

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического
объединения учителей ОБЖ, технологии,
искусства и спорта
Протокол № 5 от 26» августа 2024 г.
Руководитель: _____ Н.А.Максимова

Утверждено
Приказ № 104 от «27» августа 2024г.
Директор школы: _____ В.Е. Селукова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для учащихся 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Максимова Наталья Александровна,
учитель 1 квалификационной категории
МБОУ «Кулигинская СОШ»

Кулига, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость введения курса «Семьеведение» продиктованы многими причинами. Прежде всего, это кризисные явления в жизни современной российской семьи: разрушается традиционная структура семьи, изменяются старые общепринятые нормы поведения, характер супружеских отношений, взаимоотношения поколений в семье, отношение к воспитанию. Наблюдаются сложные процессы деградации семейного образа жизни, распространение альтернативных форм брачно-семейных отношений, снижение престижа семьи, потребности иметь детей, рост разводов и внутрисемейного насилия.

Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства: чрезвычайно велик процент детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, эмоционально-волевого развития и поведения. Большая часть проблем спровоцирована нарушением внутрисемейных родительских и детско-родительских отношений. В этих условиях системе образования отводится особая роль по подготовке молодежи к семейной жизни.

Курс вводится в один из критических периодов развития личности. В этом возрасте происходит становление нравственного самосознания, умения самостоятельно делать выбор, лично ориентироваться во всем, быть принятым сверстниками и занимать вполне независимые позиции. Область семейных отношений относится к наиболее значимой сфере человеческой жизни. С позиций гуманистической педагогики именно здесь создаются наилучшие условия для решения школьниками экзистенциальных проблем, основой которых является внутренний мир человека.

Курс ориентирован на обучающихся 10-11 классов. Свободная атмосфера творческого поиска ответов на вечные вопросы о смысле человеческого бытия, понимания себя и своего места в мире отвечает возрастным особенностям и актуальным потребностям раннего юношеского возраста.

Целью курса является формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений.

Общая цель курса конкретизируется в **задачах** курса:

- раскрытие сущности психологических проблем современной семьи;
- развитие личностных качеств, влияющих на благополучие в семье;
- формирование умения строить внутрисемейные отношения;
- воспитание и самовоспитание личностных качеств, необходимых для жизни в браке.

Курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю в 10-11 классах).

В содержание данной программы включены проективные методики, приемы ролевой и деловой игры, блок теоретической информации по психологии, рефлексивный и мотивационный диалоги, ролевые этюды и упражнения – все это предполагает готовность преподавателя курса к групповой работе, знание основ психологической диагностики и психокоррекции, требует творческого подхода к взаимоотношениям со старшеклассниками. Важным условием реализации целей и задач курса является диалогичность обучения, что исключает критические оценки, требует от ведущего навыков активного слушания, гибкости и творческого подхода при встрече с различными мнениями и высказываниями.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества.

Содержание, цели и задачи курса “Семьеведение”. Семья - ячейка общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях. Роль семьи в жизни отдельной личности, так и всего общества.

Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание по взаимной любви; пожизненность супружеских уз; супружеская верность, добрачное целомудрие жениха и невесты; рождение и воспитание детей как цель брака; Особенности и структура современной семьи.

Личность.

Быть взрослым - значит, уметь понять в первую очередь себя. Важные различия взрослого и ребёнка.

Самооценка, ее адекватность. Виды самооценки. Свобода выбора.

Виды темперамента человека и их характеристика. Свойства темперамента в психологии.

Особенности межличностных отношений юности.

Понятие о межличностных отношениях.

Культура общения. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Особенности материнской и отцовской любви. Любовь как глубокое чувство между членами семьи и близкими людьми.

11 класс

Личность и семья.

Супружество. Мотивы вступления в брак. Что такое готовность к браку. Понятие и виды брака. Заключение брака. Права и обязанности супругов. Семейный кодекс. Имущественные права супругов. Брачный договор. Порядок прекращения брака. Последствия расторжения брака.

Мир семьи.

Особенности молодой семьи. Психология супружеской совместности. Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения. Потребности семьи. Организация семейного бюджета. Здоровье супругов и будущего потомства. СПИД – смертельная угроза человечеству.

Понятие целомудрия в традиционной отечественной культуре. Культура воздержания. Верность, измена, развод.

