

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарно-естественных наук

Утверждено
Приказ № 104 от «27» августа 2024 г.
Директор школы Селукова В. Е.



Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

Руководитель: Григорьева Н. Я.

Рабочая программа
учебного курса «Трудные случаи в русском языке»
для учащихся 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Григорьева Надежда Яковлевна,
учитель первой квалификационной категории
МБОУ «Кулигинская СОШ»

с. Кулига

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение элективного курса в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

10 КЛАСС

Введение

Знакомство со структурой КИМов ЕГЭ по русскому языку. Правила заполнения бланков ЕГЭ по русскому языку.

Орфоэпия. Лексика.

Нормы постановки ударений. Значения слов. Общеупотребительная и неупотребительная лексика.

Грамматические нормы.

Грамматические значения слов. Виды ошибок

Синтаксис и пунктуация.

Виды простых и сложных предложений. Знаки препинания в простых и сложных предложениях. Обособленные определения, обстоятельства и приложения. СПП с несколькими придаточными. Замена придаточной части обособленными определениями и обстоятельствами.

Композиция и структура классического сочинения. Жанровые разновидности сочинения.

Разновидности вступления в итоговом сочинении. Основная часть. Заключение. Требования к итоговому сочинению.

Подготовка к сочинению по тематическому направлению.

Анализ тематических направлений. Создание текстов по направлениям. Анализ ошибок.

Повторение основных сведений о тексте.

Публицистический стиль. Художественный стиль. Тема текста. Идея текста.

11 КЛАСС

Введение

Знакомство со структурой КИМов ЕГЭ по русскому языку. Правила заполнения бланков ЕГЭ по русскому языку.

Орфография

Непроверяемые безударные гласные в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-; гласные Ы и И после приставок, разделительный Ъ и Ь.

Морфология

Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных, форм сравнительной и превосходной степени имён прилагательных. Нормативное употребление глагольных форм. Н и НН в суффиксах имён прилагательных, отглагольных прилагательных, полных и кратких страдательных причастий. Спряжение глаголов, правописание суффиксов причастий. Правописание суффиксов имён прилагательных, существительных. НЕ с разными частями речи. Употребление частицы НЕ и НИ. Предлог как служебная часть речи. Правописание производных предлогов. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий. Разряды имён прилагательных по значению.

Роль пунктуации в письменном общении

Случаи согласования подлежащего и сказуемого. Знаки препинания в простых осложнённых предложениях. Виды сложных предложений, знаки препинания в них. Синтаксическая синонимия, цитирование.

Текст и его строение. Основные виды переработки текста.

Работа с текстом. Проблема и способы её формулировки. Выявление и формулировка авторской позиции. Аргументы, виды аргументов, способы аргументации. Средства художественной выразительности и их использование в тексте.

Культура речи и языковые нормы.

Лексические нормы. Орфоэпические нормы. Грамматические нормы.

Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.

Обобщение и систематизация полученных знаний по морфемике, словообразованию, морфологии, орфографии. Решение тестовых заданий ЕГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

В результате изучения учебного курса:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватной цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально- смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально- стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
 - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
 - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
 - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
 - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
 - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и социально-деловой сферах общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
- Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
 - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение.			
1.1	Знакомство со структурой КИМов ЕГЭ по русскому языку. Правила заполнения бланков ЕГЭ по русскому языку.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Орфоэпия. Лексика.			
2.1	Орфоэпические нормы.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
2.2	Общеупотребительная и неупотребительная лексика.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
2.3	Прямое и переносное значение слов.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		3	
Раздел 3. Грамматические нормы			
3.1	Грамматическое значение слова. Грамматические ошибки.	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.			
4.1	Способы выражения подлежащего.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/

			Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.2	Виды предложений	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.3	Знаки препинания при вводных словах.	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.4	Знаки препинания в СБП	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.5	Виды придаточных в СПП.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.6	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Знаки препинания в СПП.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.7	Замена придаточной части СПП обособленным определением.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.8	Обособленные члены предложения	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		12	
Раздел 5. Композиция и структура классического сочинения. Жанровые разновидности сочинения			
5.1	Концептуальные основы сочинений. Общие требования к сочинениям.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
5.2	Структура сочинения.	3	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/

