

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей *методического объединения учителей*
Протокол № *5* от «*16*» *августа* 2024 г.
Руководитель: *М.И.И. Иванова*

Составлена на основе ФГОС ООО основной образовательной программы основного общего образования.

Утверждено
Приказ № *104* от «*16*» *августа* 2024 г.
Директор школы: *В.Е. Селукова*



Рабочая программа
элективного курса «Черчение» для учащихся 7 класса
на 2024-2025 учебный год
Составитель: Гавшина Надежда Ивановна, 1 квалификационная категория

с. Кулига

В основу данной программы легла программа для общеобразовательных учреждений «Черчение», авторов Ботвинникова А.Д., Вышнепольского И.С., Москва, Просвещение, 2019 год., авторской программы Романовой Л.Ю. «Геометрическое черчение» - г.Казань, Республика Татарстан. В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса «Черчение» первого года обучения и новые разделы: «Занимательное черчение». На изучение разделов «Геометрические построения» и «Чертежи в системе прямоугольных проекций» отводится большее количество часов с целью лучшего овладения учащимися навыков работы с чертежными инструментами, для свободного использования различных геометрических построений при изображении плоских и объёмных деталей и фигур.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Научатся:

- выполнять геометрические построения, связанные с делением отрезка, угла, окружности на равные части, построение сопряжений;
- правильно пользоваться чертёжными принадлежностями;
- строить чертежи в прямоугольном проецировании, наносить размеры;
- строить аксонометрические проекции.

Узнают:

- название основных геометрических тел и их элементов;
- основные правила оформления чертежей, систему ЕСКД.
- своеобразие языка графики и смогут пользоваться им для передачи определенной графической информации.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (8 часов)

Основные теоретические сведения. Сведения о графических изображениях и областях их применения. Чертежи, их значение в практике. Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире и об общечеловеческом общении. Культура черчения и техника выполнения чертежей. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Правила оформления чертежей на основе стандартов ЕСКД. Подготовка чертежных инструментов, организация рабочего места, линий чертежа; выполнение надписей чертежным шрифтом; нанесение размеров.

Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций. (23 часа)

Проецирование как средство графического отображения формы предмета. Центральное, параллельное, прямоугольное проецирование. Построение аксонометрических проекций. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Расположение видов на чертеже. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Чтение чертежей.

Раздел 3. Технический рисунок и эскизы. (4 часа)

Технические рисунки геометрических тел и простых деталей. Нанесение размеров с учетом формы предмета, использование условных знаков. Задания и упражнения с элементами конструирования.

Тематическое планирование

№ уроков	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (8 часов)			
1	Сведения о графических изображениях и областях их применения. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1	Уроки черчения для начинающих: бесплатные видео для домашнего обучения - Все Курсы Онлайн (vse-kursy.com)
2	Правила оформления чертежей. Линии чертежа.	1	Черчение (7 класс) - Запуск теста (testserver.pro)
3	Графическая работа №1 «Линии чертежа»	1	Тесты по черчению онлайн Online Test Pad
4-5	Шрифты чертежные	2	
6-7	Нанесение размеров. Масштабы.	2	
8	Графическая работа №2	1	
Раздел 2. Чертежи в системе прямоугольных проекций. (19 часа)			
9	Анализ геометрической формы предмета. Центральное и параллельное проецирование.	1	Уроки черчения для начинающих: бесплатные видео для домашнего обучения - Все Курсы Онлайн (vse-kursy.com)
10-17	Прямоугольное проецирование. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	8	Черчение (7 класс) - Запуск теста (testserver.pro) Тесты по черчению онлайн Online Test Pad
18-20	Проекция вершин, ребер и граней предмета.	3	
21	Геометрические построения. Деление окружности на равные части при построении чертежа.	1	
22	Сопряжения	1	
23-24	Графическая работа №2 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	2	
25-27	Занимательные задачи.	3	
Раздел 3. «Технический рисунок и эскизы». (7 часа)			
28-29	Технически рисунок.	2	Уроки черчения для начинающих: бесплатные видео для домашнего обучения - Все Курсы Онлайн (vse-kursy.com)
30	Эскизы.	1	
31	Чтение чертежей	1	
32-33	Задания и упражнения с элементами конструирования.	2	Черчение (7 класс) - Запуск теста (testserver.pro)
34	Урок-повторение.	1	Тесты по черчению онлайн Online Test Pad

Программой определены нормы оценки знаний и умений учащихся по черчению.

При устной проверке знаний оценка «5» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твёрдо знает правила и условности изображений и обозначений;
- б) даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- а) овладел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления; знает правила изображений и условные обозначения;
- б) даёт правильный ответ в определённой логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- а) основной программный материал знает нетвёрдо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ даёт неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- б) ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

При выполнении графических и практических работ оценка «5» ставится, если ученик:

- а) самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведёт тетрадь; чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочным материалом;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- а) самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведёт тетрадь;
- б) справочным материалом пользуется, но ориентируется в нём с трудом;
- в) при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведёт небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведёт тетрадь;

б) читает чертежи и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Оценивая учащихся следует помнить, что оценка характеризует только знания учащихся. Она не должна быть наградой или средством наказания. Важно при выставлении оценок соблюдать строгую объективность, так как сильный ученик может быть не готовым к уроку, а слабоуспевающий может хорошо выучить материал урока.

Контрольно – измерительные материалы.

Раздел	№ урока	Название КИМ	Источник	примечание
Графические изображения. Техника выполнения чертежей и правила их оформления		Графическая работа «Линии чертежа»	Учебник «Черчение» - А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский – 2019, стр.21	Возможен индивидуальный вариант с карточки
Чертежи в системе прямоугольных проекций.		Графическая работа «Чертёж плоской детали»	Учебник «Черчение» - А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский – 2019, стр.30	Возможен индивидуальный вариант с карточки
Технический рисунок и эскизы.		Графическая работа «Чертёж детали в трёх проекциях»	Учебник «Черчение» - А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский – 2019; стр 123.	Возможен индивидуальный вариант с карточки