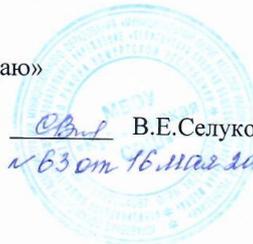


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛИГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря
Ваулина О.Г. Ваулина

«Утверждаю»

Директор Селукова В.Е. Селукова
Приказ № 63 от 16 мая 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления

Составитель: Ваулина О.Г.
начальник лагеря

с.Кулига, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	8
1.1. Цель и задачи воспитания	8
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	9
1.3. Основные направления воспитания	11
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России»	14
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	15
2.3. Модуль «Отрядная работа»	16
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	18
2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	20
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	20
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	23
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	24
2.11. Модуль «Работа с родителями»	24
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	25
2.13. Модуль «Профориентация»	26
2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»	27
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	28

2.16. Модуль «Социальное партнерство»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	30
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	32
Приложения	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, детей с ОВЗ (далее – Программа воспитания) Программа подготовлена МБОУ «Кулигинская СОШ» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность

за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим

народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций,

- профориентационные мероприятия.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи,

класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл (от формирования до завершения функционирования).

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая

активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных

жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их

компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей внимательности, самостоятельности и ответственности.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ, режим деятельности (дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования

своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов;
- педагогические: собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» июнь 2023 год.

№п/п Дата, день недели	Время	Направления	Основные мероприятия	Модуль	Уровень проведения	
1.День Знакомства, День защиты детей, 01.06.2023	09:00-09:30	Гражданско-патриотическое	Прием детей. Линейка. Церемония подъема государственного флага РФ.	«Будущее России»	Детский лагерь	
	09:30-10:00	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	Утренняя зарядка. Завтрак	Здоровый образ жизни		
	10:00-12:30	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Минутка здоровья (медосмотр) «Мой рост и мой вес». Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).	Здоровый образ жизни	«Профилактика и безопасность»	Отряд
		Эстетическое воспитание	Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.	Организация предметно-эстетической среды		
	12:30-13:00	формирование культуры здорового образа жизни	обед	Здоровый образ жизни	Детский лагерь	
	13:00-14:00	Духовно-нравственное, эстетическое	Мероприятие «Праздник детства», открытие лагеря.	«Ключевые мероприятия детского лагеря»		
		Познавательное мероприятие	Знакомство «РДДМ – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (по очереди по отрядам)	Ключевые мероприятия детского лагеря		
		Эстетическое воспитание	Лучший кадр «Как хорошо, отдыхать летом»	Дополнительное образование, (Трефилова Н.П.)		
		Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»		
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителями»			
Духовно-нравственное развитие и воспитание	Огонёк знакомства	«Отрядная работа»				

2. День дружбы народов России, 02.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг	«Отрядная работа»	Детский лагерь
			Музыкальная разминка «Ты и я – мы друзья», Минутка здоровья:»Режим дня»	ЗОЖ	
	09:30-10:00		Завтрак		
	10:00-12:30	Воспитание патриотизма	Поиск игр народов России	Будущее России	Отряд
			Создание рисунков «Костюмы народов России»	КТД	
	12:30-13:00	Воспитание здорового образа жизни	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
13:00-14:00	Познавательное направление	«Как хорошо играть» -игры народов России (обмен опытом)	Ключевые мероприятия детского лагеря		
14:00-14:30	Трудовое воспитание Работа с родителями	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд	
		Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Огонёк дружбы	«Отрядная работа»		
3. День Троица – праздник русской берёзы, 03.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг	«Отрядная работа»	Детский лагерь
			Музыкальная разминка «Ты и я – мы друзья», Минутка здоровья: «Режим дня»	ЗОЖ	
	09:30-10:00		Завтрак		
	10:00-12:30	Познавательное направление Гражданско-патриотическое	Мероприятие: «Троица – праздник русской берёзы»	Социальное партнерство, ДК	Отряд
			Беседа: Маленькие герои большой войны.	Будущее России	
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00	Познавательное мероприятие Гражданское воспитание Гражданское воспитание	Игры «РДДМ – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (по очереди по отрядам)	Ключевые мероприятия детского лагеря	
			Игра по станциям: «Мы – юные граждане своей страны»	Будущее России	
Конкурсная игровая программа «Жемчужное ожерелье России»			Будущее России		
14:00-14:30	Трудовое воспитание Работа с родителями	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд	
		Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		