Противозачаточные средства. Беременность. Признаки беременности. Начало родительских забот. Младенец и уход за ним. Что такое материнство? Роль матери, её обязанности по отношению к ребёнку. Что такое отцовство? Роль отца, его обязанности по отношению к ребёнку. Роль бабушки в семье. Стили семейных отношений: попустительство, авторитаризм, демократия. Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни: младенец, дошкольник, школьник, подросток. Я и мое понимание семьи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

- приобретение новых знаний, умений и навыков по проблеме полоролевого взаимодействия.
- измененное представление учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности;
- появление уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям;
- проявление качеств и умений, необходимых для семейной жизни и связанных с повышением социально-психологической компетентности учащихся;
- обращение школьников к осознанию собственного жизненного опыта и к практическому использованию полученных психологических знаний в построении своей семьи;
- проявление культуры межличностных отношений.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения.

Личностные результаты обучения

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к членам семьи, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, сохранение семейных ценностей, упрочение семейных уз как основы государственной ячейки.
4. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества.	6	
2	Личность.	5	
3	Особенности межличностных отношений юношества.	6	

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Личность и семья.	6	
2	Мир семьи.	11	

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ п/ п	Тема урока	Форма организации		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение. Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни». Семья – ячейка общества.	1		https://yandex.ru/video/preview/4891958452723376944
2	Сущность брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак.	1		
3	Нравственные нормы брака в христианской культуре.	1		https://yandex.ru/video/preview/15887460601512922296
4	Особенности современной семьи, ее структура	2		
5	Жизненный цикл семьи	1		
6	Я – взрослый. Самооценка и уровень притязаний	1		https://yandex.ru/video/preview/16733153305236122899
7	Характер и темперамент	2		
10	Психология межличностных отношений. Нравственные основы взаимоотношений юношей и	1		https://yandex.ru/video/preview/8160566639827715940

	девушек			
11	Конфликты в общении, способы их разрешения	2		
12	О товариществе и дружбе. Дружба – школа любви	1		
13	Когда это начинается. Первая любовь. Любовь как высшее человеческое чувство. Влюбленность и любовь	1		https://yandex.ru/video/preview/5533959154303427902 https://yandex.ru/video/preview/4572782328284640406
14	Мы такие разные. О мужественности и женственности	1		
15	Что такое семья? Семья и ее функции	2		https://yandex.ru/video/preview/534001625126268375

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ п/ п	Тема урока	Форма организации		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Супружество. Мотивы вступления в брак.	1		https://yandex.ru/video/preview/3609830228949878611
2	Что такое готовность к браку. Понятие и виды брака	1		https://yandex.ru/video/preview/18366399499569996475
3	Заключение брака. Права и обязанности супругов	1		
4	Семейный кодекс. Имущественные права супругов. Брачный договор	1		https://yandex.ru/video/preview/9072054052345706182
5	Порядок прекращения брака. Последствия расторжения брака	1		
6	Психология супружеской совместимости	2		https://yandex.ru/video/preview/10484805810699306853
7	Атмосфера в семье. Как создаются хорошие взаимоотношения	1		
8	Потребности семьи. Организация семейного бюджета	1		
9	Здоровье супругов и будущего потомства. СПИД – смертельная угроза человечеству	1		https://yandex.ru/video/preview/14464456336708160112
10	Понятие целомудрия в традиционной отечественной культуре.	1		

11	Беременность. Признаки Беременности. Противозачаточные средства	1		
12	Что такое материнство? Роль матери, её обязанности по отношению к ребёнку.	1		https://yandex.ru/video/preview/682882630215640019
13	Что такое отцовство? Роль отца, его обязанности по отношению к ребёнку.	1		
14	Особенности воспитания ребёнка в различные периоды его жизни: младенец, дошкольник, школьник, подросток.	1		https://yandex.ru/video/preview/8043537690271796178
15	Я и мое понимание семьи	2		

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название раздела рабочей программы
1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i>	- Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества; - Личность; - Особенности межличностных отношений юношества; - Личность и семья; - Мир семьи
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i>	- Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества; - Личность; - Особенности межличностных отношений юношества; - Личность и семья; - Мир семьи
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i>	- Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества; - Личность; - Особенности межличностных отношений юношества; - Личность и семья; - Мир семьи
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i>	- Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества; - Личность; - Особенности межличностных отношений юношества; - Личность и семья; - Мир семьи
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i>	- Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества; - Личность;

<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p> <p><u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности межличностных отношений юношества; - Личность и семья; - Мир семьи
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов</p> <p><u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества; - Личность; - Особенности межличностных отношений юношества; - Личность и семья; - Мир семьи