать при изучении каждой темы. Практические работы можно не указывать, если это не предусмотрено содержанием программы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

3.4.6. **Воспитательный компонент содержания рабочей программы.** Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей) формируются с учетом рабочей программы воспитания. Отобразить учет рабочей программы воспитания необходимо отдельным приложением.

3.4.7. **Критерии оценивания и нормы оценок обучающихся по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), модуля** устанавливают требования к оцениванию результатов учебных достижений обучающихся.

3.4.8. **Оценочные материалы** содержат пакет контрольно-измерительных материалов к поурочному планированию отдельно по каждому классу. Данный структурный элемент является приложением к рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля. Все представленные в рабочей программе контрольно-измерительные материалы должны соответствовать требованиям ФГОС. Контрольно-измерительные материалы, составленные разработчиком программы, должны быть приложены к рабочей программе, если педагог использует КИМы, взятые из других источников, то он должен указать ссылку или страницу, на которой находится данная работа. Источники контрольно-измерительных материалов заносятся в таблицу:

Раздел	№ урока	Название КИМ	Источник	Примечание

3.5. При наличии в МБОУ «Кулигинская СОШ» обучающихся с ОВЗ разрабатываются программы для коррекционной работы.

3.6. Рабочие программы коррекционной работы должны быть направлены на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или)

психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

3.7. Программа коррекционной работы должна носить комплексный характер и обеспечивать:

- поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества;
- интеграцию этой категории обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медикопедагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими участниками образовательных отношений.

3.8. Программа коррекционной работы должна содержать:

- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- рабочие программы коррекционных учебных курсов;
- перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);
- планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом); – листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля: со всех сторон 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль –12, в таблице -12;
- межстрочный интервал – одинарный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;
- каждый структурный элемент рабочей программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа сначала рассматривается на заседаниях методических объединений учителей на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Решения отражаются в протоколах заседаний.

5.2. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня общего образования приказом директора школы.

6. Порядок внесения изменений в рабочую программу

6.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ педагог вносит изменения в рабочую программу и отражает их в листе коррекции, после чего директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Положение о разработке и утверждении рабочих программ МБОУ «Кулигинская СОШ» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей _____ Утверждено
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
Директор школы: _____/Ф.И.О./
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.
Руководитель: _____

Рабочая программа
по учебному предмету «_____» (базовый/углубленный уровень)
на уровень _____ общего образования
(ID 315577)
Составитель: ФИО, учитель _____ квалификационной категории
МБОУ «Кулигинская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей _____ Утверждено
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
Директор школы: _____ /Ф.И.О./

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Руководитель: _____

Рабочая программа
учебного курса « _____ » для учащихся _____ класса
на _____ учебный год
Составитель: ФИО, учитель _____ квалификационной категории
МБОУ «Кулигинская СОШ»

с. Кулига

2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей _____ Утверждено
Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.
Директор школы: _____/Ф.И.О./

Протокол №___ от «___» _____ 20__ г.

Руководитель: _____

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности « _____ » для учащихся ___ класса
на _____ учебный год
Составитель: ФИО, учитель ___ квалификационной категории
МБОУ «Кулигинская СОШ»

с. Кулига

2023 г.

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название раздела рабочей программы
1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i>	
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i>	
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.</i>	
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i>	
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i>	
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i>	
7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i>	