		Духовно-нравственное развитие и воспитание	Огонёк – анализ дня	«Отрядная работа»	
--	--	--	---------------------	-------------------	--

4. День ЗОЖ, 05.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг Музыкальная разминка «Ты и я – мы за ЗОЖ», Минутка здоровья: «Овощи-фрукты»	«Отрядная работа» ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак		
	10:00-12:30	Познавательное воспитание	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Ключевые мероприятия лагеря	Отряд
		Эстетическое воспитание	Коллаж «Правильное питание»	КТД	
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00		Квест-игра «Быть здоровым здорово!»		
	14:00-14:30	Трудовое воспитание (Профориентация)	Пятиминутка «Знакомство с медицинскими специальностями»	«Будущее России»	Отряд
			Трудовое воспитание	«Отрядная работа»	
			Работа с родителями	«Работа с родителем»	
			Духовно-нравственное развитие и воспитание	«Отрядная работа»	
5. День День русского языка- Пушкинский день, 06.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг	«Отрядная работа» ЗОЖ	Детский лагерь
			Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Вредные привычки»		
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак		
	10:00-12:30	Познавательное направление	Просмотр сказок А.С. Пушкина (по отрядам).	Будущее России	Отряд
			Викторина по сказкам А.С. Пушкина	Социальное партнерство, сельская библиотека	
		Эстетическое воспитание	Конкурс бумажных кукол «Мой любимый герой сказки Пушкина» (каждый отряд)	КТД	Отряд
	12:30-13:00	Воспитание культуры здорового образа жизни	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
13:00-14:00	Духовно-нравственное развитие	Интеллектуальный марафон по сказкам	Будущее России		

		и воспитание	А.С. Пушкина.			
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд	
		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
		Духовно-нравственное воспитание	Огонёк – анализ дня	«Отрядная работа»		
6. День безопасности, 07.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Почему нужно делать зарядку»	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь	
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ		
	10:00-12:30	Воспитание культуры ЗОЖ	Просмотр видеороликов	Создание плакатов о безопасности	Профилактика и безопасность	Отряд
			Обед			
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь	
	13:00-14:00	Познавательное направление	Интеллектуальная викторина «Быть в безопасности – это модно»	Профилактика и безопасность		
	14:00-14:30		Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд
			Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»	
			Духовно-нравственное воспитание	Огонёк – анализ дня	«Отрядная работа»	
7. День смеха, 08.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Как смех продлевает жизнь?»	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь	
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ		
	10:00-12:30	Духовно-нравственное воспитание развитие	Физическое воспитание	Подготовка в фестивалю юмора.	Отрядная работа	Отряд
			Воспитание культуры ЗОЖ	Игры на свежем воздухе	Самоуправление	
			Беседа с медработником о влиянии гаджетов на зрение детей.	Профилактика и безопасность		
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь	
	13:00-14:00	Эстетическое воспитание	«Фестиваль юмора» (сделать коллаж выступлений на телефоне, с помощью фоторедактора и выложить в газете «Школьный вестник»).	Дополнительное образование, (Трефилова Н.П.)		
	14:00-14:30		Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд
			Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»	

		Духовно-нравственное воспитание	Огонёк откровенный разговор.	«Отрядная работа»	
8. День Петра I. 350 лет со дня рождения Петра I., 09.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Познавательное воспитание	Знакомство с биографией Петра I	Социальное партнерство, учитель истории	Отряд
			История через раскраски.	Отрядная работа	
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Мероприятие «О, Первый Петр! Во всем первый»	Ключевые мероприятия детского лагеря	Детский лагерь
			Обед	ЗОЖ	
	13:00-14:00		Игры на свежем воздухе		
		Профорентация (трудовое воспитание)	Беседа по профорентации: «Дорога, которую ты выбираешь»	«Будущее России»	
14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд	
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
	Духовно-нравственное воспитание	Огонёк на тему «Дружба»	«Отрядная работа»		
9. День России, 10.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Гражданско-патриотическое	Конкурс социальной рекламы «Нет краше Родины нашей!» (для старших отрядов)	Будущее России	Отряд
			Рисунки на асфальте «Миру-мир!»		
			Подготовка к празднику. День песен ко дню России.		
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00	Воспитание патриотизма	Мероприятие ко дню России «Я живу в России»	Ключевые мероприятия детского лагеря	
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд
Работа с родителями		Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
Духовно-нравственное воспитание		Огонёк дня	«Отрядная работа»		