5.3	Техника написания сочинения по литературе. Требования к написанию сочинения.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		5	
Раздел 6. Подготовка к сочинению по тематическому направлению			
6.1	Анализ экзаменационных тематических направлений. Подбор материалов по направлениям.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
6.2	Написание сочинения по тематическому направлению.	5	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
6.3	Критерии оценок. Анализ типичных ошибок.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		7	
Раздел 7. Повторение основных сведений о тексте			
7.1	Стили текста: публицистический стиль, художественный стиль	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
7.2	Тема, идея текста	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
7.3	Типы связи предложений в тексте. Средства связи предложений.	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение.			
1.1	Знакомство со структурой КИМов ЕГЭ по русскому языку. Правила заполнения бланков ЕГЭ по русскому языку.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Орфография			
2.1	Непроверяемые безударные гласные в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
2.2	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-; гласные Ы и И после приставок, разделительный Ъ и Ь.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Морфология			
3.1	Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных, форм сравнительной и превосходной степени имён прилагательных, глагольных форм.	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
3.2	Н и НН в суффиксах имён прилагательных, отглагольных прилагательных, полных и кратких страдательных причастий.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
3.3	Спряжение глаголов, правописание суффиксов причастий, имён	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

	прилагательных, существительных.		http://sdamgia.ru/
3.4	НЕ с разными частями речи. Употребление частицы НЕ и НИ.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
3.5	Предлог как служебная часть речи. Правописание производных предлогов.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
3.6	Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
3.7	Разряды имён прилагательных по значению.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		9	
Раздел 4. Роль пунктуации в письменном общении			
4.1	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.2	Пунктуация простого осложнённого предложения.	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.3	Виды сложных предложений. Пунктуация.	3	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4.4	Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Цитирование.	1	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		7	
Раздел 5. Культура речи и языковые нормы.			
5.1	Культура речи и языковые нормы.	4	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

			http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		4	
Раздел 6. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография.			
6.1	Повторение и систематизация знаний по морфемике, словообразованию.	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
6.2	Трудные вопросы морфологии, орфографии	2	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
6.3	Решение тестовых заданий ЕГЭ	7	ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
Итого по разделу		11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство со структурой КИМов ЕГЭ по русскому языку. Правила заполнения бланков ЕГЭ по русскому языку.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
2	Орфоэпические нормы.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
3	Общеупотребительная и необщепотребительная лексика.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4	Прямое и переносное значение слов.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
5	Грамматическое значение слова. Грамматические ошибки.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
6	Грамматическое значение слова. Грамматические ошибки.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
7	Способы выражения подлежащего.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
8	Виды простых предложений.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/

				Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
9	Виды сложных предложений.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
10	Знаки препинания при вводных словах.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
11	Знаки препинания при вводных словах.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
12	Двоеточие в СБП.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
13	Тире в СБП.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
14	Виды придаточных в СПП.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
15	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Знаки препинания в СПП.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
16	Замена придаточной части СПП обособленным определением.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
17	Обособленные определения, приложения, обстоятельства.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/

18	Уточняющее обособленное обстоятельство, дополнение.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
19	Концептуальные основы сочинений. Общие требования к сочинениям.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
20	Разновидности вступления к итоговому сочинению.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
21	Основная часть сочинения.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
22	Заключение. Порядок работы над композиционными частями сочинения.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
23	Техника написания сочинения по литературе. Требования к написанию сочинения.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
24	Анализ экзаменационных тематических направлений. Подбор материалов по направлениям.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
25	Написание сочинения по тематическому направлению.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
26	Написание сочинения по тематическому направлению.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
27	Написание сочинения по	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к

	тематическому направлению.			экзаменам. http://sdamgia.ru/
28	Написание сочинения по тематическому направлению.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
29	Написание сочинения по тематическому направлению.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
30	Критерии оценок. Анализ типичных ошибок.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
31	Стили текста: публицистический стиль, художественный стиль	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
32	Тема, идея текста	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
33	Типы связи предложений в тексте. Средства связи предложений.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
34	Средства связи предложений.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство со структурой КИМов ЕГЭ по русскому языку. Правила заполнения бланков ЕГЭ по русскому языку.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
2	Непроверяемые безударные гласные в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
3	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-; гласные Ы и И после приставок, разделительный Ъ и Ь.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
4	Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных, форм сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
5	Нормативное употребление глагольных форм.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
6	Н и НН в суффиксах имён прилагательных, отглагольных прилагательных, полных и кратких страдательных причастий.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
7	Спряжение глаголов, правописание суффиксов причастий.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/

