

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулигинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей естественно гуманитарных наук
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.
Руководитель: _____ Н. Я. Григорьева

Утверждено
Приказ № __ от «__» августа 2024г.
Директор школы: _____/В.Е.Селукова/

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для учащихся 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Трефилова Надежда Петровна,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ «Кулигинская СОШ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», 10-11 класс

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес - инкубатор. Бизнес план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно - кассовые операции и риски, связанные с ними.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 классов

Предметные результаты: обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в разном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. Система оценки планируемых результатов Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах: оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для 10-11 классов**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия (для курсов внеурочной деятельности)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основы финансовой грамотности	9	0	0	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass https://fmc.hse.ru/10-11forms	Поисковые и научные исследования Диспут
2	Основы читательской грамотности	8	0	0	https://rutube.ru/video/7f75efd2d932e2f9aee40a4e56c6fbab/	Поисковые и научные исследования Диспут
3	Основы математической грамотности	10	0	0	https://loiro.ru/cnppm/funktsionalnaya-gramotnost-/bank-resursov-po-formirovaniyu-funktsionalnoy-gramotnosti/matematiceskaya-gramotnost/zadaniya/	Поисковые и научные исследования Диспут
4	Основы естественнонаучной грамотности	7			https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Поисковые и научные исследования Диспут
	Итого	34	0	0		

**Поурочное планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для 10-11 классов**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Модуль «основы финансовой грамотности»					
1	Потребление или инвестиции?	1			https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-356c0616-f45b-49bc-b5c0-e83f40e0dfca
2	Потребление или инвестиции?	1			https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-356c0616-f45b-49bc-b5c0-e83f40e0dfca
3	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaja-i-nalogovaja-sistemy-127377/kak-sberech-dengi-s-pomoshchju-depozitov-127380/re-4942392f-46d1-4f02-a015-d6be3669844e
4	Модель трех капиталов.	1			https://videouroki.net/video/07-sostavlenie-lichnogo-finansovogo-plana-model-treh-kapitalov.html
5	Риски предпринимательства	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/9-klass/finansovye-mekhanizmy-raboty-predpriatija-6843707/predprinimatelskii-risk-i-s-chem-on-sviazan-158283/re-a1e024b1-e4ed-4dbc-bd5f-8acf3af797ad
6	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/organizatsiia-i-vedenie-sobstvennogo-biznesa-6843708/sozdanie-biznes-plana-razdely-biznes-plana-163967/re-6cb41c2e-d7db-4549-beb3-3a722286bb03

7	Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи.	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/organizatsiia-i-vedenie-sobstvennogo-biznesa-160888/osnovnye-etapy-sozdaniia-sobstvennogo-biznesa-160890/re-9fae0837-c542-4a36-bd02-c7c8ce3c2ba2
8	Кредит и депозит.	1			https://12.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/433908
9	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/dlia-chego-nuzhny-finansovye-organizatsii-127378/re-6e316156-3a74-45cb-8243-deb3d1035743
Модуль «основы читательской грамотности»					
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении	1			https://fg.reshe.edu.ru/
11	Учебный текст как источник информации.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
12	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
14	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1			https://fg.reshe.edu.ru/
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1			https://fg.reshe.edu.ru/

16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
17	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1			https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»					
18	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1			https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/14Matematiceskaja-gramotnost-5-10-klass.pdf
19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1			https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/14Matematiceskaja-gramotnost-5-10-klass.pdf
20	Применение формул в повседневной жизни.	1			https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/14Matematiceskaja-gramotnost-5-10-klass.pdf
21	Применение формул в повседневной жизни.	1			https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/14Matematiceskaja-gramotnost-5-10-klass.pdf
22	Формулировка ситуации на языке математики.	1			https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/10/14Matematiceskaja-gramotnost-5-10-klass.pdf
23	Формулировка ситуации на языке математики.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
24	Применение математических понятий, фактов	1			https://fg.reshe.edu.ru/
25	Применение математических понятий, фактов	1			https://fg.reshe.edu.ru/
26	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1			https://fg.reshe.edu.ru/
27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	1			https://fg.reshe.edu.ru/

Модуль «Основы естественно-научной грамотности»

28	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1			https://fioco.ru/
29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1			https://fioco.ru/
30	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1			https://fioco.ru/
31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1			https://fioco.ru/
32	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	1			https://fioco.ru/
33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления	1			https://fioco.ru/
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1			https://fioco.ru/

**Воспитательный компонент содержания рабочей программы
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 классов**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Название раздела рабочей программы
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма. <u>Ценности:</u> <i>любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку, уважения к культуре народов.</i></p>	<p>Раздел 4. Основы естественно-научной грамотности</p>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <u>Ценности:</u> <i>нравственный выбор; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших.</i></p>	<p>Раздел 2. Основы математической грамотности</p>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <u>Ценности:</u> <i>трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей.</i></p>	<p>Раздел 2. основы финансовой грамотности</p>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. <u>Ценности:</u> <i>здоровый образ жизни.</i></p>	<p>Раздел 3. Основы читательской грамотности</p>
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. <u>Ценности:</u> <i>окружающий мир; экология</i></p>	<p>Раздел 4. Основы естественно-научной грамотности</p>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) <u>Ценности:</u> <i>красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</i></p>	<p>Раздел 3. Основы читательской грамотности</p>
<p>7. Воспитание уважения к культуре народов <u>Ценности:</u> <i>культура народов англоязычных стран; толерантность; интернационализм</i></p>	<p>Раздел 3. Основы читательской грамотности</p>

Список литературы

1. Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
2. Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
3. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
4. Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021 .
5. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]
https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf
6. Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>