10. День – День Дружбы, 13.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Витамины мои друзья».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Эстетическое воспитание	Создание отрядного коллажа «Я, ты, он, она – мы счастливые друзья», Тематическая дискотека.	Организация предметно-эстетической среды	Отряд
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00		Игра по станциям «Эстафета дружбы»	Ключевые мероприятия лагеря	
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд
		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»	
Духовно-нравственное воспитание		Огонёк дня	«Отрядная работа»		
11. День второго дыхания, 14.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Осанка».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Трудовое воспитание	Изготовление поделок из бросового материала, оформление выставки	Организация предметно-эстетической среды	Детский лагерь
		Познавательное направление	Игра в шахматы. (по отрядам)	Дополнительное образование (Ваулина О.Г.)	
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	
	13:00-14:00	Воспитание патриотизма	Интеллектуальная игра «История моего села»	Ключевые мероприятия лагеря	Отряд
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	
Работа с родителями		Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
Духовно-нравственное воспитание		Огонёк дня	«Отрядная работа»		
12. День Таланта, 15.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «С добрым утром».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Подготовка к мероприятию «Фабрика звёзд»	Коллективное творческое дело	Отряд
		Воспитание культуры ЗОЖ	Подвижные игры на свежем воздухе	ЗОЖ	

	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь	
	13:00-14:00	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Мероприятие «Фабрика звёзд»	Ключевые мероприятия лагеря		
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд	
		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
Духовно-нравственное воспитание		Огонёк дня	«Отрядная работа»			
13. День «Скажем наркотикам нет!», 16.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «С добрым утром».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь	
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	Профилактика и безопасность		Отряд
	10:00-12:30		Просмотр видеороликов о вреде наркотических веществ.			
		Эстетическое воспитание	Создание рисунков, плакатов «Мы против наркотиков»			
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь	
	13:00-14:00		Весёлые старты «Спорт против наркотиков	Ключевые мероприятия лагеря		
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд	
		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
		Духовно-нравственное развитие и воспитание	Огонёк дня	«Отрядная работа»		
	14. День Помощи, 17.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Чистим зубы».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
09:30-10:00		Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ		
10:00-12:30			Игра по станциям «Школа безопасности»			
12:30-13:00		Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ		
13:00-14:00		Духовно-нравственное развитие и воспитание	Экскурсия на исток Камы. (посещение музея Гавшиной Е.А.)	Социальное партнёрство		
14:00-14:30		Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд	
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»			

		Духовно-нравственное воспитание	Огонёк дня	«Отрядная работа»	
15. День «Мы в движении», 19.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Правильное питание».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Тематическая дискотека «Стартинейджер»		
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	
	13:00-14:00	Правовое воспитание	Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?»	Профилактика и безопасность	Отряд
		Трудовое воспитание (Профориентация)	Пятиминутка «Азбука - профессий»	«Будущее России»	
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	
Работа с родителями		Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»		
Духовно-нравственное		Огонёк дня	«Отрядная работа»		
16. День «В гостях у сказки», 20.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Закаливание воздухом».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Просмотр сказок.	Отрядная работа	Отряд
			Подготовка к мероприятию и репетиция сказки.		
		Воспитание культуры ЗОЖ	Игры на свежем воздухе (проводят старшие отряды)	Самоуправление	Детский лагерь
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	
	13:00-14:00	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Инсценировка любимого мультфильма, сказки.	КТД	
	14:00-14:30		Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»
Работа с родителями			Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»	
Духовно-нравственное развитие и воспитание			Тематический огонёк	«Отрядная работа»	
17. День «Мы одно	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь

