

**Персональный состав педагогических работников  
 (Основная общеобразовательная программа среднего общего образования)**

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)хз	Уровень (профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последних 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Стаж работы по специальности	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности
Максимова Наталья Александровна	Зам. директора по УВР  Учитель	Индивидуальный проект	Высшее, учитель начальных классов	нет	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией 3. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП	Менеджмент в системе образования	26 лет	26 лет	Учитель музыки, ОДНКНР	Учитель начальных классов

						<p>4. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p> <p>5. Деятельностный подход на уроке музыки и внеурочных занятиях в условиях реализации обновленного ФГОС НОО</p> <p>6. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект</p> <p>7. Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>8. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>9. ОБЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе</p> <p>10. От бережливых технологий к бережной школе</p>					
Гажимова Надежда Александровна	Учитель Зам. директора по УВР	Биология Химия	Высшее, учитель биологии	нет	нет	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2. Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)</p> <p>3. Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией</p> <p>4. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p> <p>5. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект</p> <p>6. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>7. От бережливых технологий к бережной школе</p>	Менеджмент в системе образования  Учитель математики	17 лет	13 лет	учитель биологии и	учитель биологии

						8. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)					
Сабурова Анастасия Николаевна	Учитель	География	Высшее, учитель начальных классов	нет	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Функциональная грамотность: как применять знания в жизни 3. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 4. Модификация учебных заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО 5. Аспекты использования цифровых образовательных технологий 6. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	Учитель естествознания  Учитель математики	12 лет	22 года	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
Дерендяева Валерия Сергеевна	Учитель	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Физика	Высшее, педагогическое образование, учитель технологии	нет	нет	1. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП 2. Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО 3. Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень) 4. Совершенствование предметных компетенций учителя математики (базовый уровень) 5. Основы 3D моделирования в Blender и КОМПАС-3D 6. Аспекты использования цифровых образовательных технологий 7. Функциональная грамотность: как применять знания в жизни 8. Модификация заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО 9. Система подготовки обучающихся	Учитель физики и математики	5 лет	5 лет	Педагогическое образование, учитель технологии	Педагогическое образование, учитель технологии

						к основному государственному экзамену по математике 10. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)					
Ваулин Леонид Петрович	Учитель Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Информатика	Высшее, педагогическое образование, учитель информатики	нет	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП 3. Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях Функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" 4. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 5. Аспекты использования цифровых образовательных технологий 6. Современные подходы к преподаванию предмета «Труд (технология)»	нет	8 лет	8 лет	Педагогическое образование, учитель информатики	Педагогическое образование, учитель информатики
Гавшина Надежда Ивановна	Учитель Педагог-организатор Педагог-психолог	Черчение и основы дизайна	Высшее, учитель изобразительного искусства и черчения, преподаватель психологии, психолог	нет	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП 3. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" 4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП 5. Привязанность: роль взрослого в	нет	36 лет	36 лет	учитель изобразительного искусства и черчения, преподаватель психологии, психолог	учитель изобразительного искусства и черчения, преподаватель психологии, психолог

						<p>жизни ребёнка</p> <p>6. Основы преподавания черчения в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП</p> <p>7. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p>					
Григорьева Надежда Яковлевна	Учитель	Литература Русский язык	Высшее, учитель русского языка и литературы	нет	нет	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2. Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе по ФООП в условиях реализации обновлённых ФГОС основной и средней школы</p> <p>3. Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО</p> <p>4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС (НОО, ООО) с учетом ФАОП</p> <p>5. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p> <p>6. Модификация учебных заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО</p> <p>7. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p> <p>8. Основы воспитания на уроках русского языка и литературы</p>	нет	11 лет	11 лет	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
Бузмакова Любовь Алексеевна	Учитель	Английский язык	Высшее, учитель английского и немецкого языка	нет	нет	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p> <p>2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП</p> <p>3. Аспекты использования цифровых образовательных технологий</p>	нет	26 лет	26 лет	Учитель английского и немецкого языка	Учитель английского и немецкого языка

						4. Модификация учебных заданий в классах инклюзивного образования в условиях ФАОП ООО					
Сабуров Роман Владимирович	Учитель	Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура	Высшее, учитель физической культуры	нет	нет	1. Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов 2. Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП 3. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования 4. Аспекты использования цифровых образовательных технологий	нет	9 лет	9 лет	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры
Трефилова Надежда Петровна	Учитель	История Обществознание	Высшее, учитель истории	нет	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) 2. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) 3. Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв. 4. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 5. Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей 6. Содержательные и методические аспекты преподавания истории на уровне СОО (базовый и углубленный уровни)	нет	14 лет	14 лет	Учитель истории	Учитель истории