

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей ОБЗР, искусства и спорта
Протокол № 5 от «26» августа 2024 г.
Руководитель: _____ Н.А.Максимова

Утверждено
Приказ № 104 от «27» августа 2024г.
Директор школы: _____ /В.Е.Селукова./

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «В мире профессий» для учащихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год
Составитель: Максимова Наталья Александровна, учитель 1 квалификационной категории
МБОУ «Кулигинская СОШ»

с. Кулига

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» для учащихся 5 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Целями изучения курса является:

-помощь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать

профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
- формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации ;
- создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на учащихся 5 класса, предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Введение:

Вводное занятие. Путешествие в мире профессий. Анкетирование «Кем бы ты хотел быть». Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»

II. Характеристика профессий.

История профессий. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Зачем человеку трудиться?

III. Знакомство с различными профессиями.

Профессия цветовод (миникнижка). Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов. Посадка комнатных растений. Экскурсия в теплицы. Профессия водитель городского электрического транспорта. Экскурсия в музей городского электрического транспорта. Профессия художник. Экскурсия в картинную галерею. Профессия следователь. Игра «Следствие ведут пятиклассники». Профессия пожарный, спасатель. Игра «Вызов пожарной машины по телефону. Экскурсия в музей. Профессия библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку. Профессия медсестры. Экскурсия в больницу. Профессия пекарь. Экскурсия на хлебозавод. Профессия астроном. История профессии. Её особенности. Экскурсия в музей «Семёнова. Уфимцева». Профессия воспитатель. Экскурсия в детский сад.

IV. Азбука профессий.

Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа». Проект «Профессии наших родителей»

V. Итоговые занятия.

Викторина « Что мы узнали о профессиях». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «В мире профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения занятия
1.	Введение. Путешествие в мире профессий.	3	Анкетирование, беседа
2.	Характеристика профессий.	4	Анкетирование, беседа, игра
3.	Знакомство с различными профессиями.	22	Анкетирование, беседа, игра, творческие задания
4.	Азбука профессий.	3	Анкетирование, беседа, игра, творческие задания
5.	Итоговые занятия.	1	Беседа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Путешествие в мире профессий.	1	https://school-science.ru/1/8/28647
2.	Анкетирование «Кем бы ты хотел быть»	1	http://postupi.info/city/76/prof
3.	Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»	1	https://school-science.ru/1/8/28647
4.	История профессий.	1	http://postupi.info/city/76/prof
5.	Что такое профессия?	1	https://school-science.ru/1/8/28647
6.	Какие бывают профессии?	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
7.	Зачем человеку трудиться?	1	http://postupi.info/city/76/prof
8.	Профессия цветовод (миникнижка)	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
9.	Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.	1	https://school-science.ru/1/8/28647
10.	Посадка комнатных растений.	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
11.	Экскурсия в теплицы.	1	https://info-profi.net/professii-budushhego/
12.	Профессия водитель городского электрического транспорта.	1	https://info-profi.net/professii-budushhego/
13.	Экскурсия в музей городского электрического транспорта.	1	https://info-profi.net/professii-budushhego/
14.	Профессия художник.	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
15.	Экскурсия в картинную галерею.	1	http://postupi.info/city/76/prof
16.	Профессия следователь.	1	https://info-profi.net/professii-budushhego/
17.	Игра «Следствие ведут пятиклассники»	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
18.	Профессия пожарный, спасатель.	1	https://school-science.ru/1/8/28647
19.	Игра «Вызов пожарной машины по телефону»	1	https://info-profi.net/professii-budushhego/

20.	Экскурсия онлайн в музей.	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
21.	Профессия библиотекарь.	1	https://info-profi.net/interesnye-professii/
22.	Экскурсия в детскую библиотеку.	1	https://school-science.ru/5/8/33646
23.	Профессия медсестры.	1	https://school-science.ru/5/8/33646
24.	Экскурсия в больницу.	1	http://postupi.info/city/76/prof
25.	Профессия пекарь.	1	http://postupi.info/city/76/prof
26.	Экскурсия на хлебозавод.	1	http://postupi.info/city/76/prof
27.	Профессия астроном. История профессии. Её особенности.	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
28.	Экскурсия онлайн в музей	1	https://info-profi.net/interesnye-professii/
29.	Профессия воспитатель.	1	https://info-profi.net/interesnye-professii/
30.	Экскурсия в детский сад.	1	https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/
31.	Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа) .	1	http://postupi.info/city/76/prof
32.	Проект «Профессии наших родителей»	1	http://postupi.info/city/76/prof
33.	Викторина «Что мы узнали о профессиях»	1	https://info-profi.net/interesnye-professii/
34.	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной)	1	https://school-science.ru/5/8/33646
	Итого: 34 часа		

Воспитательный компонент содержания рабочей программы

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название раздела рабочей программы
1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <i>Ценности:</i> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i>	- Путешествие в мире профессий. - Характеристика профессий. - Знакомство с различными профессиями. - Азбука профессий.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <i>Ценности:</i> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i>	- Путешествие в мире профессий. - Характеристика профессий. - Знакомство с различными профессиями. - Азбука профессий.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <i>Ценности:</i> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей.</i>	- Путешествие в мире профессий. - Характеристика профессий. - Знакомство с различными профессиями. - Азбука профессий.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <i>Ценности:</i> <i>здоровый образ жизни.</i>	- Путешествие в мире профессий. - Характеристика профессий. - Знакомство с различными профессиями. - Азбука профессий.

<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <i>Ценности: окружающий мир; экология</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в мире профессий. - Характеристика профессий. - Знакомство с различными профессиями. - Азбука профессий.
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <i>Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в мире профессий. - Характеристика профессий. - Знакомство с различными профессиями. - Азбука профессий.
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <i>Ценности: культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в мире профессий. - Характеристика профессий. - Знакомство с различными профессиями. - Азбука профессий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (сочинения, тесты, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, опыты, рисунки)