целое с природой», 21.06.2023		образа жизни и безопасности	здоровья «Закаливание воздухом».		
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Профориентация	Конкурс: «Лучший букет»	Отрядная работа	Отряд
		Правовое воспитание	Язык цветов	Профилактика и безопасность	
		Экологическое воспитание	Игра «Цветочный турнир»	Экскурсии и походы	
		Трудовое воспитание	Панно «Цветочная поляна»	Дополнительное образование	
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Интеллектуально – спортивная игра «С природой на ТЫ».	Ключевые мероприятия лагеря	
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд
		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»	
Духовно-нравственное развитие и воспитание		Огонёк дня	«Отрядная работа»		
18. День памяти и скорби, 22.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Закаливание воздухом».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Гражданско-патриотическое воспитание	Подготовка к Дню памяти и скорби.(репетиция сценария, заучивание стихов и песен о войне, изготовление венка, поход к обелиску)	Будущее России	Отряд
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	
	13:00-14:00	Воспитание патриотизма	Квест: «Страх...Победим его вместе!»	Ключевые мероприятия лагеря	
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд
		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителя»	
Духовно-нравственное развитие и воспитание		Огонёк дня	«Отрядная работа»		
19.День животных , 23.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Солнечные ванны».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Духовно-нравственное	Викторина: «Братья наши меньшие»	Отрядная работа	Отряд
		Профориентация	Рисунки на асфальте: Кто такие ветеринары?	Дополнительное образование	
		Правовое воспитание	Есть ли права у животных?	Профилактика и безопасность	

		Экологическое воспитание, трудовое воспитание	Животные родного края	Экскурсии и походы	
	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00	Физическое воспитание	Спортивно-развлекательное мероприятие «Зов джунглей»	ЗОЖ	
	14:00-14:30	Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	Отряд
		Работа с родителями	Индивидуальные консультации для родителей.	«Работа с родителем»	
		Духовно-нравственное развитие и воспитание	Огонёк дня	«Отрядная работа»	
20. День Семьи 24.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Гигиена тела».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Гражданско-патриотическое	Беседа: Семья – ячейка общества	Отрядная работа	Отряд
		Духовно-нравственное	Конкурс рисунков «Самый главный человек в моей жизни»	Коллективно- творческое дело	
		Профориентация	Профессия «Родители»	Будущее России	
		Правовое воспитание	Круглый стол: Наши права и обязанности в семье	Организация предметно - эстетической среды	
		Воспитание культуры ЗОЖ	Подготовка к закрытию лагеря. Медосмотр.	ЗОЖ	
	12:30-13:00		Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00	Работа с родителями	Спортивное мероприятие: «Мы вместе» Индивидуальные консультации для родителей	Работа с родителями	Отряд
		Трудовое воспитание	Дежурство в отряде	«Отрядная работа»	
Духовно-нравственное развитие и воспитание		Огонёк дня	«Отрядная работа»		
21. День расставания, 26.06.2023	09:00-09:30	Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Отрядный круг, Музыкальная разминка, Минутка здоровья «Хорошее настроение».	Отрядная работа ЗОЖ	Детский лагерь
	09:30-10:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Завтрак	ЗОЖ	
	10:00-12:30	Гражданско-патриотическое	Подготовка к закрытию лагерной смены	Отрядная работа	Отряд
		Воспитание культуры ЗОЖ	Игры на свежем воздухе	ЗОЖ	
	Эстетическое воспитание	«Оформление уголка» - самое интересное в лагере.	Организация предметно - эстетической среды		

	12:30-13:00	Воспитание культуры ЗОЖ	Обед	ЗОЖ	Детский лагерь
	13:00-14:00	Патриотическое воспитание	«Мы будем помнить это лето» - закрытие лагеря.	Будущее России	
		Гражданско-патриотическое	Линейка. Церемония снятия государственного флага РФ		
	14:00-14:30	- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы.	Профилактика и безопасность	Отряд
		Духовно-нравственное развитие и воспитание	Огонёк прощания	«Отрядная работа»	Отряд