8	Правописание суффиксов имён прилагательных, существительных.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
9	НЕ с разными частями речи. Употребление частицы НЕ и НИ.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
10	Предлог как служебная часть речи. Правописание производных предлогов.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
11	Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
12	Разряды имён прилагательных по значению.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
13	Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
14	Пунктуация простого осложнённого предложения.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
15	Пунктуация простого осложнённого предложения.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
16	Систематизация сведений о видах сложносочинённого предложения. Пунктуация.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
17	Виды сложноподчинённого предложения. Пунктуация.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/

18	Знаки препинания в бессоюзном предложении.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
19	Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Цитирование.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
20	Культура речи и языковые нормы. Орфоэпические нормы.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
21	Культура речи и языковые нормы. Лексические нормы.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
22	Грамматические нормы.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
23	Грамматические нормы.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
24	Повторение и систематизация знаний по морфемике, словообразованию.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
25	Повторение и систематизация знаний по морфемике, словообразованию.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
26	Трудные вопросы морфологии, орфографии	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
27	Трудные вопросы морфологии, орфографии	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/

28	Решение тестовых заданий ЕГЭ	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
29	Решение тестовых заданий ЕГЭ	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
30	Решение тестовых заданий ЕГЭ	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
32	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
33	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/
34	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1		ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. http://www.fipi.ru/ Сдам ГИА. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. http://sdamgia.ru/

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

10 КЛАСС

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся.	Название темы, раздела рабочей программы.
1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.	1. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика. 2. Прямое и переносное значение слов. 3. Способы выражения подлежащего.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших.	1. Стили текста: публицистический стиль, художественный стиль 2. Тема, идея текста 3. Типы связи предложений в тексте. Средства связи предложений.
3. Воспитание трудолюбия. Творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> трудолюбие, творчество, познание, целеустремленность, настойчивость в достижении цели.	1. Концептуальные основы сочинений. Общие требования к сочинениям. 2. Разновидности вступления к итоговому сочинению. 3. Основная часть сочинения. 4. Заключение. Порядок работы над композиционными частями сочинения.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> здоровый образ жизни.	1. Написание сочинения по тематическому направлению.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> окружающий мир, экология.	1. Написание сочинения по тематическому направлению.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах ценностях. <u>Ценности:</u> красота, гармония, духовный мир человека, художественное творчество.	1. Написание сочинения по тематическому направлению. 2. Критерии оценок. Анализ типичных ошибок.
7. Воспитание уважения к культуре народов. <u>Ценности:</u> культура народов англоязычных стран, толерантность, интернационализм.	1. Общеупотребительная и необщеупотребительная лексика. 2. Прямое и переносное значение слов.

11 КЛАСС

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся.	Название темы, раздела рабочей программы.
1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к	1. Непроверяемые безударные гласные в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова. 2. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-; гласные Ы и И после приставок, разделительный Ъ и Ь.

культуре народов.	
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших.	1. Культура речи и языковые нормы. 2. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.
3. Воспитание трудолюбия. Творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> трудолюбие, творчество, познание, целеустремленность, настойчивость в достижении цели.	1. Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных, форм сравнительной и превосходной степени имён прилагательных. 2. Нормативное употребление глагольных форм.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> здоровый образ жизни.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> окружающий мир, экология.	1. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах ценностях. <u>Ценности:</u> красота, гармония, духовный мир человека, художественное творчество.	1. Решение тестовых заданий ЕГЭ 2. Трудные вопросы морфологии, орфографии
7. Воспитание уважения к культуре народов. <u>Ценности:</u> культура народов англоязычных стран ,толерантность, интернационализм.	1. Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных, форм сравнительной и превосходной степени имён прилагательных. 2. Нормативное употребление глагольных форм. 3. Повторение и систематизация знаний по морфемике, словообразованию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И НОРМЫ ОЦЕНОК ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

Устные и письменные ответы учащихся оцениваются в соответствии с экзаменационными критериями.

Список основной литературы:

1. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ
2. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru> <http://yandex.ru/clck/jsredir> <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>
3. Методические рекомендации ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к тестовой части ЕГЭ.