

СПРАВКА
по итогам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ «Кулигинская СОШ»

Нормативное обеспечение реализации
Целевой модели наставничества

Мониторинг реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Кулигинская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказ Управления образования Администрации МО «Муниципальный округ Кезский район Удмуртской Республики» от 14.03.2022 года № 38 «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Кезского района»;

- Приказ от 01.09.2022 года № 126 «О внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ «Кулигинская СОШ»;

- Приказ от 05.04.2022 года № 46 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Кулигинская СОШ»;

- Приказ от 28.02.2022 года № 26 «О назначении куратора по внедрению Целевой модели наставничества в МБОУ «Кулигинская СОШ»;

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Кулигинская СОШ»;

- Программа наставничества в МБОУ «Кулигинская СОШ»;

- Приказ МБОУ «Кулигинская СОШ» от 31.08.2023 года №108 «О назначении наставников и формировании наставнических пар»;

- Приказ о мониторинге реализации Целевой модели наставничества № 176 от 05 сентября 2024 года.

Организация процесса реализации Целевой модели наставничества

Целевая модель наставничества реализуется в МБОУ «Кулигинская СОШ» с сентября 2022 года. Приказом директора был назначен куратор по внедрению Целевой модели наставничества, сформирована необходимая нормативная база.

В 2023-2024 учебном году были сформированы следующие наставнические пары:

- учитель - учитель (2 пары);
- руководитель – педагог (1 пара)
- учитель – ученик (3 пара);
- ученик – ученик (1 пара).

Количество наставников за календарный год – 6 человек (включая обучающихся), количество наставляемых за календарный год – 8 человек (включая обучающихся). Не

оформлены соглашения о сотрудничестве с другими образовательными организациями и предприятиями, предоставившими своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.

Наличие персонализированных программ по определенной форме

Для работы наставнических пар были оформлены 7 персонализированных программ наставничества:

- 1 программа по форме ученик – ученик;
- 1 программа по форме руководитель – педагог;
- 2 программы по форме учитель - учитель / педагог – педагог;
- 3 программы по форме учитель – ученик, в том числе по форме учитель – ученик с ОВЗ, учитель – ученик группы риска.

Отсутствовали персонализированные программы по форме: студент – студент, студент – ученик.

Включенность обучающихся в программы наставничества в роли наставляемого

В МБОУ «Кулигинская СОШ» общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет составляет 85 человек. За текущий период 5 обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет вошли в программы наставничества в роли наставляемых.

В процессе работы наставнической пары «учитель-ученик с ОВЗ» было организовано взаимодействие учителя математики с ученицей, имеющей заключение ПМПК (ЗПР) при реализации программы по математике. В результате работы пары выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающейся.

Следующая наставническая пара по форме «Учитель – ученик группы риска» предполагала оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся «группы риска». Основная цель программы - изменение ценностных ориентаций ученика в сторону социально-значимых.

В наставнической паре «Ученик-ученик» осуществлялось оказание помощи обучающемуся в реализации творческого проекта по оформлению стены в кабинете физики.

Двое обучающихся 11 класса, планирующих поступать в педагогический ВУЗ, участвовали в наставнической паре «Учитель – ученик». Основной запрос наставляемых - приобретение опыта педагогической деятельности.

Включенность обучающихся в возрасте в программы наставничества в роли наставника

В МБОУ «Кулигинская СОШ» общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет составляет 24 человека. За текущий период 1 обучающийся в возрасте от 15 до 19 лет вошел в программу наставничества в роли наставника. В рамках работы наставнической пары «ученик – ученик», ученица 11 класса являлась наставником для ученика 8 класса и оказывала помощь в реализации творческого проекта по оформлению стены в кабинете физики. В результате проект успешно реализован.

Удовлетворенность участием в программах наставничества

По итогам учебного года проведено анкетирование наставников и наставляемых для выявления уровня удовлетворенности программой наставничества, получены следующие результаты:

- уровень удовлетворенности наставляемых составил – 81%
- уровень удовлетворенности наставников составил - 79%.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Кулигинская СОШ» (период сентябрь 2022 – май 2024 года) по следующим показателям:

Показатель эффективности	Имеется		
	в полной мере	частично	отсутствует

Соответствие наставнической деятельности целям и задачам, по которым она осуществляется	+		
Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	+		
Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
Применение наставляемыми полученных от наставников знаний, умений и опыта		+	

Включенность педагогов и молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого

Общее количество педагогов в МБОУ «Кулигинская СОШ» – 29 человек, из них молодых специалистов до 35 лет, со стажем работы до 3 лет – 2 человека. В работе наставнических пар «учитель-учитель», «руководитель-педагог» принимали участие молодые специалисты с опытом работы до 3 лет (2 человека), это учителя начальных классов. Кроме молодых специалистов, наставничество было организовано для учителя русского языка и литературы, не имеющего опыт преподавания русского языка. Наставниками были учителя с большим опытом работы, имеющие первую квалификационную категорию.

В течение учебного года между наставниками и наставляемыми выбраны следующие формы работы по сопровождению профессиональной деятельности:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования предложены рекомендации по организации образовательного процесса);

- изучение молодыми специалистами совместно с наставниками Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;

- консультативная помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования;

- консультативная помощь в разработке технологических карт уроков молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре урока, педагогическими методами и приемами);

- посещение наставниками и наставляемыми уроков с обсуждением итогов посещения;

- изучение положений конкурсов профессионального мастерства. Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального мастерства;

- консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам четверти и учебного года;

- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

Общее количество педагогов, участвовавших в утвержденных персонализированных программах наставничества – 8 человек, включая наставников и наставляемых.

В рамках реализации Целевой модели наставничества за 2023-2024 учебный год 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 часов по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», которые были организованы ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ». Повышение квалификации обеспечивается, в том числе, через деятельность школьного методического объединения педагогов-наставников.

Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника

Общее количество педагогов в МБОУ «Кулигинская СОШ» – 29 человек, из них молодых специалистов до 35 лет, со стажем работы до 3 лет – 2 человека. Количество педагогов, участвовавших в программах наставничества в роли наставника – 5 человек. 3 человека были наставниками для педагогов и 2 человека – наставниками для обучающихся. Среди наставников не было молодых специалистов.

Стимулирование процесса наставничества

Стимулирование реализации Целевой модели наставничества является инструментом мотивации и выполняет три функции – экономическую, социальную и моральную.

В МБОУ «Кулигинская СОШ» оплата работы наставника регламентируется положением о распределении компенсационной и стимулирующей части фонда оплаты труда работников (пункт 6.2.7, приказ № 198 от 11.12.2023 года).

Нематериальное поощрение наставника регламентируется положением о системе наставничества педагогических работников и обучающихся (пункт 3, приказ от 05.04.2022 года № 46).

Одной из форм нематериального стимулирования процесса наставничества являются конкурсы. Опыт работы по реализации Целевой модели наставничества был представлен на районном конкурсе «Лучшие практики и программы наставничества». Работа куратора по наставничеству заняла 1 место в номинации «Персонализированная программа наставничества».

Выводы:

По итогам мониторинга Целевой модели наставничества можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия для всех участников Целевой модели наставничества в МБОУ «Кулигинская СОШ» находится на достаточном уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Программа наставничества МБОУ «Кулигинская СОШ» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.

04.10.2024 г

Справку составил:

Куратор МБОУ «Кулигинская СОШ»



Н.А.Максимова